

# Fragebogen zur Evaluation einer Lehrveranstaltung in den Gender Studies / Geschlechterstudien

Liebe Studierende,

mit diesem Fragebogen bitten wir um Ihre Teilnahme an der Evaluation der Lehre. Wir möchten mit der Lehrevaluation zum Dialog zwischen Studierenden und Lehrenden sowie zur Verbesserung des Studiums beitragen. Den rechtlichen Rahmen der regelmäßigen Lehrveranstaltungsevaluation bildet die Evaluationssatzung der HU Berlin. Datenschutzrechtliche Hinweise für Lehrende und Studierende werden beachtet: <https://hu-berlin.de/lv-evaluation-datenschutz>

Bitte füllen Sie den Fragebogen aus, speichern Ihre Eintragungen und senden die Datei zurück an [gender-lv-evaluation@hu-berlin.de](mailto:gender-lv-evaluation@hu-berlin.de)

Die Formulare werden anonym gesammelt und Ihre E-Mail danach gelöscht.

Vielen Dank für Ihren Beitrag!

Semester ..... LV-Titel:.....

Lehrperson:.....

## 1. Angaben zum Studium (Mehrfachnennung möglich)

Dieses BA (Kern-/Mono-)Fach: ..... Oder dieses MA Fach: .....

BA Gender Studies Zweitfach

MA ÜWP Gender Studies

BA ÜWP Gender Studies

Oder dieses MA ÜWP Fach:.....

Oder dieses BA ÜWP Fach: .....

BA Internationaler Austausch

MA Internationaler Austausch

Nebenhörende

Gasthörende

Sonstiges .....

In welchem Fachsemester studieren Sie in Gender Studies?.....

## 2. Gründe für die Wahl der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennung möglich)

Pflichtveranstaltung

Thematisches Interesse

Wahlpflichtveranstaltung

Lehrende

Prüfungsrelevanz

Praxisbezug / praktische Ausrichtung

passender Termin

Sonstiges .....

## 3. Zur Lehrveranstaltung<sup>1</sup>

trifft voll zu (5) – trifft gar nicht zu (0) / ohne Angabe

Tragen Sie eine Zahl zwischen 5 und 0 oder o.A. ein

### 3.1 Konzept und Didaktik

Die Lehrveranstaltung ist klar und strukturiert .....

Die Lehrperson erläutert schwierige Sachverhalte verständlich .....

Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet .....

Die Lehrperson setzt didaktische Hilfsmittel sinnvoll ein .....

Die Lernziele wurden erreicht .....

Studierende werden befähigt, eigene Erkenntnisinteressen zu entwickeln.....

Studierende werden gut betreut.....

Sonstige Anmerkungen zu Konzept und Didaktik: .....

### 3.2a Digitale Lehre

Die eingesetzten digitalen Lehrformate waren für das Seminar insgesamt angemessen.

Sonstige Anmerkungen zu digitaler Lehre:.....

<sup>1</sup> Sollten die spezifischen Bedingungen der Lehrveranstaltung nicht den Evaluationsfragen entsprechen, kann die Option „ohne Angabe“ o.A. gewählt werden.

### 3.2b Interaktion

Zwischen Lehrenden und Studierenden herrscht ein offenes und konstruktives Klima  
Unter Studierenden herrscht ein offenes und konstruktives Klima.....  
Die Lehrperson regt Diskussionen im Seminar an .....  
Die Lehrperson lädt zum kritischen Umgang mit Ideen ein .....  
Die Lehrperson gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.....  
Studierende fühlen sich für Lehrveranstaltung mitverantwortlich .....  
In der Lehrveranstaltung wird ein diskriminierungskritischer/-sensibler Umgang  
gepflegt (z.B. miteinander, mit den Themen) .....

Sonstige Anmerkungen zu Interaktion .....

### 3.3 Selbstverständnis Gender Studies

In der Lehrveranstaltung verwendete Kategorien, Begriffe und Konzepte  
werden in ihrer disziplinären Perspektive reflektiert. ....

Die kritische Reflexion akademischen Wissens in seinen  
Entstehungsbedingungen, Rezeptionen und Wirkungen wird angeregt. ....

Geschlecht/Gender wird als Analysekatgorie auf die Seminarinhalte  
angewendet und kritisch reflektiert. ....

Verflechtungen der Kategorie Geschlecht/Gender mit weiteren Kategorien  
sozialer Ungleichheit werden diskutiert. ....

Die Lehrveranstaltung regt an, erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten auf weitere  
Wissens- und Praxisbereiche anzuwenden. ....

Sonstige Anmerkungen zu Selbstverständnis Gender Studies .....

### 4. Arbeitsaufwand und Selbsteinschätzung

Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:  nie,  1-3 mal,  4-6 mal,  7 mal oder häufiger

Ich habe aus folgendem Grund gefehlt:  Erwerbsarbeit  Kinderbetreuung  Pflege  Inhalt der Sitzung  
 ungünstiger Termin  Krankheit  anderes .....

Der Aufwand für die Vor- und Nachbereitung war:  viel zu hoch  zu hoch  angemessen  zu gering  
 viel zu gering

Der mittlere Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung umfasste:  < 1 Stunde  1-3 Stunden  3-5 Stunden  
 5-7 Stunden  > 7 Stunden

Der Arbeitsaufwand für die spezielle Arbeitsleistung (Referat, Protokoll...) ist:  viel zu hoch  zu hoch  
 angemessen  zu gering  viel zu gering

Sonstiges zu Arbeitsaufwand und Selbsteinschätzung .....

### 5. Gesamteinschätzung

5.1 Mir hat an der Lehrveranstaltung gut gefallen:

5.2 Mir hat an der Lehrveranstaltung nicht gefallen:

5.3 Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge: