



## Wintersemester 2011/12

Vorlesungszeit: 17.10.2011 - 18.02.2012

### Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstraße 47, 10117 Berlin

- Sprecher_in	Prof. Dr. phil. Ulrike Vedder, DOR 24, 3.501, Tel. 2093-9712 ulrike.vedder@german.hu-berlin.de
- Sprecher_in	Prof. Dr. Beate Binder, MO 40, 218, Tel. 2093-3708 beate.binder@rz.hu-berlin.de
- Geschäftsführer_in	Dr. Gabriele Jähnert, Tel. 2093-46201, Fax 2093-46215 gabi.jaehnert@gender.hu-berlin.de
- Sekretariat	Kerstin Rosenbusch, Tel. 2093-46200, Fax 2093-46215 kerstin.rosenbusch@gender.hu-berlin.de
- Studienkoordination/Studienfachberatung	Dr. phil. Ilona Pache, Tel. 2093-46207, Fax 2093-46215 ilona.pache@gender.hu-berlin.de Sprechzeiten: Di 9-10 Uhr, Do 15-16 Uhr
- Studentische Studienberatung	Fachschaftsinitiative fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com Weblog der Fachschaft: <a href="http://genderini.wordpress.com/">http://genderini.wordpress.com/</a> Sprechzeiten: siehe Weblog
- Mentoring Programm	Dr. Marianne Kriszio, Tel. 2093-46213, Fax 2093-46215 marianne.kriszio@gender.hu-berlin.de
- Prüfungsbüro BA und MA bis 31.3.12	Marianne Schwabbauer, Tel. 2093-66161 schwabbm@cms.hu-berlin.de Georgenstraße 47, Raum 1.29 Sprechzeiten: Mo und Mi 14-16 Uhr, Di und Do 10-12 Uhr
- Prüfungsbüro BA und MA ab 1.4.12	Claudia Höhne, Tel. 2093-66162, Fax 2093-66151 choehne@rz.hu-berlin.de Georgenstraße 47, Raum 1.31 Sprechzeiten: Mo und Mi 14-16 Uhr, Di und Do 10-12 Uhr
- Prüfungsbüro Magister	Anette Renner, Tel. 2093-66158 anette.renner@rz.hu-berlin.de Georgenstraße 47, Raum 1.26 Sprechzeiten: Mo und Mi 14-16 Uhr, Di und Do 10-12 Uhr
- Genderbibliothek/Information/Dokumentation	Dr. phil. Karin Aleksander, Tel. 2093-46209, Fax 2093-46215 karin.aleksander@gender.hu-berlin.de Öffnungszeiten: Mo 10-19 Uhr, Do 13-19 Uhr, Fr 10-14 Uhr Semesterpause: Di 10-16 Uhr
- PC Pool/Multimedia	Anette Türk, Tel. 2093-46203, Fax 2093-46215 anette.tuerk@gender.hu-berlin.de Öffnungszeiten: Mo-Do 9-19 Uhr, Fr 9-18 Uhr Semesterpause: Mo-Fr 9-17 Uhr

## Inhalte

### Überschriften und Veranstaltungen

Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien	4
Änderungsmitteilungen	4
Englischsprachige Lehrveranstaltungen	8
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach	12
BZQ-Veranstaltungen	13

Modul 1 Transdisziplinarität I	13
M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)	13
M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)	14
M1-3 Einführung Transdisziplinarität (SP: 3 LV; 2 MAP)	15
Modul 2 Gender I	16
M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)	16
M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)	16
M2-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)	17
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; 1 MAP)	17
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; ohne MAP)	17
Modul 3 Gender II	18
M3-1 Einführung Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)	18
M3-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)	18
M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; 1 MAP)	18
M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; ohne MAP)	20
Modul 4 Interdependenzen	20
M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; 2 MAP)	20
M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; ohne MAP)	21
M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; 2 MAP)	22
Modul 5 Ordnungen der Geschlechter	22
M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)	22
M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)	22
M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)	23
M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; ohne MAP)	23
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; 2 MAP)	23
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; ohne MAP)	24
Modul 6 Interventionen	24
M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)	24
M6-3 Übung (oder Praktikum, eigenes Projekt, Produkt) (SP: 2 LV)	25
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach	26
BZQ-Veranstaltungen	27
Modul 1: Geschlechterstudien/Transdisziplinarität	27
M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)	27
M1-2 Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (SP: 3 LV; 2 MAP)	27
Modul 2: Gender I+II	28
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)	28
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)	28
M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)	28
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; 1 MAP)	28
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; ohne MAP)	29
MA Geschlechterstudien/Gender Studies	30
Modul 1 Interdependenzen	30
M1-1 Interdependenzen transdisziplinär (SP: 3 LV; 4 MAP)	31
M1-2 Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)	31
M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)	31
Modul 2 Wissen	32
M2-1 Geschlecht + Wissen (SP: 3 LV; 4 MAP)	32
M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; 4 MAP)	32
M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)	33

M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; ohne MAP)	33
Modul 3 Normierungen	34
M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; 4 MAP)	34
M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; ohne MAP)	34
M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)	34
M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; ohne MAP)	35
Modul 4 Vermittlungen	35
M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; 4 MAP)	35
M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; ohne MAP)	36
M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; 4 MAP)	36
Modul 5a Transformationen	37
M5a-1 Transformationen Methoden (SP: 3 LV; 4 MAP)	37
M5a-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; 4 MAP)	37
M5a-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; ohne MAP)	37
Modul 5b Gender and Globalization	37
Modul 6 Interventionen	37
M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; 4 MAP)	38
M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; ohne MAP)	38
M6-2 Interventionen Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)	38
Modul 7 Projektstudium	38
M7-1 Projekt Entwicklung (SP: 3 LV; ohne MAP)	39
M7-2 Projekt Durchführung (SP: 3 LV; 3 MAP)	39
Modul 8 Freie Wahl	40
M8 Freie Wahl (3 SP)	40
Magister Geschlechterstudien/Gender Studies	41
Grundstudium	41
Lehrangebote organisiert von Student_innen für Student_innen	41
Pflichtveranstaltungen	42
Tutorien zur Vertiefung der Einführungsveranstaltungen	42
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)	42
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)	44
Frei wählbarer Bereich	47
Überfachliches Studium	47
Hauptstudium	48
Lehrangebote organisiert von Student_innen für Student_innen	48
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)	48
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)	50
Frei wählbarer Bereich	52
Überfachliches Studium	53
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	54
Personenverzeichnis	56
Gebäudeverzeichnis	60
Veranstaltungsartenverzeichnis	61

# Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die mit \* gekennzeichneten Lehrveranstaltungen (LV) finden vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages bzw. der Bestätigung der Gastprofessur statt.

## Änderungsmitteilungen

### 53 802 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student\_innen

0 SWS  
FO Di 12-14 Einzel (1) I. Pache  
1) findet am 25.10.2011 statt

Sie studieren Gender Studies in einem höheren Fachsemester und haben Fragen zum Studienverlauf, zum Stundenplan oder zu den Prüfungen: Welches Modul studiere ich in welchem Semester? Welche Lehrveranstaltungen kann ich wählen und kombinieren? Welche Regeln und Empfehlungen gibt es für die Modulabschlussprüfung? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung. Sie findet am 25.10.2011, von 12-14 Uhr, in der Axel-Springer Str. 54b, 3. OG, Raum 340 statt.

Organisatorisches:

Veranstaltung findet in der Axel-Springer Str. 54b statt, da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde.

### 53 803 BA Abschlussberatung

0 SWS  
FO Di 12-14 Einzel (1) I. Pache  
1) findet am 01.11.2011 statt

Sie wollen das BA-Studium abschließen und/oder beschäftigen sich mit Ihren professionellen Chancen bzw. weiteren Studienmöglichkeiten. Sie wollen prüfen, wie Sie Gender in die berufliche Praxis oder den weiteren akademischen Weg integrieren können und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Angebote gibt es im BA-Studium, Gender in der Praxis kennen zu lernen? Wo kann ich Gender im Master studieren? Welche Unterstützung bietet das Mentoring-Programm für Student\_innen der Gender Studies? Was machen Gender Studies Absolvent\_innen beruflich und wie vernetzen sie sich nach dem Studium? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung. Sie findet am 01.11.2011, von 12-14 Uhr, in der Axel-Springer Str. 54b, 3. OG, Raum 340 statt.

Organisatorisches:

Veranstaltung findet in der Axel-Springer Str. 54b statt, da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde.

### 53 817 Sprache und Diskriminierung: ein transdisziplinäres Arbeitsfeld der Gender Studies

2 SWS  
SE Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Hornscheidt  
1) findet vom 08.12.2011 bis 09.02.2012 statt

In dieser Lehrveranstaltung diskutieren wir, inwiefern sprachliche Handlungen Diskriminierungen sind und was das mit Genderforschung zu tun hat. Woran lassen sich sprachliche Diskriminierungen festmachen, welche Konsequenzen hat das? Darüber hinaus betrachten wir, wie sich sprachliche Diskriminierungen analysieren lassen und wie in diese interveniert werden kann. Anhand konkreter Beispiele von sowohl Sprachgebrauch als auch wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Verhandlungen diskriminierender Sprachhandlungen wird zudem eine transdisziplinäre Ausrichtung der Gender Studies verdeutlicht.

Literatur:

Hornscheidt, Lann und Adibeli Nduka-Agwu (2010): Einführung. Der Zusammenhang zwischen Rassismus und Sprache. In: Nduka-Agwu, Adibeli und Lann Hornscheidt (Hg.) Rassismus auf gut deutsch. Ein kritisches Nachschlagewerk zu rassistischen Sprachhandlungen. Frankfurt/M (Brandes & Apsel), 11-52.

Organisatorisches:

Termine der Veranstaltung: 08.12., 15.12., 5.1., 12. 1., 19.1., 26.1., 2.2., 9.2.

### 53 854 Machtverhältnisse und Geschlechterkonstruktionen in Fotografien aus nationalsozialistischen Ghettos

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Kinzel\*  
1) findet ab 25.10.2011 statt

Jede Fotografie, auf der Subjekte abgebildet sind, ist von einer Vielzahl von Machtverhältnissen durchzogen. Dem/der Fotografen/ in mit der Kamera stehen Subjekte gegenüber, die fotografiert werden und für die Kamera posieren, ihr ausgeliefert sind, mit ihr spielen et al. Sozialer und ökonomischer Status, Geschlechter- und Abhängigkeitsverhältnisse, Alter und andere (Macht-)Faktoren spielen für die Aufnahme eine wichtige Rolle.

In dem Seminar werden Fotografien aus den nationalsozialistischen Ghettos mittels einer qualitativen Fotoanalyse untersucht. Ziel ist es herauszufinden, inwiefern sich spezifische Interessen unterschiedlicher Fotografierender (zivile oder militärische Funktionäre des NS oder Verfolgte) in der Auswahl der Motive, des Bildausschnitts und des Blickwinkels artikulieren und welche Geschlechter-/ Konstruktionen in die Aufnahmen eingeflossen sind.

Literatur:

Clarke, Graham (Hg.): The Portrait in Photography, London, 1992; Eschebach, Insa u.a. (Hg.): Gedächtnis und Geschlecht. Deutungsmuster in Darstellungen des nationalsozialistischen Genozids, Frankfurt am Main, 2002; Koch, Gertrud: Die Einstellung ist die Einstellung. Zur visuellen Konstruktion des Judentums, Frankfurt am Main, 1992; Milton, Sybil (1978): The Camera as Weapon: Documentary Photography and the Holocaust, New York, 1983

### 53 870 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint

0.66 SWS

UE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (2)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (3)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (4)	ASS54, 338	A. Türk

1) findet am 01.12.2011 statt

2) findet am 27.10.2011 statt

3) findet am 12.01.2012 statt

4) findet am 09.02.2012 statt

Der Kurs bietet sich an für alle Studierenden, die ihre wissenschaftlichen Ergebnisse mit Hilfe elektronischer Medien attraktiver gestalten und präsentieren wollen. Außerdem kann Powerpoint noch wesentlich mehr!

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Veranstaltung findet in der Axel-Springer Str. 54b statt, da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

### 53 871 ZtG: Word für Fortgeschrittene

0.66 SWS

BUE		09:00-12:30	Block (1)	ASS54, 338	A. Türk
BUE		09:00-12:30	Block (2)	ASS54, 338	A. Türk

1) findet vom 23.11.2011 bis 24.11.2011 statt

2) findet vom 18.01.2012 bis 19.01.2012 statt

In einem 2tägigen Kurs bekommen die Teilnehmenden das nötige Werkzeug vermittelt, um ihre Haus-, Seminar- und Abschlussarbeiten professionell und ohne Probleme zu erstellen. Persönliche Wordprobleme jeder Art können gelöst werden!

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Veranstaltung findet in der Axel-Springer Str. 54b statt, da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

### 53 873 Excel für Einsteiger\_innen

0.66 SWS

BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (1)	ASS54, 338	M. Lutz
	Mi	15:30-19:00	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Lutz

1) findet am 28.11.2011 statt

2) findet am 30.11.2011 statt

Der Kurs beinhaltet die wichtigsten Grundlagen im Umgang mit Microsoft Excel 2003. Dazu gehören unter anderem Formatierungen von Daten, einfache Formeln und das Erstellen und Bearbeiten von Diagrammen.

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Veranstaltung findet in der Axel-Springer Str. 54b statt, da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

### 53 874 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen

0.66 SWS

B	Fr	11-13	wöch. (1)		M. Zierold
	Fr	11-15	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Zierold

1) findet vom 28.10.2011 bis 18.11.2011 statt

2) findet am 25.11.2011 statt

Der Kurs richtet sich an Student\_innen im Grundstudium und beinhaltet einen Überblick über die Möglichkeiten der Literaturrecherche. Es werden die verschiedenen Suchmasken für Berliner Bibliotheken vorgestellt und mit überregionalen Katalogen Literatursuchen durchgeführt. Außerdem wird gezeigt, wie im Internet Volltexte und Zeitschriftenaufsätze gefunden

werden können. Zwei weitere Schwerpunkte widmen sich genderspezifischen Recherchemitteln und der Literaturverwaltung. Der Kurs bildet eine wichtige Grundlage für das wissenschaftliche Arbeiten und den Umgang mit Literatur im Studium. Grundlegende PC-Kenntnisse und Erfahrungen im Umgang mit dem Internet sind erforderlich.

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Veranstaltung findet in der Axel-Springer Str. 54b statt, da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: [ztgkurse@gender.hu-berlin.de](mailto:ztgkurse@gender.hu-berlin.de)

Der Kurs umfasst 5 aufeinanderfolgende Freitage.

### **53 880 Informationen zum Auslandsstudium mit den Gender Studies**

0 SWS  
FO

I. Pache

Ein Studienaufenthalt im Ausland bringt neue Anregungen, stärkt eigene Erkenntnisinteressen und kann das Studium auf vielen Ebenen fördern.

Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien (ZtG) hat ERASMUS-Verträge mit verschiedenen europäischen Universitäten. Darüber hinaus gibt es weitere Programme, die ein internationales Gender Studium ermöglichen. Im Ausland können Sie entweder in Bachelor-, Master- oder Promotionsstudiengängen Gender studieren.

Diese Veranstaltung informiert: Welche Partneruniversitäten gibt es? Wie bewerbe ich mich? Wie bereite ich mich auf das Auslandsstudium vor? Welche Erfahrungen gibt es? Wie werden die Studienleistungen aus dem Ausland anerkannt?

Erste Informationen finden Sie auf der Homepage: [www.gender.hu-berlin.de/internationales/austausch/student\\_innen](http://www.gender.hu-berlin.de/internationales/austausch/student_innen).  
Bewerbungsfrist: 31. Januar

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum des ZtG, Axel-Springer Str. 54b, 3. OG, Raum 340 statt.

Für BA-Student\_innen am: 30.11.2011 von 9 bis 10 Uhr.

Für MA-Student\_innen am: 07.12.2011 von 9 bis 10 Uhr.

### **53 881 Introduction: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)**

0 SWS

FO Do 10-12  
1) findet am 13.10.2011 statt

Einzel (1)

I. Pache

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer all your questions for example regarding your choices from the course program, the learning agreement or the transcript of records. We will inform about the Center for Transdisciplinary Gender Studies and its services like the Computer-Lab and the Gender-Library or the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student\_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien mit den Service-Einrichtungen Computer-Pool und Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege der Gender Studies wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

Organisatorisches:

Location changed: The introduction will take place in Axel-Springer Str. 54b, 3rd floor, room 340.

### **53 882 Closing: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)**

0 SWS

FO Di 10-12  
1) findet am 07.02.2012 statt

Einzel (1)

I. Pache

This meeting invites all International Gender Students, who finish their studies this semester, to share their evaluation of Gender Studies at Humboldt University. We are interested to learn especially more about your experiences in gender-courses or with the ZtG and its services. We like to know if you benefited from studying here and/or what we could improve to support international gender students in the future. Of course we will also answer last questions regarding the finalisation of the Transcript of Records. Zu diesem Treffen laden wir alle Internationalen Gender-Student\_innen ein, die ihren Studienaufenthalt an der HU in diesem Semester beenden. Wir wollen Ihr Studium in den Gender Studies gemeinsam auswerten. Wir möchten uns insbesondere austauschen über Ihre Erfahrungen in den Lehrveranstaltungen und im ZtG mit seinen Service-Einrichtungen. Wir wollen erfahren, ob Sie von Ihrem Studienaufenthalt in den Gender Studies profitiert haben und/oder wie das ZtG internationale Gender-Student\_innen zukünftig noch besser unterstützen kann. Natürlich werden auch letzte Fragen zur Ausstellung des Transcript of Records in diesem Rahmen beantwortet.

Organisatorisches:

Location changed: The closing will take place in Axel-Springer Str. 54b, 3rd floor, room 340.

### **53 883 Introduction: International Students MA Gender (deutsch-englisch)**

0 SWS

FO Do 10-12  
1) findet am 13.10.2011 statt

Einzel (1)

I. Pache

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer all your questions for example regarding your choices from the course program, the learning agreement or the transcript of records. We will inform about the Center for Transdisciplinary Gender Studies and its services like the Computer-Lab and the Gender-Library or the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student\_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien mit den Service-Einrichtungen Computer-Pool und Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege der Gender Studies wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

Organisatorisches:

Location changed: The introduction will take place in Axel-Springer Str. 54b, 3rd floor, room 340.

### **53 884 Closing: International Students MA Gender (deutsch-englisch)**

0 SWS

FO Di 10-12 Einzel (1)  
1) findet am 07.02.2012 statt

I. Pache

This meeting invites all International Gender Students, who finish their studies this semester, to share their evaluation of Gender Studies at Humboldt University. We are interested to learn especially more about your experiences in gender-courses or with the ZtG and its services. We like to know if you benefited from studying here and/or what we could improve to support international gender students in the future. Of course we will also answer last questions regarding the finalisation of the Transcript of Records. Zu diesem Treffen laden wir alle Internationalen Gender-Student\_innen ein, die ihren Studienaufenthalt an der HU in diesem Semester beenden. Wir wollen Ihr Studium in den Gender Studies gemeinsam auswerten. Wir möchten uns insbesondere austauschen über Ihre Erfahrungen in den Lehrveranstaltungen und im ZtG mit seinen Service-Einrichtungen. Wir wollen erfahren, ob Sie von Ihrem Studienaufenthalt in den Gender Studies profitiert haben und/oder wie das ZtG internationale Gender-Student\_innen zukünftig noch besser unterstützen kann. Natürlich werden auch letzte Fragen zur Ausstellung des Transcript of Records in diesem Rahmen beantwortet.

Organisatorisches:

Location changed: The closing will take place in Axel-Springer Str. 54b, 3rd floor, room 340.

### **53 890 Informationsveranstaltung für Student\_innen im Grundstudium Geschlechterstudien: Beratung Zwischenprüfung**

0 SWS

FO Di 12-14 Einzel (1)  
1) findet am 15.11.2011 statt

I. Pache

Diese Veranstaltung richtet sich an Student\_innen, die Ihre Magister-Zwischenprüfung vorbereiten wollen. Sie bietet Informationen über Voraussetzungen, Formalia und potenzielle Prüfer\_innen sowie Listen mit möglichen Themen und Beispiele für gelungene Thesenpapiere. Diese Veranstaltung macht Mut, die Zwischenprüfung auf den Weg und hinter sich zu bringen.

Organisatorisches:

Veranstaltung findet in der Axel-Springer Str. 54b statt, Raum 340, da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde.

### **53 891 Informationsveranstaltung für Student\_innen im Hauptstudium Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung**

0 SWS

FO Di 12-14 Einzel (1)  
1) findet am 22.11.2011 statt

I. Pache

Diese Veranstaltung richtet sich an Student\_innen, die Ihren Magister-Abschluss vorbereiten wollen. Dabei werden wir alle zum erfolgreichen Studienabschluss notwendigen Schritte besprechen: Voraussetzungen für den Abschluss, Formalia aus der Studien- und Prüfungsordnung, potenzielle Prüfer\_innen. Außerdem werden Listen mit möglichen Themen für mündliche Abschlussprüfungen oder Themen für Magist\_rarbeiten ausgehändigt. Diese Veranstaltung macht Mut, den Abschluss auf den Weg und hinter sich zu bringen.

Organisatorisches:

Veranstaltung findet in der Axel-Springer Str. 54b statt (Raum 340), da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde.

### **53 902 Einführung in den MA-Gender Studies**

0 SWS

FO Mo 14-16 Einzel (1)  
1) findet am 17.10.2011 statt

MO 40, 311

I. Pache

In dieser Veranstaltung möchten wir das Konzept des Masterstudiengangs und das Studienprogramm des ersten Semesters erläutern, Lehrende vorstellen, über Entwicklungsmöglichkeiten im Master informieren, die Bereiche und Ansprechpartner\_innen des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien (Geschäftsstelle, Studienberatung, Bibliothek, Computer-Pool) bekannt machen und auf alle Fragen zum Masterstudium antworten. Diese Veranstaltung dient zum leichteren Einstieg in das erste Semester und auch zum kennen lernen der Mitstudent\_innen.

Organisatorisches:

Veranstaltung findet in der Möhrenstr. 40/41, Raum 311 statt, da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde.

### **53 903 MA Abschlussberatung**

0 SWS

FO Di 12-14 Einzel (1)  
1) findet am 08.11.2011 statt

I. Pache

Sie möchten sich über den Studienabschluss im MA Gender Studies informieren und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Voraussetzungen müssen für die Zulassung zum Studienabschluss erfüllt sein? Wer kann meine Abschlussarbeit betreuen? Welche Empfehlungen gibt es für die Abschlussarbeit? Welches Colloquium unterstützt mich bei der Vorbereitung und während der Abschlussarbeit? Was kann ich in Modul 8 anrechnen? Wo kann ich selbst organisiertes Lernen in der Abschlussphase anrechnen? Wann melde ich meine Abschlussarbeit im Prüfungsamt an? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

Organisatorisches:

Veranstaltung findet in der Axel-Springer Str. 54b statt (Raum 340), da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde.

### 53 951 Neuere theoretische Ansätze von Geschlecht als Kategorie sozialer Ungleichheit

2 SWS  
SE

Mo

14-16

wöch.

MO 40, 211

I. Jungwirth\*

Im Seminar werden theoretische Ansätze der Geschlechtersoziologie diskutiert, insbesondere neuere Konzepte von Geschlecht als Kategorie sozialer Ungleichheit. Dabei sollen methodische Grundlagen für die Anwendung der analytischen Kategorie Geschlecht reflektiert und erarbeitet werden. Mit der Hinterfragung der Kategorie Geschlecht in den 1990er Jahren wurden neuere Ansätze entwickelt, die etwa die Mehrdimensionalität der Kategorie Geschlecht sowie von Geschlechterverhältnissen berücksichtigen, u. a. unter dem Begriff der Intersektionalität. Darüber wurden im Kontext von Theorien sozialer Ungleichheit theoretische Ansätze entwickelt, die Geschlecht und Geschlechterverhältnisse entsprechend begrifflich fassen. Entwicklungen wie der Wandel der Arbeit, Globalisierung von Migration oder der Umbau (wohlfahrts-)staatlicher Institutionen führen dazu, dass die Erfahrungen von Geschlecht sich weiter ausdifferenzieren und etwa der Nationalstaat als konzeptioneller Rahmen der analytischen Kategorie Geschlecht hinterfragt wird.

Literatur:

Lenz Ilse/Ulrich, Charlotte (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound? Globalisation, Restructuring and Reciprocity. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Organisatorisches:

Veranstaltung findet in der Möhrenstr. 40/41, Raum 211 statt, da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde.

## Englischsprachige Lehrveranstaltungen

### 20 230 Gender and Environment - focussing on food and meal security (englisch)

4 SWS  
VL

6 SP  
Do

14-18

wöch.

HN27-H12, 2.21

P. Teherani-Krönner

Local strategies to food and meal security within the global world markets and the possibilities of resource management will show us the scope of action for sustainable livelihoods. Experiences with environmental management and local knowledge will help to understand gender relations and human activities. The debate on gender and environment will be explained by theoretical approaches of ecology, human and cultural ecology as well as ecofeminist contributions.

"Women ... play an essential role in the management of natural resources, including soil, water, forests and energy ... and often have a profound traditional and contemporary knowledge of the natural world around them" - *World Bank*

We will follow the debate on the food crisis of 2008 and 2011 and necessary activities, the climate change discussion and the environmental as well as social and cultural effects of agro- and bio-fuel production.

### 51 033 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) (englisch)

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

M. Mikkola

1) findet ab 20.10.2011 statt

In den letzten Jahrzehnten ist feministische Philosophie zur eigenständigen akademischen Disziplin geworden. Dies Seminar bietet eine Einführung in dieses relativ neue und neuartige Gebiet der Philosophie. Zusätzlich zu der Untersuchung, was feministische Philosophie eigentlich ist, wollen wir einige neuere Debatten diskutieren, die zentrale Anliegen feministischer Philosophie darstellen. Diese umfassen: metaphysische Debatten, die sich mit sex und gender auseinandersetzen; Fragen der politischen Philosophie hinsichtlich Geschlechtergerechtigkeit, Familie und Arbeitsplatzregelungen; feministisch ethische Debatten um die Rolle von Geschlecht im moralischen Denken und in Werturteilen und Probleme in der Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie, die für die feministische Philosophie prägend waren und von feministischen Einsichten beeinflusst wurden.

Die Lektüre und ein Teil der Diskussionen in diesem Seminar werden auf Englisch stattfinden.

Kontakt über: mari.mikkola@hu-berlin.de

### 51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

M. Mikkola

1) findet ab 20.10.2011 statt

Wie können Vernunft und Erkenntnis ‚gender-spezifisch‘ sein? Welche Auswirkungen hat es auf unser Verständnis und unsere Konstruktion der Realität, wenn wir den Begriff ‚Gender‘ wirklich ernst nehmen? Dieses Seminar stellt diese und andere Fragen: Wie beeinflusst ‚Gender‘ unsere Praktiken des Wissenserwerbs und welche Auswirkungen ergeben sich auf die Art und Weise wie Erkenntnisse über unsere Welt konstituiert werden? Können Aussagen über die Realität getroffen werden, wenn wir vom Begriff ‚Gender‘ aus diese zu analysieren versuchen? Und wenn ja, welche Aussagen? Wir werden uns einigen Schlüsseltexten

feministischer Philosophinnen widmen, die diese und ähnlichen Fragen gestellt haben. Texte von bspw. Sally Haslanger, Rae Langton, Elizabeth Anderson, Louise Antony und Miranda Fricker werden Thema sein. Der Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf sehr aktueller, analytischer, feministischer Philosophie – und damit auf einem relativ neuen Bereich der Philosophie.  
Kontakt über: mari.mikkola@hu-berlin.de

### 5250133 Coming of Age in Multicultural Britain

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Haschemi	Yekani

In this seminar we will deal with novels and plays that address coming of age 'in-between' cultures in Britain. This seminar addresses issues which are especially relevant for English language teaching as it offers insights into the history of migration to Britain as well as generic conventions and developments of the *coming-of-age novel* and conceptions of adolescence and belonging. We will look at the (changing) conceptualisation of Britain as a "multicultural" society and the interaction of markers of difference such as race/ethnicity, gender and sexuality. Which role do the concepts of "hybridity" (Bhabha) and humour play in the literary construction of "difference"? We will focus on Ayub Khan-Din's *East is East*, Hanif Kureishi's *The Buddha of Suburbia*, Meera Syal's *Anita and Me* and Zadie Smith's *White Teeth* as they are the most famous and successful examples of this genre. Since all of these texts have also been remade into films or TV mini-series, the adaptation for different media will also be addressed. It is strongly recommended to read at least some of the texts before the new semester starts. Further material will be provided on Moodle at the beginning of the class.

Texts:

Ayub Khan-Din: *East is East*  
Hanif Kureishi: *The Buddha of Suburbia*  
Meera Syal: *Anita and Me*  
Zadie Smith: *White Teeth*

### 5250144 Theories of Intertextuality and Practices of Rewriting

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	E. Haschemi	Yekani

This seminar deals with theories of intertextuality and practices of rewriting canonical texts. These debates have played an important role in the study of English Literatures and the challenging of the canon in the form of a postcolonial "writing back". We will focus on "master texts" such as Daniel Defoe's *Robinson Crusoe* as well as William Shakespeare's *The Tempest* and their rewritings such as Johann Gottfried Schnabel's *Insel Felsenburg*, J.M. Coetzee's *Foe* and Aimé Césaire's *A Tempest*. This means that we will also look at the texts from the vantage point of comparative literary studies and address their different national contexts. Additionally, the seminar will examine the narrative constructions of gender, race and sexuality especially with regard to the gendered and raced access to literary representation and subjectivity/authority concomitantly.

It is strongly recommended to read at least some of the texts before the new semester starts. Further material will be provided on Moodle at the beginning of the class.

Texts (please only use critical editions such as Penguin Classics or Oxford World's Classics)

Daniel Defoe: *Robinson Crusoe*  
Johann Gottfried Schnabel: *Insel Felsenburg*  
J.M. Coetzee: *Foe*  
William Shakespeare: *The Tempest*  
Aimé Césaire: *A Tempest*

### 53 130 Theories of Race and Ethnicity (englisch)

2 SWS	10 SP					
LS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	G. Yurdakul	

This seminar is based on theories of race and ethnic relations primarily derived from the theories of the Western social sciences. We will discuss earlier theories of race and ethnicity and also more recent ones (such as intersectionality, feminist Black thought and ethnic boundaries) which we can use as analytical tools to understand the current discussions, practices and policies. We will compare and contrast different conceptualizations of Whiteness, identity politics, racial discrimination, ethnic cleansing and genocide as well as controversial policies such as affirmative action, secularism and multiculturalism. Throughout the course, we will compare settler nation-states (such as Canada and the United States) to traditional forms of nation-states (such as Germany, France and the UK).

Literatur:

Anderson, Benedict (1978) *Imagined Communities*. London: New Left Books.  
Goldberg, Theo David (2002) *The Racial State*. London: Blackwell.  
Barth, Frederik. 1969. "Ethnic Groups and Boundaries: Introduction" in Barth (ed.) *Ethnic Groups and Boundaries: The Social Organization of Culture Difference*. Illinois: Waveland Press Inc.: 9-37

### 53 305 Researching Jewish Life in Berlin in Berlin's Archives. Projektforschung in den Berliner Archiven zu jüdischem Leben in Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS						
FS	Do	12-16	wöch. (1)	SO 22, 4.11	D. Buerkle	
	Do	12-16	wöch. (2)	GST47, 0,09	D. Buerkle	

1) findet vom 20.10.2011 bis 15.12.2011 statt  
2) findet vom 05.01.2012 bis 16.02.2012 statt

Students will receive a theoretical basis for „the archive“ as a concept and the particularities of doing research on German Jews. These discussions will be followed by concrete introduction to several archives with significant German-Jewish holdings. Students should be prepared to meet off-site several times during the semester; all will be encouraged to use this course as the basis for the development of their own eventual research projects. Readings primarily in English, but students should be prepared to perform original research in German. Students may complete their papers in either language.

Die Student\_innen erhalten eine theoretische Einführung in das ‚Archiv‘ als Konzept und in die Besonderheiten der Archivarbeit zu deutschen Juden. Dieser Diskussion folgt eine konkrete Einführung in verschiedene Archive mit wichtigen deutsch-jüdischen Sammlungen; wir werden diese Archive im Rahmen der Lehrveranstaltungen besuchen. Das praktische Ziel des Kurses ist, den Teilnehmer\_innen eine Basis für eigene Forschungsprojekte zu geben. Die Formulierung dieser Projekte findet im Rahmen des Seminars statt, im Idealfall kann es als Vorbereitung die Abschlussarbeit dienen.

Literatur und Diskussionen werden weitgehend auf Englisch sein, gute Kenntnisse des Deutschen sind jedoch für die Archivarbeit unabdingbar. Schriftliche Arbeiten können auf Deutsch oder Englisch verfasst werden. Das Seminar richtet sich an Masterstudent\_innen und fortgeschrittene Bachelorstudent\_innen (ab dem 5. Semester) der Kulturwissenschaft, Geschichte, Gender Studies und der Europäischen Ethnologie. Die transdisziplinäre Interdependenz ist durchaus ein Ziel. Das Seminar ist vierstündig und findet wöchentlich statt. Aufgrund der verschiedenen Anmeldemodalitäten an den Instituten wird um eine kurze Anmeldung per Email gebeten: katharina.erbe@gmail.com

Organisatorisches:

Studierende im Fach Geschichte können sich dieses Forschungsseminar für die Mastermodul in den Geschichtswissenschaften M-05 (Methodik) und M-06 (Profilbildung) als Übung mit einer kurzen schriftlichen Ausarbeitung (Essay) angerechnen lassen.

Studierende im Fach Europäische Ethnologie können sich dieses Forschungsseminar für das Bachelormodul 8 "Forschendes Lernen" mit 15 SP anrechnen lassen.

### 53 334 Interpreting Gender in Early 20th Century Art and Visual Culture (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 3.01	T. Palin
	Di	10-12	wöch. (2)	GST47, 0.07	T. Palin

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

This course concentrates on critical modernist studies from the point of view of gender, with a historical focus on the visual art of the early 20<sup>th</sup> century, and most particularly the interwar years. The point of view entails a critical assessment of modernist canons in order to formulate alternative perspectives on visual art, and in broader terms, visual culture (e.g. photography) of the period. Cultural hierarchies such as centre/periphery, avant-garde/mainstream, or high/low, will be discussed in conjunction with the analysis of the effects of the intersecting cultural patterns of gender, class and ethnicity. Key issues discussed include cultural discourses on vitalism and embodied subjectivities. The overall aim of the course is to figure out ways of turning concepts developed in the fields of gender theory and feminist art history into concrete tools for interpreting visual material.

Literatur:

Recommended reading: Foster, Hal; Krauss, Rosalind; Bois, Yve-Alain & Buchloh, Benjamin H.D., *Art Since 1900: Modernism, Antimodernism, Postmodernism*. London: Thames & Hudson 2004. Until p. 359.

### 53 340 Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 3.01	D. Buerkle
	Di	12-16	wöch. (2)	GST47, 0.10	D. Buerkle

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

This course will explore German Jewish autobiography as problem and artifact through theoretical investigation and a wide range of material that reaches outside the formal boundaries of the genre. Self-representations to be considered range from formal autobiographical texts to visual media to ethnographic interviews and oral history. Discussions will include particular attention to historical context and forces. This class will be held in English; readings primarily in German. Students may complete their papers in either language.

Das Seminar behandelt deutsch-jüdische Autobiografie als Problem und Artefakt: zum einen durch eine theoretische Betrachtung, zum anderen mittels einer weiten Bandbreite von Materialien, die weit über die formalen Grenzen des Genres hinausreichen. Die behandelten Selbstrepräsentationen werden autobiografische Texte, visuelle Medien, ethnografische Interviews sowie Oral und Visual History einbeziehen. Die Diskussion wird sich auf historische Kontexte und Kräfte beziehen.

Das Seminar ist auf Englisch, die Texte sind zumeist auf Deutsch, die Student\_innen können ihre schriftlichen Arbeiten auf Deutsch oder Englisch verfassen. Das Seminar richtet sich an Masterstudent\_innen und fortgeschrittene Bachelorstudent\_innen (ab dem 5. Semester) aus Kulturwissenschaft, Geschichte, Gender Studies und Europäischer Ethnologie. Die transdisziplinäre Interdependenz ist durchaus ein Ziel. Das Seminar ist vierstündig und findet wöchentlich statt. Aufgrund der verschiedenen Anmeldemodalitäten an den Instituten wird um eine kurze Anmeldung per Email gebeten: katharina.erbe@gmail.com

Organisatorisches:

Studierende im Fach Geschichte können sich dieses Seminar im Master als Hauptseminar im Epochenschwerpunkt Neueste Geschichte (Module M-02, M-03, M-04), sowie in der Profilbildung (M-06) anrechnen lassen. Studierende im Fach Europäische Ethnologie können sich dieses Seminar als Hauptseminar für die Mastermodule 2 und 3 anrechnen lassen.

### 53 765 Afrikanische Literaturen der Migration /African Migrant Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	I118, 410	S. Gehrman
----	----	-------	-------	-----------	------------

4+4 SP

Unter Literaturen der Migration werden in diesem Seminar vor allem Texte der ersten Generation von afrikanischen MigrantInnen nach Europa/in die USA gefasst, die sich auch inhaltlich mit dem Migrations- und Integrationsprozess auseinandersetzen. Teil des Seminars ist die Auseinandersetzung mit den verschiedenen Klassifizierungen, Benennungen und Rezeptionsweisen dieser Literaturen in z.B. UK, Frankreich und Deutschland. Anhand exemplarischer Romananalysen fokussiert das Seminar im Folgenden darauf, wie grundlegende Differenzkategorien (Gender, Race, Class, Religion) in den Texten verhandelt werden. In this class, migrant literatures will be primarily understood as literature by first generation African migrants to Europe/the US whose texts deal with the process of migration and integration. In this seminar, we will look at the different classifications, labels and receptions of those literatures, mainly in the UK, France and Germany. Furthermore, we will analyse selected novels through the lens of the negotiations of differences such as gender, class, race, religion within the texts.

### 53 767 Queer Readings/Viewings of African Literature, Film, Art, and Performance (englisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	I118, 315	F. Veit-Wild

The course is designed as a complement to the seminar "Queer Studies in Africa – An Introduction" but can also be attended separately. A selected list of literary texts, art work, performances and films from and about Africa will illustrate the specific quality of queerness in cultural practice. Participants will learn how to read and analyse literary and cultural productions from a queer perspective. A reading list will be announced by 15 September.

Die Übung dient als Ergänzung des Hauptseminars "Queer Studies in Africa – An Introduction", kann aber auch separat belegt werden. Anhand einer Auswahl von literarischen Texten, Kunstwerken, Aufführungen und Filmen aus und über Afrika wird untersucht, wie Queerness in kulturelle Praxis umgesetzt wird. Die TeilnehmerInnen lernen, wie Produkte künstlerischer Praxis "quer gelesen" werden können. Mitte September wird eine Leseliste bekannt gegeben.

### 53 768 Queer Studies in Africa – An Introduction (englisch)

2 SWS	4+4 SP				
HS	Fr	14-16	wöch.	I118, 315	F. Veit-Wild

The seminar will explore in which way queer theory is dealt with in the African context. It will look at research findings and debates on masculinity, sexualities, secrecy, and queerness as a cultural tool.

Das Seminar widmet sich der Frage, wie Queer Theory im afrikanischen Kontext verhandelt wird. Dazu werden Untersuchungen und Debatten zu Maskulinität, Sexuality, "Secrecy" und Queerness als subversives Element im kulturellen Bereich herangezogen.

### 53 836 In the Eye of the Beholder, Gazes and the Representation of Race and Gender in Visual Cultures (englisch)

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	N. Adusei-Poku*

The Seminar with the title „In the Eye of the Beholder, Gazes and the Representation of Race and Gender in Visual Cultures“ focuses on the analysis of images through theories of visual culture which are interlinked with feminist, post-colonial and art-historical theory. The course aims to identify different methodological and thus disciplinary approaches in respect to the analysis of visual material. Interdependent categories like race, class and gender will be eluded and simultaneously reflected.

The course aims to offer students a broad range of readings on Critical Race Theory and Visual Cultures in order to connect contemporary socio-political examples with racialised and gendered representations in Visual Cultures. Through a transdisciplinary approach we will have a critical contemplation on the various disciplinary knowledge productions and the interdependencies of race, gender and class.

Literatur:

Berger, J., 1972. Ways of Seeing. Penguin, London 2002; Hall, S., 2002. The spectacle of the other in Hall Representation. Cultural Representation and Signifying Practices. London Open University Press, 28; Rogoff, I., 2002. Studying Visual Culture. in N. Mirzoeff (ed) The Visual Culture Reader. London, Routledge, 87-101.

### 53 881 Introduction: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)

0 SWS					
FO	Do	10-12	Einzel (1)		I. Pache

1) findet am 13.10.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

### 53 882 Closing: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)

0 SWS					
FO	Di	10-12	Einzel (1)		I. Pache

1) findet am 07.02.2012 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

### 53 883 Introduction: International Students MA Gender (deutsch-englisch)

0 SWS					
FO	Do	10-12	Einzel (1)		I. Pache

1) findet am 13.10.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

### 53 884 Closing: International Students MA Gender (deutsch-englisch)

0 SWS  
FO Di 10-12 Einzel (1) I. Pache  
1) findet am 07.02.2012 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

### 53 932 Space, Affect and the Body (englisch)

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 J. Petzen\*

This course will examine the ways in which gendered, sexualized, racialized bodies are classified - usually as criminal, immoral, diseased and destined for social death - and attached to particular spaces which are also classified in analogous ways. The constructed relationship between these bodies and the spaces they occupy depend on discourses of affect, which function to reproduce social exclusions. We will be looking at how particular racialized bodies are perversely gendered and sexualized and linked to spaces defined as dangerous to support the hegemonic discourses of security, well-being and care of those bodies deemed to be worthy of state protection.

#### Literatur:

Alexander, Claire and Caroline Knowles (2005), Making Race Matter: Bodies, Space and Identity, Basingstoke: Palgrave. Clough, Patricia and Halley, Jean (eds.) (2007), The Affective Turn: Theorizing the Social, Durham: Duke UP. McRuer, Robert (2006), Crip theory: Cultural Signs of Queerness and Disability, New York: New York University Press.

### 53 961 "Cyborgs on Facebook?" Decoloniality, Gender & New Technologies (englisch)

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 J. Roth\*

Media technologies such as mobile phones and the internet offer new forms of access to (the/a/various) public(s) and of collective organization and mobilization. Differences which are tied to the body play a different role in the internet than outside of cyberspace. On internet platforms such as Facebook users can create (bodyless) (gendered) identities and subvert hegemonic gender and race ascriptions - e.g. by using pseudonyms and photographs of cartoon figures. Moreover, one can find gender-political websites (»Wipeout Homophobia on Facebook«, »TGE – Transgender Europe«) and other sites of political mobilization (»Decolonial Transnational«, »In Support fo a Free Egypt«, »Real Democracy Now!«).

The seminar takes an exemplary look at the roles, functions and limits of media technologies with regard to knowledge about gender, global interrelations, feminist aims, and "epistemic disobedience" (Mignolo).

#### Literatur:

Haraway, Donna. (1985) »A Cyborg Manifesto. Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century«. In: Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature. New York 1991; Butler, Judith. »Giving an Account of Oneself«. Diacritics 31.4 (2001): 22-40; Hoffman, Lisa R. »Gender and the Internet: Sex, Sexism, and Sexuality«. <http://www.csa.com/discoveryguides/archives/gender.php>.

## BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach

### 53 801 Orientierungstage für Genderstudienanfänger\_innen

0 SWS  
FO Fr 10-16 Einzel (1) Fachschaftsinitiative  
Sa 11-13 Einzel (2) Fachschaftsinitiative  
1) findet am 14.10.2011 statt  
2) findet am 15.10.2011 statt

Am 14.10., von 10-16 Uhr und am 15.10., von 11-13 Uhr finden die Orientierungs- und Einführungstage (OE-Tage) für Erstsemester-Studierende des Studiengangs Gender Studies an der HU statt.

Auch in diesem Semester bieten Euch Studierende der Gender Studies die Möglichkeit, gemeinsam mit Studierenden in Euer Studium zu starten! Die Orientierungstage richten sich vor allem an Student\_innen im ersten Semester und an alle diejenigen, die Spaß an ihrem Studium haben bzw. haben wollen. Die Tage bieten Euch die Gelegenheit, Menschen kennen zu lernen, die schon länger Gender Studies studieren und auch solche, die am Anfang des Studiums stehen.

Es werden Workshops angeboten zu folgenden Themenbereichen:

- Wie ist die Studierbarkeit des Bachelor-Zweifaches Gender Studies an der HU?
- Wie viele Semesterwochenstunden sind realistisch und machbar?
- Wie könnt Ihr die Gender Studies mit Eurem Kernfach verknüpfen?
- Wie könnt Ihr Eure Schwerpunkte und Interessen im Rahmen der Modulstruktur verwirklichen und umsetzen?
- Was ist ein Reader?
- Warum ist die Universitätsbibliothek geschlossen?
- Wie lassen sich LohnArbeit und Studium verbinden?
- Wie gehe ich mit Dozent\_innen um?
- Was ist Moodle? – Eine digitale Kommunikationsplattform an der HU
- Was ist AGNES? – Lehre und Prüfung online
- Ab wann organisiere ich mein Auslandsstudium?

Wir möchten mit Euch in kleinen Workshops viele dieser Fragen beantworten und vor allem auch Eure eigenen Fragen thematisieren. Nebenbei lernen wir uns kennen, brunchen am Samstag zusammen und ziehen gemeinsam über den Campus. Ihr könnt alle Eure Fragen bezüglich des Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen und studentischen Umfeld die Menschen näher kennen lernen, die mit Euch zusammen durchs Studium gehen werden.

Wir freuen uns auf Euch, also kommt zahlreich!, und sagen jetzt schon mal: Herzlich Willkommen!

Die Fachschaftsinitiative der Gender Studies

Änderungen bezüglich des Programms werden im Fachschaftsini-Blog bekanntgegeben. <http://genderini.wordpress.com>

Organisatorisches:

Erster Treffpunkt für die OE-Tage ist voraussichtlich der Seminarraum 1.308 in der Dorotheenstr. 24. Kurzfristige Ankündigungen findet ihr auf der Homepage der Fachschaft.

- 53 802 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student\_innen**  
0 SWS  
FO Di 12-14 Einzel (1) I. Pache  
1) findet am 25.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*
- 53 803 BA Abschlussberatung**  
0 SWS  
FO Di 12-14 Einzel (1) I. Pache  
1) findet am 01.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*
- 53 880 Informationen zum Auslandsstudium mit den Gender Studies**  
0 SWS I. Pache  
FO  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*
- 53 881 Introduction: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)**  
0 SWS  
FO Do 10-12 Einzel (1) I. Pache  
1) findet am 13.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*
- 53 882 Closing: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)**  
0 SWS  
FO Di 10-12 Einzel (1) I. Pache  
1) findet am 07.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

## BZQ-Veranstaltungen

Diese Veranstaltung kann im BZQ-Bereich des Kernfachs oder Monofachs angerechnet werden.

## Modul 1 Transdisziplinarität I

### M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)

- 53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies**  
2 SWS  
RV Mo 12-14 wöch. DOR 26, 208 I. Pache

Die Ringvorlesung führt in den Bachelor Gender Studies ein. Lehrende aus unterschiedlichen Fächern erläutern grundlegende Themen, Theorien und Begrifflichkeiten der Gender Studies aus verschiedenen disziplinären Perspektiven. Die Ringvorlesung wird durch eine allgemeine Einführung in den Studiengang eröffnet. Danach folgen Beiträge aus den an der Modulstruktur des Bachelor orientierten Themenblöcken Gender als Kategorie, Ordnungen der Geschlechter, Interdependenzen, Interventionen und Transdisziplinarität.

Literatur:

Christina von Braun, Inge Stephan (Hg.) (2005): Gender Studien. Eine Einführung. Metzler Verlag.

Organisatorisches:

Die Einführungsvorlesung findet am 17.10.2011 trotz des dies academicus statt. Dort gibt es eine Begrüßung durch das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien und eine Einführung in den Bachelorstudiengang.

## M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)

### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS  
PT Di 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.402 S. Dolinsek,  
J. Stiegler

Seit einigen Jahren wird Menschenhandel als "globalem Problem" zunehmende politische und mediale Aufmerksamkeit gewidmet. Dabei ist vor allem die Rede von Sklaverei, Zwangsprostitution und ausgebeuteten oder illegalen MigrantInnen. Dabei bleibt jedoch unklar, was Menschenhandel ist und wie das Phänomen fassbar ist. Ziel des Projektstudiums ist es, die Komplexität des Themas sowohl auf der Ebene des *Phänomens* als auch auf der Ebene der *Diskurse* zu untersuchen. Gegenstand der Analyse im ersten Teil des Projektstudiums (SoSe 2011) werden historische (bis zum Jahr 2000) Definitionsversuche, ebenso wie Politiken gegen Sklaverei, Menschenhandel, Zwangsarbeit und Zwangsprostitution sein, während wir uns im zweiten Teil (WiSe 2011/2012) mit dem zeitgenössischen Phänomen und den damit zusammenhängenden Diskursen (2000-2011) beschäftigen werden. Aufgrund der Komplexität und Vielschichtigkeit von "Menschenhandel" werden wir das Thema je nach fachlichem Hintergrund der Teilnehmenden mit Blick auf seine globalen Dimensionen aus den unterschiedlichsten fachlichen Perspektiven beleuchten: nicht nur historische, rechtliche, soziologische und ethnologische Perspektiven sollen dabei zum Tragen kommen sondern auch ökonomische, (sicherheits- und außen-) politische, literarische und philosophisch-ethische Ansätze, ebenso wie – fachübergreifend – Methoden der Gender Studies und Global History. Im Projektstudium können Studierende aller Fachrichtungen und aller Berliner Universitäten 2-4 Studienpunkte erwerben. Kenntnisse verschiedener Sprachen sind willkommen und die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte ist Voraussetzung. Es gibt keine Teilnehmerzahlbeschränkung.

#### Literatur:

Agustin, Laura (2006): 'The Disappearing of a Migration Category: Migrants Who Sell Sex.' *Journal of Ethnic and Migration Studies* (32), S. 29-47.  
Bales, Kevin / Soodalter, Ron (2009): *The slave next door. Human trafficking and slavery in America today*, Berkeley.  
Berman, Jacqueline (2010): *Biopolitical Management and "Trafficked Women"*, in: *International Migration* 48 (4), S. 84-113.  
Cameron, Sally / Newman, Edward (2008): *Trafficking in Humans. Social, Cultural and Political Dimensions*, Tokyo, u.a.  
Donovan, Brian (2006): *White Slave Crusades. Race, Gender and Anti-Vice Activism, 1887-1917*, Urbana/Chicago.  
Limoncelli, Stephanie A. (2010). *The Politics of Trafficking: The First International Movement to Combat the Sexual Exploitation of Women*, Stanford.  
Meissner, Jochen / Mücke, Ulrich / Weber, Klaus (2008): *Schwarzes Amerika. Eine Geschichte der Sklaverei*, Bonn.  
Mentz, Ulrike (2001): *Frauenhandel als migrationsrechtliches Problem*, Frankfurt/Main u.a.  
Sabelus, Esther (2009): *Die weiße Sklavin. Mediale Inszenierungen von Sexualität und Großstadt um 1900*, Berlin.  
Walker, Charlotte (2010): *Legislating the trafficking and slavery of women and girls: the criminalization of marriage, traditions and gender norms in French Colonial Cameroon, 1914-1945*, in: Zhen, Tiantian (Hg.): *Sex Trafficking, Human Rights and Social Justice*, New York, S. 150-169.  
Weitzer, Ronald (2007): 'The Social Construction of Sex Trafficking: Ideology and Institutionalization of a Moral Crusade.' *Politics and Society* 35: 447-75.

### 53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I

2 SWS  
TU Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 K. Lingenhoel

Das Tutorium ist in die Seminararbeit der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung Geschlechterstudien/Gender Studies (LV-Nr. 53 810) integriert. Anhand von Lektürefragen werden wir uns Textvorlagen gemeinsam erarbeiten, die Vorträge zusammen auswerten und versuchen, offene Fragen zu besprechen. Somit dient das Tutorium der Vermittlung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie der inhaltlichen Vertiefung der Themen, die in der Vorlesung behandelt werden.

#### Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA Zweitfach mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 angerechnet werden.

### 53 812 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I

2 SWS  
TU Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 S. Klümper

Das Tutorium ist in die Seminararbeit der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung Geschlechterstudien/Gender Studies (LV-Nr. 53 810) integriert. Anhand von Lektürefragen werden wir uns Textvorlagen gemeinsam erarbeiten, die Vorträge zusammen auswerten und versuchen, offene Fragen zu besprechen. Somit dient das Tutorium der Vermittlung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie der inhaltlichen Vertiefung der Themen, die in der Vorlesung behandelt werden.

#### Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA Zweitfach mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 angerechnet werden.

### 53 815 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I

2 SWS  
TU Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 S. Klümper

Das Tutorium ist in die Seminararbeit der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung Geschlechterstudien/Gender Studies (LV-Nr. 53 810) integriert. Anhand von Lektürefragen werden wir uns Textvorlagen gemeinsam erarbeiten, die Vorträge zusammen auswerten und versuchen, offene Fragen zu besprechen. Somit dient das Tutorium der Vermittlung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie der inhaltlichen Vertiefung der Themen, die in der Vorlesung behandelt werden.

#### Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA Zweitfach mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 angerechnet werden.

### 53 829 **Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur Teil II**

2 SWS  
PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 J. Stephan

Als „Medium juedischer und weiblicher Emanzipation“ bezeichnet Annegret Voelpel in ihrer Forschung zur deutschsprachigen, juedischen Maedchenliteratur dieses geschlechtsspezifische Sozialisationsmedium, das in den Forschungskorpora zur Kinder- und Jugendliteratur des deutschen Sprachraumes nach wie vor nur eine sehr marginale Beruecksichtigung findet. Erst mit Beginn der 1990er Jahre wurde dieser Teil der genuin juedischen Kinder- und Jugendliteratur zum Gegenstand deutschen Forschungsinteresses. Als Thema unseres Projektstudiums geht es nun darum die interdependenten Verknuepfungen der verschiedensten sozialen Kategorisierungen wie „Geschlecht“, „Religion“, „Ethnicity“ und „Class“, welche sich in diesem Medium vielschichtig ueberlagern und ergaenzen, kritisch zu reflektieren und so einen ganz neuartigen Blick auf diese Artefakte der deutsch-juedischen Literaturgeschichte zu entwickeln. Wir werden somit nicht nur mit historischen Quellen arbeiten, sondern auch versuchen eine Bruecke zu schlagen zwischen historischer Literatur und neueren, emanzipativen Theorieansatzen der Literatur-, Geschlechter- und Sozialwissenschaft.

Organisatorisches:  
Theologische Fakultät, Theologie und Geschlechterstudien  
Philosophische Fakultät III, Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

### M1-3 Einführung Transdisziplinarität (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 53 297 **Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung**

2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns,  
K. M. Kämpf\*  
Di 18-20 wöch. (2) GST47, 0.09 C. Bruns,  
K. M. Kämpf\*

- 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt  
2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

Was ist unter dem Begriff „Kultur“ zu verstehen? In welchem Verhältnis steht er zum Begriff der „Natur“? Und wem wird die Fähigkeit zum Kulturschaffen zugeschrieben, wem Naturhaftigkeit oder Kulturlosigkeit? – Dieses Seminar macht aus transdisziplinärer Perspektive mit Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft am Beispiel der Natur/Kultur-Differenz vertraut, die wir ab dem 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart hinein verfolgen. Ein besonderes Gewicht wird auf die Frage gelegt, auf welche Weise sich diese zentrale Dichotomie abendländischer Kulturtheorie mit anderen Differenzkonstruktionen ( *race, class, gender* ) intersektional verband. Um die historischen Dichotomien zwischen Natur/Kultur, Frau/Mann, „Primitiv“/„Zivilisiert“, die wechselseitig auf einander bezogen waren, entschlüsseln und kritisieren zu können, führt das Seminar zudem in diskursanalytische und dekonstruktivistische Ansätze kulturwissenschaftlichen Arbeitens ein. In diesem Sinn macht das Seminar auch mit neueren feministischen, postkolonialen, queertheoretischen Interventionen in hegemoniale Konzeptionen der Kultur/Natur-Differenz vertraut.

#### 53 816 **Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 C. Bauhardt  
1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Mit der Zeit verbinden Menschen unterschiedliche Erwartungen und Ansprüche. Wir brauchen Zeit, um zu arbeiten, zu essen, Freundschaften zu pflegen, uns zu erholen, ins Kino zu gehen oder Politik zu machen. Dabei kann Zeitstress entstehen, wenn viele Aktivitäten in kurzer Zeit erledigt werden sollen, oder auch Langeweile, weil niemand da ist, mit dem oder der etwas Interessantes unternommen werden kann. Als soziale Vereinbarung dient Zeit zur Koordination verschiedener Tätigkeiten, Zeit kann aber auch als Konflikt erfahren werden, z.B. beim Warten auf Jemanden. Zeit ist ein transdisziplinäres Forschungsthema, das schon von Anfang an auch Gegenstand der Geschlechterforschung war, da Zeitnutzungsmuster sich geschlechtsspezifisch unterscheiden. Im Seminar werden wir uns mit verschiedenen thematischen Zugängen zu der Frage, was Zeit und Gender miteinander zu tun haben, beschäftigen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf dem Zusammenhang von Arbeit und Zeit liegen – was ist eigentlich Arbeit, unter welchen Bedingungen findet sie statt, welche Anerkennung erfährt Arbeit und in welcher Form? Dabei schauen wir uns auch unterschiedliche wissenschaftliche Methoden an, die in der sozialwissenschaftlichen und ökonomischen Zeitforschung entwickelt wurden.

Literatur:  
Hofmeister, Sabine/Spitzner, Meike (Hg.)(1999): Zeitlandschaften. Perspektiven öko-sozialer Zeitpolitik. Stuttgart, Leipzig: Hirzel;  
Holz, Erlend (2000): Zeitverwendung in Deutschland - Beruf, Familie, Freizeit. Wiesbaden: Stat. Bundesamt; Rinderspacher, Jürgen P./Herrmann-Stojanov, Irmgard (2006): Schöne Zeiten. 45 Betrachtungen über den Umgang mit Zeit. Bonn: Dietz

#### 53 817 **Sprache und Diskriminierung: ein transdisziplinäres Arbeitsfeld der Gender Studies**

2 SWS  
SE Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Hornscheidt  
1) findet vom 08.12.2011 bis 09.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

## Modul 2 Gender I

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Nach Absprache mit den Lehrenden können mit der Option Vertiefung 2 Studienpunkte (M2-2, 2 SP) ersetzt werden. Im Modul 2 betrifft das die LV Nr. 53302 (B. B. v. Wülfigen) und 10824 (S. Elsuni).

### M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)

#### 10 824 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS	2 SP / 8 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	S. Elsuni

Wo wird Geschlecht im Recht verhandelt? Wie reguliert Recht Geschlechterverhältnisse und wie wirkt es bei der ReProduktion von Geschlechterverhältnissen mit? Welchen Einfluss haben Geschlechterverhältnisse auf die Konstitution von Recht? Das Seminar bietet eine Einführung in rechtswissenschaftliche Problemfelder und Diskussionen. Mit dem Blick in verschiedene Bereiche des Rechts (z.B. Familienrecht, Arbeitsrecht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Antidiskriminierungsrecht und feministische/queere Rechtstheorie) werden Themenfelder wie Gewalt, Intersektionalität, Ehe/Lebenspartnerschaft und Körper aus juristischer Perspektive erörtert. Studierende erlangen durch die Veranstaltung grundlegende Kenntnisse in den Themen Geschlechterverhältnisse und Recht und werden zur eigenständigen Lektüre unterschiedlicher wissenschaftlicher, politischer und juristischer Texte befähigt.

#### 53 302 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	SO 22, 3.01	B. Bock von Wülfigen
	Mi	10-12	wöch. (2)	GST47, 0.07	B. Bock von Wülfigen

- 1) findet vom 19.10.2011 bis 14.12.2011 statt
- 2) findet vom 04.01.2012 bis 15.02.2012 statt

Oft wird von den Naturwissenschaften, speziell der Biologie und Medizin, erwartet, sagen zu können, was den Menschen ausmacht. Dies betrifft auch Zuschreibungen an die ‚zwei‘ Geschlechter. Innerhalb der Naturwissenschaften selbst hat sich der Umgang mit Geschlecht in den vergangenen Jahrzehnten weitreichend verändert. Dennoch wird in immer neuen Wellen um Festschreibungen vermeintlich weiblicher oder männlicher Eigenschaften als naturgegeben gestritten. Von Seiten der kritischen Analyse der Naturalisierung des Menschen (in Gender-, Cultural Studies etc.) werden naturwissenschaftliche Erkenntnisse ebenso genutzt wie entmythologisierende Kenntnisse über die Naturwissenschaften, um Stereotypisierungen auf den Grund zu gehen und andere Wege des Forschens zu finden. In dieser Lehrveranstaltung wird auf verschiedenen Ebenen der Rolle der Naturwissenschaften in der Schaffung des Wissens von Geschlecht nachgegangen: Mit einem Einblick in die historische Wissenschaftsentwicklung und in Mechanismen der Ein- und Ausgrenzung der Naturwissenschaften, wird ein gemeinsames Begriffsrepertoire erarbeitet und erkenntnistheoretisch diskutiert. Nach einem systematischen Überblick darüber, wie Gender & Science Studies sich der Analyse naturwissenschaftlicher Gegenstände widmet, geht es im Weiteren um zunächst den expliziten Anspruch der Naturwissenschaften, Geschlechter (und wie viele) unterscheiden zu können. Es folgt anhand beispielhafter Arbeiten aus Gender & Science die Analyse impliziter Zuschreibungen von Männlichkeit und Weiblichkeit in der Wissenschaft von der Natur, sowie heteronormativer Zuschreibungen von Sexualität.

Prüfung:

Nach Absprache: Ich biete mündlich und schriftlich an.

### M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)

#### TU 828 Einführung in die Gender Studies

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	FR 4080	H. Meißner

1) findet vom 17.10.2011 bis 16.07.2012 statt

Gender Studies fragen nach der Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft. Sie rücken die Kategorie Geschlecht in verschiedenen Bereichen (z.B. Arbeit, Technik, Organisationen, Politik) ins Zentrum ihrer Analysen. Gender Studies zeigen, wie sich Geschlechterverhältnisse historisch entwickelten und veränderten. Im Seminar werden theoretische, soziologische, methodische und historiographische Konzepte der Geschlechterforschung vorgestellt und an exemplarischen Gegenstandsfeldern diskutiert. Diese Lehrveranstaltung ist geeignet für Studierende aller Fächer und Studiengänge, die noch keine Kenntnisse in Frauen- und Geschlechterforschung haben.

Organisatorisches:

Das Seminar findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

#### TU 829 Was sie schon immer über Geschlecht wissen wollten ... und nie zu fragen wagten. Einführung in die Gender Studies

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)		S. Hark

1) findet vom 18.10.2011 bis 18.02.2012 statt

Gender Studies fragen nach der Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft. Sie rücken die Kategorie Geschlecht in verschiedenen Bereichen (z. B. Arbeit, Technik, Organisationen, Politik) ins Zentrum ihrer Analysen. Gender Studies zeigen, wie sich Geschlechterverhältnisse historisch entwickelten und veränderten. Im Seminar werden theoretische, soziologische, methodische und historiographische Konzepte der Geschlechterforschung vorgestellt und an exemplarischen Gegenstandsfeldern diskutiert.

Diese Lehrveranstaltung ist geeignet für Studierende aller Fächer und Studiengänge, die noch keine Kenntnisse in Frauen- und Geschlechterforschung haben.

Organisatorisches:

Das Seminar findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 3035 statt.

## M2-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)

### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS

PT	Di	16-20	14tgl./1	DOR 24, 1.402	S. Dolinsek, J. Stiegler
----	----	-------	----------	---------------	-----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

### 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur Teil II

2 SWS

PT	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	J. Stephan
----	----	-------	-------	---------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

## M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; 1 MAP)

### 20 122 WM Einführung in die rurale Frauen- und Geschlechterforschung

4 SWS

6 SP

VL	Di	14-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani-Krönner
----	----	-------	-------	----------------	---------------------

Ländliche Entwicklung und die Sicherung der Existenzgrundlage ist von der Partizipation der Landbevölkerung abhängig. Die Arbeitsteilung und das Geschlechterverhältnis spielen für das Gelingen der agrarischen Produktion und Vermarktung eine entscheidende Rolle. Nach einem historischen Rückblick werden neuere Entwicklungen und internationale Debatten zur Ruralen Frauen- und Geschlechterforschung vorgestellt und die Bedeutung der Geschlechteranalyse bei der Findung von Lösungen zur Ernährungssicherheit verdeutlicht. Fragen zur Ernährungssouveränität und Recht auf Nahrung werden thematisiert und mit Blick auf Länder des globalen Südens sowie in Bezug zu unserem Konsumentenverhalten besprochen.

Schwächen und Stärken bisheriger Frauenförderung – Gendermainstreaming und Genderbudgeting – in nationalen und internationalen Organisationen werden analysiert. Erste Ansätze der Geschlechteranalyse für eigene Feldforschungen können erarbeitet werden.

Literatur:

Boserup, Ester 1989: Women's Role in Economic Development. George Allen & Unwin, London (zuerst: 1970). Deutsch: Die ökonomische Rolle der Frau in Afrika, Asien, Lateinamerika, Stuttgart 1982

Prügl, Elisabeth 2004: Gender Orders in German Agriculture: From the Patriarchal Welfare State to Liberal Environmentalism. In: Sociologia Ruralis, Vol 44, Number 4., pp 349 - 372

Teherani-Krönner, Parto 2006: Agrarwissenschaft, in: von Braun, Christina und Stephan, Inge (Hg.) Gender Studies eine Einführung, Metzler Verlag, Stuttgart / Weimar (2. Auflage), S. 211 – 224

<http://www.fao.org/gender/en/agri-e.htm> (ges. 12.7.2008)

### 53 822 Geschlechterverhältnisse aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Kriszto
----	----	-------	-------	---------------	------------

In dieser Veranstaltung soll anhand exemplarischer Themen untersucht werden, welche Zugänge die Sozialwissenschaften zur Analyse von Geschlechterverhältnissen bieten. Behandelt werden sollen z. B. Arbeit und Geschlecht, Geschlecht und Bildung, Beruf und Familie, Geschlecht und Politik, Gewalt und Macht, Geschlecht und komplexe soziale Ungleichheit (Intersektionalität). Im Seminar wird auch auf die historische Entwicklung der Geschlechterbilder in der bürgerlichen Gesellschaft und auf theoretischen Ansätze und methodologischen Zugänge zur Analyse von Geschlechterverhältnissen eingegangen.

Literatur:

Brigitte Aulenbacher/Michael Meuser/Birgit Riegraf (2010): Soziologische Geschlechterforschung. Eine Einführung, VS Wiesbaden;

Cilja Harders/Heike Kahlert/Delia Schindler (Hrsg.) (2003): Forschungsfeld Politik; Geschlechtskategoriale Einführung in die Sozialwissenschaften, VS Wiesbaden; Martina Löw (Hrsg.) (2009): Geschlecht und Macht. Analysen zum Spannungsfeld von Arbeit,

Bildung und Familie, VS Wiesbaden; Regine Gildemeister/Günther Robert (2008): Geschlechterdifferenzierungen in lebenszeitlicher Perspektive. Interaktion – Institution – Biografie, VS Wiesbaden

## M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 827 Queere Begehrensmaschinen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	K. Köppert*, P. Treusch*
----	----	-------	-------	---------------	-----------------------------

Cyborgs, geklonte Geschöpfe, Roboterhunde und Untote bevölkern unsere post\_trans\_humane Welt. Das Diskutieren und Neuerfinden der Grenzverläufe zwischen Mensch und Tier, Mensch und Maschine, Immaterialität und Materialität, künstlich und natürlich scheint mehr „en vogue“ denn je. Die Lust an der Fusion ist groß. Wie aber ist diese Lust strukturiert, dieses Begehren nach multiplen Synthesen des Humanen? Wir möchten anhand von ausgewählten Beispielen der Fusion den Fluchtlinien des Begehrens folgen, auf denen die ‚Spezie Mensch‘ (sich selbst ent-)flieht. Dabei wird zu fragen sein, inwiefern Technologien des Begehrens (z.B. Körper, Prothesen, Bilder) und das Begehren nach Technologie (z.B. zur Selbstdarstellung und -erweiterung, Fortpflanzung, Gesellschaft, Tötung oder Lebensverlängerung) über eine Reifizierung normativer Herrschaftsverhältnisse hinausgehend auch Potential für ein queeres Begehren freisetzt.

Literatur:

Nina Degele, Elke Gramespacher, Sigrid Schmitz und Marion Mangelsdorf (Hg) (2010): Gendered Bodies in Motion, Budrich UniPress; Chrysanthi Nigianni und Merl Storr (Hg.) (2009): Deleuze and Queer Theory, Edinburgh University Press; Kember, Sarah (2003): Cyberfeminism and Artificial Life, Routledge

## Modul 3 Gender II

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Nach Absprache mit den Lehrenden können mit der Option Vertiefung 2 Studienpunkte (M3-2, 2 SP) ersetzt werden. Im Modul 3 betrifft das die LV Nr. 53830 (E. Hayn).

### M3-1 Einführung Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)

#### 51 033 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) (englisch)

2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
1) findet ab 20.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

#### 53 830 Einführung in die Gender Studies: Sprachanalyse

2 SWS  
EK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Hayn  
1) findet ab 24.10.2011 statt

Gender wird in der deutschen Gesellschaft täglich durch sprachliche Benennung als relevante soziale Kategorisierung reProduziert. Damit werden durch Sprache - verstanden als Handlung und als Mittel zur Gewaltausübung - Hierarchien und Asymmetrien zwischen Personen geschaffen und verfestigt.

Im Kurs wollen wir uns mit der Frage auseinandersetzen, wie Genderungen bzw. sexistische Sprachhandlungen Vorstellungen von u.a. Heteronormativität, Cis- und Zweigeschlechtlichkeit immer wieder machtvoll herstellen und welche Effekte beispielsweise die Verwendung verschiedener Personenbenennungsformen in Abhängigkeit von der Sprech\_rinnen- und Adress\_atinnenposition hat. Ziel des Kurses ist es, Sexismus als interdependent zu weiteren zentralen Machtverhältnisse wie Rassismus und Ableismus zu verstehen und Sprachpraktiken, die auch jede Form des Nicht\_Sprechens einschließen, machtsensibel zu analysieren.

Literatur:

AK Feministische SprachPraxis (2011) feminismus schreiben lernen. Wissenschaftskritische Interventionen in Gender Studies. Brandes & Apsel Verlag Frankfurt/Main.

Zu Beginn des Semesters wird ein kostenloser Reader zur Verfügung gestellt, der die Basisliteratur zum Kurs enthält.

### M3-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)

#### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS  
PT Di 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

#### 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur Teil II

2 SWS  
PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 J. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

### M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; 1 MAP)

#### 51 128 Alte Geschichte und Gender Studies

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. MO 40, 219/220 F. Hutmacher

In den letzten Jahrzehnten treten in der althistorischen Forschung vermehrt Fragen zur Kulturgeschichte in den Fokus der Disziplin: Mentalitäten, Formen der Kommunikation und Repräsentation, Familie und Alltag oder Gender sind Themen, die sich zunehmend auch durch interdisziplinäre Ansätze einer Hochkonjunktur erfreuen. Die Übung knüpft daran an und untersucht Zugang und Beitrag von Konzepten der Gender-Studies zur Forschung der Alten Geschichte. Wie haben sich Forschungsansätze der Alten Geschichte dadurch verändert? Welchen Beitrag können Gender-Konzepte zur Entwicklung der Disziplin leisten und welche Probleme treten eventuelle auf?

Die Bereitschaft zur Lektüre längerer und auch englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Studierende der Gender-Studies sind ausdrücklich willkommen.

Literatur:

Feichtinger, Barbara/ Wöhrle, Georg (Hrsg.): Gender Studies in den Altertumswissenschaften. Möglichkeiten und Grenzen, Trier 2002.

Hartmann, Elke; Hartmann, Udo; Pietzner, Katrin (Hrsg.): Geschlechterdefinitionen und Geschlechtergrenzen in der Antike, Stuttgart 2007.

Rollinger, Robert/ Ulf Christoph (Hrsg.): Geschlechterrollen und Frauenbild in der Perspektive antiker Autoren, Innsbruck u.a. 1999.

## 51 484 Introduction to Gender History: Theory, Sources, Methods (englisch)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch.

FRS191, 5061

H. Clarkson (geb. Ellis)

Die moderne Frauengeschichte sowie die auf sie folgende Gender-Forschung machten deutlich, wie wichtig sowohl die Geschlechterbeziehungen als auch insbesondere die historische Situation der Frauen für ein umfassendes Verständnis der Vergangenheit sind. Das Proseminar soll den Studierenden mit den neuesten intellektuellen und methodischen Entwicklungen der Gender-Geschichte in der Anglo-Amerikanischen Welt, einschließlich der Wende zur Kulturgeschichte, vertraut machen. Es soll ihnen ermöglichen, mit relevanten Quellen vom Mittelalter bis zur Moderne umzugehen, die gestellten Fragen, Methoden und Ansätze von Gender-Historikern zu verstehen und ein Bewusstsein für die Vielfalt und Vielgestaltigkeit des Ausgangsmaterials von Historikern der Frauen, Gender und Sexualität zu erwerben.

Das Proseminar konzentriert sich auf eine Auswahl der wichtigsten Texte, um Themen, Ansätze und Techniken zu untersuchen, die die Geschichte von Geschlecht und Sexualität in den letzten Jahrzehnten geprägt haben. Es wird prüfen, wie eine Gender-Perspektive die Geschichtsschreibung verschiedener Epochen beeinflusst hat. Das Seminar gibt auch eine Einführung in die feministische Theoriebildung seit den 70er Jahren des 20. Jahrhundert. Die Wissenschaftsgeschichte der Frauen-, Geschlechter- und Queer-Forschung beginnt mit der *Frauenforschung* und führt über die *Geschlechterforschung* und *Kritische Männerforschung* zur *Kritik an der Kategorie Geschlecht* und poststrukturalistischen Ansätzen der *Queer-Theorie*. Diese unterschiedlichen theoretischen und methodischen Ansätze sollen anhand einzelner Beispielen aus der angewandten Forschung veranschaulicht und erarbeitet werden. Das Seminar wird auf Englisch gehalten und würde wahrscheinlich als Proseminar im Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft) in den Bachelor-Studiengang Geschichte am besten passen.

Literatur:

- Kathleen Canning, *Gender History in Practice : Historical Perspectives on Bodies, Class and Citizenship* (Ithaca, N.Y.: Cornell Univ. Press, 2006)
- Teresa A. Meade, *A Companion to Gender History* (Malden, Mass.: Blackwell, 2006)
- Walburga Hoff (Hg.), *Gender-Geschichte: Ergebnisse bildungshistorischer Frauen- und Geschlechterforschung* (Böhlau, 2008)
- A. Najmabadi, 'Beyond the Americas: Are Gender and Sexuality Useful Categories of Historical Analysis?', *Journal of Women's History* 18:1 (Spring 2006), 11-21.

## 51 705 Reproduktion, Care Work, Feminisierung. Ethnologische Perspektiven auf auf Geschlecht, Körper und Arbeit

2 SWS

4 SP

SE

Fr

10-12

Einzel (1)

MO 40, 312

S. Bergmann,  
S. Speck

Fr

10-12

Einzel (2)

MO 40, 312

S. Bergmann,  
S. Speck

Fr

10-15

Einzel (3)

MO 40, 312

S. Bergmann,  
S. Speck

Fr

10-15

Einzel (4)

MO 40, 312

S. Bergmann,  
S. Speck

Fr

10-15

Einzel (5)

MO 40, 211

S. Bergmann,  
S. Speck

Fr

10-15

Einzel (6)

MO 40, 312

S. Bergmann,  
S. Speck

1) findet am 21.10.2011 statt

2) findet am 04.11.2011 statt

3) findet am 02.12.2011 statt

4) findet am 13.01.2012 statt

5) findet am 27.01.2012 statt

6) findet am 03.02.2012 statt

Ein zentraler Topos feministischer Theoriebildung der 1970er und 1980er Jahre war der Zusammenhang von Geschlecht und Arbeit. Trotz der inzwischen etablierten Norm geschlechtlich egalitärer Verteilung von Haushalt und Kindererziehung sowie vermeintlich gleichem Zugang zum Arbeitsmarkt bleibt dieser Konnex jedoch auch bis heute signifikant. Dies wird nicht nur anhand der so genannten „gläsernen Decke“ sichtbar; auch Sorge-Arbeit ist weiterhin zum großen Teil ‚weiblich‘. Dass jedoch nicht nur Geschlecht, sondern auch die Differenzkategorien Klasse und ‚race‘ in diesem Themenkomplex relevant sind, zeigen nicht zuletzt Forschungen zu migrantischer Care Work in westlichen Ländern.

In aktueller Auseinandersetzung mit Arbeitsverhältnissen wird betont, dass die Grenzen von Arbeit und „Zuhause“ erodieren. Lohnarbeit wird dabei zunehmend zu einem Ort von Affektivität (Hochschild) und fordert Fähigkeiten ein, die kulturell als ‚weiblich‘ gelten. In einer ethnographischen Perspektive interessiert sich das Seminar für diese körperlichen wie emotionalen Anforderungen.

Es soll nach der neuen Qualität dieser Zumutungen gefragt werden. die, wie einige Autor\_innen konstatieren, zu einer generellen „Feminisierung der Arbeit“ und einem Ineinanderfallen von Produktion und Reproduktion geführt haben. Nicht zuletzt haben Gender-Forschungen seit den 90er Jahren gezeigt, dass Arbeit selbst an der Herstellung von Geschlecht teilhat – einige Autor\_innen plädieren in diesem Zusammenhang für einen erweiterten Arbeitsbegriff.

Das Seminar versteht sich als Einführung in den Themenkomplex ‚Arbeit, Körper und Geschlecht‘. Dabei soll die inhaltliche Auseinandersetzung mittels verschiedener methodischer Zugänge (Texte, Filme, künstlerische Arbeiten) erfolgen. Zudem sollen die Studierenden eine eigene empirische Forschung zu Arbeit und Geschlecht erarbeiten.

#### Literatur:

Anderson, Bridget: *Doing the Dirty Work? Migrantinnen und die Globalisierung der Hausarbeit*. Berlin: Assoziation A, 2006.  
 Bock, Gisela ; Duden, Barbara: Arbeit aus Liebe - Liebe als Arbeit: Zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus. In: *Frauen und Wissenschaft: Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen*. Berlin, 1977, 118–199.  
 Boudry, Pauline (Hrsg.); Kuster, Brigitta (Hrsg.); Lorenz, Renate (Hrsg.): *Reproduktionskonten fälschen! Heterosexualität, Arbeit und Zuhause*, Berlin: b\_books, 1999.  
 Dalla Costa, Mariarosa: Die Frauen und der gesellschaftliche Umsturz. In: Dalla Costa, Mariarosa; James, Selma (Hrsg.): *Die Macht der Frauen und der Umsturz der Gesellschaft*. Berlin: Merve, 1973, 40–43.  
 Hochschild, Arlie Russel: *Das gekaufte Herz : Zur Kommerzialisierung der Gefühle*. Frankfurt a. M./New York: Campus: 2006.  
 Jurczyk, Karin (Hrsg.); Oechsle, Mechthild (Hrsg.): *Das Private neu denken : Erosionen, Ambivalenzen, Leistungen*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 2008.  
 Wetterer, Angelika: *Arbeitsteilung und Geschlechterkonstruktion*. Konstanz: Uvk, 2002.

#### Organisatorisches:

Offen für Gender Studies!

Die Veranstaltung wird in Blöcken stattfinden. Termine werden noch bekannt gegeben.

#### Kontakt:

sarahspeck@gmx.de

sven.bergmann@staff.hu-berlin.de

### 60 602 Geschlechterkonstruktionen im Religionsvergleich (H-360, BA[B]RW, Genderstudies)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 117	A. Feldtkeller
----	----	-------	-----------	-----------	----------------

1) findet ab 24.10.2011 statt

Was Geschlecht in menschlichen Gemeinschaften bedeutet, beruht zu einem großen Teil auf Deutungen, die in den Gemeinschaften überliefert werden. Religiöse Überlieferungen haben weltweit einen erheblichen Anteil an solchen Deutungen und unterscheiden sich in ihren Geschlechterkonstruktionen deutlich voneinander. Das Proseminar wird Methoden des Religionsvergleichs anhand des Themas der Geschlechterkonstruktionen einüben.

#### Organisatorisches:

Voraussetzungen für die Teilnahme: keine

Prüfungen: Modulabschlussprüfung Basismodul Religionswissenschaft und interkulturelle Theologie

### M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### 53 836 In the Eye of the Beholder, Gazes and the Representation of Race and Gender in Visual Cultures (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	N. Adusei-Poku*
----	----	-------	-------	---------------	-----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

#### 53 837 Der Körper als Medium der Kunst: Aktion - Rebellion - Emanzipation

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	T. Migic*
----	----	-------	-------	---------------	-----------

In der Lehrveranstaltung wird der Körper als Medium der zeitgenössischen Kunst untersucht. Ausgehend von dem breiten Feld der Aktionskunst werden die sozialpolitischen und kulturellen Aspekte der Kunstwerke analysiert und hinterfragt. Der rebellische und emanzipatorische Einsatz des Körpers in der Body Art, den Performances oder den Happenings, bis hin zur Video- und Medienkunst, wird unter dem Gesichtspunkt der feministischen Diskurse, Positionen und Theorien betrachtet. Der Körper als ästhetisches Medium zur Aktion, Rebellion und Emanzipation wird gemeinsam diskutiert.

#### Literatur:

Klein, Gabriele: Körper zeigen. Performance-Kunst als Tabubruch. In: Benthien, Claudia / Gutjahr, Ortrud (Hg.) (2008): Tabu. Interkulturalität und Gender. Wilhelm Fink, München. S. 247-259.

## Modul 4 Interdependenzen

### M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 53 841 Managing Diversity in Organizations

2 SWS

SE	Mo	14-15	Einzel (1)	SPA 1, 125	B. Beham
	Fr	08-12	14tgl. (2)	SPA 1, 21b	B. Beham

1) findet am 24.10.2011 statt

2) findet vom 04.11.2011 bis 10.02.2012 statt

Mit zunehmender Globalisierung und Mobilität von ArbeitnehmerInnen steigt auch die Vielfalt unter den Mitarbeitern einzelner Unternehmen. Um langfristig in einer globalen Wirtschaft erfolgreich sein zu können, müssen sich sowohl Großkonzerne als auch mittelständische Unternehmen vermehrt der Aufgabe stellen, eine zunehmend heterogene Belegschaft zu koordinieren. Die Heterogenität im Unternehmen resultiert aus einer Vielzahl von Merkmalsunterschieden wie etwa Geschlecht, Kultur, Alter, Ethnizität, physische Einschränkung etc. Das aktuelle Seminar soll StudentInnen verschiedenste Aspekte des Diversity Management sowohl aus einer Unternehmenssicht als auch von der Perspektive des Mitarbeiters/der Mitarbeiterin näher bringen. Neben der Aufarbeitung der aktuellen Literatur zeichnet sich das Seminar durch einen stark interaktiven Charakter aus und beinhaltet kurze experimentelle Übungen, Fallstudien sowie eine Gruppenarbeit (Modulabschlussprüfung in den Gender Studies).

Organisatorisches:

Termine: 14-tägig (8 Termine)

Mo 24.10.2011 – Vorbereitende 14h00-15h00 (Achtung anderer Raum)

04.11., 18.11., 02.12., 16.12., 13.1., 27.1. und 10.2. jeweils von 8h00-12h00

Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die verwendete Literatur überwiegend englischsprachig.

Teilnahmebedingungen:

Das Seminar ist für max. 24 TeilnehmerInnen ausgerichtet und wird im Rahmen des BA Gender Studies im Modul 4 mit MAP angeboten. Das Seminar kann auch von Studierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge BWL und VWL im Bereich der freien Wahlfächer gewählt werden (3 SP). Eine Anrechnung für das Vertiefungs- oder Wahlpflichtmodul Internationales Management ist jedoch NICHT möglich. Studierende der Diplomstudiengänge BWL und VWL können dieses Seminar im Ergänzungsfach absolvieren (2 Kreditpunkte).

Die Teilnahme am Seminar erfordert eine Anmeldung via Moodle vor Lehrveranstaltungsbeginn! Hinweise zur Anmeldung entnehmen Sie bitte ab Mitte September der Rubrik „Aktuelles“ auf der Webpage des Institutes für Management (<http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/bwl/management/aktuelles>). Die Studierenden werden per Email ca. eine Woche vor Seminarbeginn über die Zuteilung benachrichtigt. Diese Zuteilung ist per Email vor Seminarbeginn zu bestätigen und gilt dann als verbindliche Anmeldung zum Seminar.

Prüfung:

Seminararbeit

### **53 842 Privilegien und intersektionale Ungleichheiten: Potentiale, Herausforderungen und neue Perspektiven**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 3.018

L. Chebout

In den Gender Studies steht der Begriff des Privilegs heute meist selbsterklärend und stellvertretend für Problematisierungen von Weißsein, Männlichkeiten, Heteronormativität und weiteren Dominanzverhältnissen sowie deren Interdependenzen. Derartige Auseinandersetzungen sind eng verknüpft mit wichtigen Kritiken beispielsweise des Black Feminism, die die Notwendigkeit der Reflektion eigener Dominanzen sowie eines Verständnisses von Ungleichheiten als intersektional zusammenwirkend verdeutlichen und emanzipatorische Diskurse nachhaltig prägen.

Ziel des Seminars ist es, aktuellen Privilegienverhandlungen der Gender Studies auf den Grund zu gehen und insbesondere deren Konzeptualisierungen von Privilegien und Intersektionalität einer kritischen Prüfung zu unterziehen. Übergreifende Fragen sind: Welche Relevanz haben Privilegien für interdependente Ungleichheiten? In welcher Beziehung stehen Privilegien und Ungleichheiten zueinander? Und welche Strategien können entwickelt werden, um mit Hilfe von Privilegienthematisierungen kritisch gegen intersektionale Ungleichheiten zu intervenieren?

Organisatorisches:

Ausführliche Informationen zum Seminar (Organisatorisches, vorbereitende Lektüre, Seminarplan) werden ab dem 1.10.2011 über die Website des Lehrstuhls für Öffentliches Recht und Geschlechterstudien (<http://baer.rewi.hu-berlin.de/>) zur Verfügung gestellt. Kontakt: Lucy Chebout ([chebout@rewi.hu-berlin.de](mailto:chebout@rewi.hu-berlin.de)).

### **M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; ohne MAP)**

#### **53 834 Intersektionalität – Neues 'Paradigma' in der Geschlechterforschung?**

2 SWS

SE

Fr

14-16

Einzel (1)

DOR 24, 1.308

A. Kul\*

10-17

Block+Sa (2)

DOR 24, 1.308

A. Kul\*

10-17

Block+Sa (3)

DOR 24, 1.308

A. Kul\*

1) findet am 28.10.2011 statt

2) findet vom 25.11.2011 bis 26.11.2011 statt

3) findet vom 27.01.2012 bis 28.01.2012 statt

Das Seminar dient der Annäherung an den Begriff 'Intersektionalität' und seiner Etablierung in feministischen Diskursen. Es soll nachgespürt und erarbeitet werden, was diese Bezeichnung zu formulieren versucht, um von dort aus danach zu fragen, ob ein neues Paradigma vorzufinden ist, welche Positionierungen und theoretischen Zugänge zu finden sind, welche Dimensionen/Ebenen berücksichtigt werden (sollten) und alternativen Bezeichnungen vorgeschlagen werden.

Das Seminar ist vor allem eine Annäherung an gesellschaftliche Realität(en) im Hinblick auf die Kategorien/Kategorisierungen 'Geschlecht', 'Race' und Ethnizität in ihre Interdependenzen. Für deren Verständnis und Reflexion werden theoretische Auseinandersetzungen angeboten und die eigene selbstkritische Betrachtung ermöglicht.

Literatur:

Helma Lutz, Maria Teresa Herrea Vivar, Linda Supik (Hrsg.) 2009: Fokus Intersektionalität. Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzepts. VS Verlag; Katharina Walgenbach, Gabriele Dietze, Antje Hornscheidt, Kerstin Palm (Hrsg.) 2007: Gender als interdependente Kategorie. Neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität. Verlag Barbara Budrich; Gabriele Winkler, Nina Degele 2009: Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheit. transcript.

Organisatorisches:

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Eventuell kann der zweite Blocktermin in Absprache mit allen Teilnehmer\_innen verschoben werden. Eine Anmeldung für das Seminar ist erwünscht: akul@uni-bremen.de

## M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 53 294 Zur Kultur- und Theoriegeschichte des Antisemitismus der Jahrhundertwenden: 1800, 1900, 2000

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 4.11 C. Bruns  
Mi 16-18 wöch. (2) GST47, 0.09 C. Bruns  
1) findet vom 19.10.2011 bis 14.12.2011 statt  
2) findet vom 04.01.2012 bis 15.02.2012 statt

Dieses Seminar führt zu einem in die vielfältigen Theorieansätze ein, welche das Phänomen des Antisemitismus seit Beginn des 20. Jahrhunderts zu interpretieren versuchen. Zum anderen wird es einen Teil intensiver Quellenarbeit geben, in dem wir uns mit historischen Dokumenten aus den drei Jahrhundertwenden befassen, die antijudaistische und antisemitische Inhalte transportieren oder in kritischer Absicht von Jüdinnen und Juden selbst stammen. Intersektionen mit anderen Differenzkategorien wie Geschlecht, *race* und sozialer Klasse/Stand werden uns dabei ebenso interessieren, wie die Verschiebungen vom religiösen zum national-rassistischen Diskurs im Laufe des 19. Jahrhunderts und aktuelle Analogien zum Antisemitismus. Die diachrone Perspektive eines Vergleichs von Dokumenten der Zeit um 1800, 1900 und 2000 ermöglicht es sowohl historische Verschiebungen und Brüche, als auch konstante, wiederkehrende Muster innerhalb des antisemitischen Diskurses ausfindig zu machen.

### 60 651 Religion, 'Rasse', Geschlecht: Zur Geschichte des christlichen Antisemitismus (GS/HS - H, MRC, Genderstudies)

2 SWS  
BUE Block+Sa (1) BU26, 330 J. Husmann  
1) Einführung: 28.10.11, 14-16 Uhr, Block I: 03./04.02.12, Block II: 10./11.02.12 (jeweils Fr 14-20 Uhr und Sa 10-18 Uhr)

Christlicher Antisemitismus entwickelte sich vor dem Hintergrund des rassistischen Antisemitismus, der seinerseits Elemente des historisch vorgängigen religiösen Antijudaismus inkorporiert und in moderne Kategorisierungen der 'Rasse' transformiert. Die Übung fragt nach diesen Transferprozessen zwischen religiösen und säkularen Denktraditionen, zwischen Prozessen der Säkularisierung und (Re-)Sakralisierung, die im Kontext des rassistischen Antisemitismus und dessen christlich-religiösen Deutungsarten zu verzeichnen sind. In intersektionaler Perspektive werden dabei unterschiedliche Ebenen inter- und intrakategorialer Querverbindungen zwischen Religion, 'Rasse' und Geschlecht in den Blick genommen, wobei nach jeweiligen historischen und religiösen Kontexten und (politischen) Funktionalisierungen, nach Ambivalenzen und strategischen Einsätzen christlich-antisemitischer Selbst- und Fremdbildkonstruktionen gefragt werden soll. Der historische Schwerpunkt liegt hierbei auf der Zeitspanne zwischen dem Ende des 19. und der Mitte des 20. Jahrhunderts. Ein Ausblick wird zugleich die Frage nach aktuellen Formen und Varianten des christlichen Antisemitismus aufwerfen.

## Modul 5 Ordnungen der Geschlechter

### M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 53 033 Soziologie der Männlichkeit(en)

2 SWS 5 SP  
PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Heilmann

In dem Proseminar werden Ursprünge, Fragestellungen und Konzeptualisierungen von Männlichkeit als Gegenstand einer herrschaftskritischen Soziologie der Geschlechterverhältnisse diskutiert. Raewyn Connells Konzept der Hegemonialen Männlichkeit und Pierre Bourdieus praxeologischer Ansatz der Männlichen Herrschaft bilden als Leitkategorien eine theoretische Referenzlinie, die mit poststrukturalistischen Konzepten kontrastiert wird. Beharrlichkeiten und Wandel werden kritisch reflektiert und im Spannungsfeld von Modernisierung und Krise von Männlichkeit diskutiert. Anhand neuerer empirischer Befunde fragen wir nach Aktualität, Reichweite und Weiterentwicklung zentraler Konzepte und Fragestellungen einer Soziologie der Männlichkeit(en).

### M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### CUB795 Einführung in die Sexualwissenschaft

2 SWS  
VL Mi 18-20 wöch. Virchow-Hs K. Beier

Die Sexualwissenschaft ist interdisziplinär ausgerichtet und berücksichtigt biologische, psychologische und soziale Dimensionen menschlicher Geschlechtlichkeit. Dies wird in der Vorlesung systematisch dargestellt. Eingegangen wird auch auf Störungen und Erkrankungen des sexuellen Erlebens und Verhaltens; hier kommt der Sexualmedizin die Aufgabe der Erkennung, Behandlung, Prävention und Rehabilitation sexueller Störungen zu.

Allgemein: Geschichte und programmatisches Konzept der Sexualwissenschaft/Sexualmedizin; Stammesgeschichte der menschlichen Sexualität; körperliche Sexualentwicklung; psychosexuelle Entwicklung über die Lebensspanne; Entwicklung der Geschlechtsidentität und der sexuellen Orientierung; Physiologie der sexuellen Reaktion; Geschlechtsrolle und Geschlechtsrollenverhalten. Speziell: Krankheitslehre und Behandlungsmöglichkeiten bei sexuellen Funktionsstörungen und Störungen des soziosexuellen Verhaltens (sexuelle Verhaltensabweichungen, Paraphilien).

Literatur:

Beier, K. M., Bosinski, H. A. G., Loewit, K.: Sexualmedizin, Grundlagen und Praxis. 2. Auflage Elsevier: München 2005  
 Beier, K. M., Loewit, K.: Lust in Beziehung. Einführung in die Syndyastische Sexualtherapie. SpringerVerlag Berlin Heidelberg 2004  
 Beier, Klaus M.: Sexueller Kannibalismus. Sexualwissenschaftliche Analyse der Anthropophagie, Urban & Fischer Elsevier München, Jena 2007

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet statt im Virchow-Hörsaal im Institut für Anatomie der Charité - Universitätsmedizin Berlin, Campus Mitte. PH 12- Philippstraße 12.

## M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 5210014 Körper-/Maschinen in Literatur und Film des 20. Jahrhunderts

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Vollhardt

In der postmodernen Welt kollabiert die Unterscheidung zwischen Menschen und Maschinen – wie wirkt sich das auf die Wahrnehmung und Darstellung von Körpern aus? Anhand von Filmen wie *Blade Runner* (Regie: Ridley Scott), *Terminator* (Regie: James Cameron) und *Ghost in the Shell* (Regie: Mamoru Oshii) und Texten wie *www-slums* von René Pollesch, *Norma Desmond* von Marlene Streeruwitz und *Der Hässliche* von Marius von Mayenburg sollen im Seminar die Konstruktionen von Maschinen-Körpern analysiert werden. Dabei steht die Figur des/der Cyborg im Mittelpunkt, an welcher sich Fragen nach Subjektivität, Geschlecht und (Post-)Humanität stellen lassen. Zugleich soll eine Reflexion über filmische und literarische Mittel bei der Konstruktion und Reflexion von Körpern geleistet werden.

Literatur:

Donna Haraway: Ein Manifest für Cyborgs. In: Dies.: Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt a. M. 1995. S.33-72.

Organisatorisches:

An das SE (Mi 14-16) schließt sich eine obligatorische Filmsichtung (Mi 16-18) an.

### 5210031 Autorinnen der Weimarer Republik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.138	U. Vedder
1) findet ab 27.10.2011 statt					

Irmgard Keun, Vicky Baum, Marieluise Fleißer, Gabriele Tergit zählen zu jenen jungen Autorinnen, die – Ende der 1920-er/Anfang der 1930-er Jahre – mit ihren Romanen, Feuilletons, Reportagen und Dramen Aufmerksamkeit erregen. Ihre Darstellungen der neuen Arbeitswelten und ökonomischen Krisen, des Kontrasts zwischen Provinz und Großstadt, der Sportbegeisterung und des Massenerlebens sowie der darin verorteten Liebes- und Lebensentwürfe thematisieren – und problematisieren – immer wieder die Figuration der ‚Neuen Frau‘ und die männlich codierten ‚Verhaltenslehren der Kälte‘.

Literatur:

Vicky Baum: Stud. chem. Helene Willfüer; Marieluise Fleißer: Eine Zierde für den Verein (Suhrkamp TB); Irmgard Keun: Das kunstseidene Mädchen (List TB).

### 53 334 Interpreting Gender in Early 20th Century Art and Visual Culture (englisch)

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 3.01	T. Palin
	Di	10-12	wöch. (2)	GST47, 0.07	T. Palin
1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt					
2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

## M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 854 Machtverhältnisse und Geschlechterkonstruktionen in Fotografien aus nationalsozialistischen Ghettos

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	T. Kinzel*
1) findet ab 25.10.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 4</i>					

## M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; 2 MAP)

### 53 855 Theorie und Praxis der feministischen Ökonomiekritik

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	E. Erdem
1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt					

Sind gängige wirtschaftstheoretische Begriffe wie Arbeit, Ware, Produktivität oder Markt tatsächlich geschlechtsneutral? Inwiefern spiegelt der ökonomische Subjektbegriff die Geschlechterverhältnisse in unserer Gesellschaft wider? Gibt es eine ökonomische Erklärung für Diskriminierung?

In diesem Seminar wollen wir diese Fragen des Wirtschaftslebens aus der Brille der kritischen Genderperspektive betrachten. Vom neoklassischen Mainstream bis zur Marxistischen Theorie soll eine Bandbreite an feministischen Interventionen vorgestellt werden, deren Antworten als ausschlaggebend für die Erweiterung unseres gegenwärtigen Ökonomieverständnisses gelten. Aufbauend auf diesen Erkenntnissen, wollen wir die Praxiserfahrungen feministischer Wirtschaftsprojekte evaluieren und abschließend der Frage nachgehen, wie eine geschlechtergerechtere Wirtschaft aussehen könnte.

Organisatorisches:

Wirtschaftswissenschaftliche Grundkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

### M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; ohne MAP)

#### 53 331 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS

RV

Mi

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

C. Braun

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Das Graduiertenkolleg „Geschlecht als Wissenskategorie“ geht 2012 in sein achttes Jahr. Im Rahmen der Ringvorlesung werden ehemalige Kollegiat\_innen Aspekte ihrer bereits weit fortgeschrittenen bzw. kürzlich abgeschlossenen Dissertationsprojekte präsentieren und zur Diskussion stellen. Die Referent\_innen fragen in ihren inter- bzw. transdisziplinär verorteten Projekten zum einen nach den impliziten und expliziten Funktionen der Kategorie Geschlecht für die Strukturierungen wissenschaftlichen Wissens, beispielsweise in den Kulturwissenschaften und Gender Studies oder auch in der Biologie und Biomedizin. Zum anderen bilden die geschlechtlichen Codierungen von Materialität und Körperlichkeit der Wissensobjekte in den einzelnen Disziplinen einen weiteren gemeinsamen Ansatzpunkt.

Die Vorlesung bietet einen Einblick in die Vielfalt der Themen und Zugänge der Genderforschung an der HU Berlin und möchte zum Nachdenken über inter- und transdisziplinäre Arbeitsweisen anregen. Die Vorlesung eignet sich für ein breites Publikum und ist als öffentliche Ringvorlesung konzipiert.

#### TU 858 Das 'Labor' als Kulturtechnik: 'Geschlecht' im Experiment - Teil II

2 SWS

SE

Mi

10-14

14tgl. (1)

FR 4080

A. Kaiser,

P. Lucht

1) findet vom 19.10.2011 bis 18.02.2012 statt

Seit Ende der 1970er Jahre wird in der Wissenschaftsforschung der epistemologische Status des Experiments beginnend mit ethnographisch geschulten Laborstudien (Knorr Cetina 1981) und in praxisorientierten Arbeiten (Latour/Woolgar 1986) untersucht. Verschiedene AutorInnen konnten aufzeigen, dass dem Experiment entgegen dem bisherigen Verständnis eine eigenständige, schöpferische und generierende Rolle zukommt (Heidelberger/Steinle 1998). >>Experimente kombinieren künstliche und natürliche, technische und wissenschaftliche, materielle und immaterielle Dinge<< (Schmidgen u.a. 2004:8) und bringen in diesem Prozess das Undefinierte und das Noch-nicht-Sichtbare als epistemisches Objekt hervor.

Für uns stellt sich die Frage, welche Rolle dem Experiment bei der Konstruktion von Geschlecht zukommt. Wie wird die Differenz zwischen männlich und weiblich experimentell hergestellt, und wie wird das experimentell produzierte Wissen über Geschlecht stabilisiert? Wie unterscheiden sich die verschiedenen Labor- und experimentellen Anordnungen über die Disziplinen hinweg und wie wandeln sie sich in Abhängigkeit dessen, was disziplinär als Repräsentation von Geschlecht gilt?

In dieser Veranstaltung werden wir mittels teilnehmender Beobachtung verschiedene natur- und technikwissenschaftliche Experimente und Labore an der TU Berlin in den Blick nehmen, um diesen Fragen nachzugehen.

## Modul 6 Interventionen

Zum Modul 6 Interventionen gehören drei Lehrveranstaltungen. Die Lehrveranstaltungen mit 3 Studienpunkten finden sich unter der Überschrift „M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)“ oder unter der Überschrift „M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; ohne MAP)“. Von diesen Lehrveranstaltungen sind zwei auszuwählen, davon muss mindestens eine mit der MAP abgeschlossen werden. Die dritte Lehrveranstaltung hat zwei Studienpunkte und ist aus den Lehrveranstaltungen unter der Überschrift „M6-3 Übung (SP: 2 LV)“ auszuwählen.

### M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 53 021 Gender und Diversity in der Arbeitspolitik - Forschungsstand und Handlungsfelder

2 SWS

VS

Mi

10-12

wöch.

UNI 3, 003

H.-M. Nickel

Obwohl eine zukunftsfähige Arbeitspolitik nicht ohne die Berücksichtigung von Gender und Diversity auskommt, fehlt diese Perspektive nicht selten in der betrieblichen und organisationalen Praxis. Im VS geht es einestheils um den Zusammenhang von Geschlecht, Rationalisierung, Arbeit und Leben, andererseits um Diversity, Teilhabe und Qualität von Arbeit. Anhand von aktuellen soziologischen Studien und empirischen Befunden werden der Forschungsstand diskutiert und Interventionsmöglichkeiten eruiert. Das ist Grundlage für die Erarbeitung einer eigenen empirischen Fragestellung, die die Studierenden mit ihrer HA verfolgen sollen.

Literatur:

Aulenbacher, B./Wetterer, A. (Hg.): Arbeit - Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung, Münster 2009

Belinski, E./Hansen, K./Müller, Ü. (Hg.): Diversity Management, Best Practices im internationalen Feld, Münster 2003

Nickel, H. M./Hüning, H./Frey, M. (2008): Subjektivierung, Verunsicherung, Eigensinn. Auf der Suche nach Gestaltungspotenzialen für eine neue Arbeits- und Geschlechterpolitik. Berlin: Sigma

Organisatorisches:

**53 860 May Ayim – Schwarze Deutsche Feministin?**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 N. Kelly

Auf Anregung der zivilgesellschaftlichen Initiative Berliner Entwicklungspolitischer Ratschlag e. V. beschloss die Bezirksverordnetenversammlung von Friedrichshain-Kreuzberg am 27. Mai 2009 das bis dahin nach dem brandenburgischen Kolonialist Otto Friedrich von der Groeben benannte Gröbenufer in May-Ayim-Ufer umzubenennen. Doch wer war May Ayim? Und warum kommt ihr eine solche Ehre zuteil?

Das Seminar zeichnet anhand der Lebensgeschichte der afrodeutschen Dichterin, Pädagogin und Aktivistin die sozialpolitische Bewegung der afrikanischen Diaspora in Deutschland nach, die ihre Anfänge in der deutschen Frauenbewegung der 1980er Jahre nahm und sowohl im Westen wie auch im Osten prägnante Auswirkungen hatte.

Beginnend mit einer Exkursion zum May-Ayim-Ufer, wo inzwischen eine Gedenktafel steht, werden wir gemeinsam mit Ayims Weggefährtinnen den Fragen nachgehen, inwieweit Ayim als Schwarze Deutsche Feministin verstanden werden kann, welchen Einfluss und Auswirkungen ihr Aktivismus für deutsches Selbstverständnis hatte und hat und wie eine feministische postkoloniale Debatte in der deutschen Gender-Forschung begann.

Literatur:

May Ayim, Katharina Oguntoye, Dagmar Schultz: Farbe bekennen. Afro-deutsche Frauen auf den Spuren ihrer Geschichte (1986); May Ayim, Bahman Nirumand, José F. A. Oliver (Hrsg.): ... aus dem Inneren der Sprache, 1995; May Ayim: Grenzenlos und Unverschämt. Politische Texte, Momentaufnahmen und Gespräche von und mit May Ayim. Berlin, Orlanda, 1997; Ika Hügel, Chris Lange, May Ayim (Hrsg.): Entfernte Verbindungen. Rassismus, Antisemitismus, Klassenunterdrückung, Berlin, Orlanda, 1999. Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit Basisliteratur zur Verfügung gestellt!

**54 325 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender-Perspektive**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 12-14 wöch. I 110, 400 S. Dietel

Im Seminar werden empirische Ergebnisse zu geschlechtsspezifischem Lern- und Bildungsverhalten über die Lebensspanne analysiert und diskutiert. Theoretisch werden diese vor dem Hintergrund verschiedener Theorien der Genderforschung (Frauen- und Männerforschung) verortet. Gesellschaftlich verantwortete Gelegenheitsstrukturen der Bildungspartizipation geraten so in den Blick.

**M6-3 Übung (oder Praktikum, eigenes Projekt, Produkt) (SP: 2 LV)**

Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

**51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**

2 SWS  
PT Di 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur Teil II**

2 SWS  
PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 J. Stephan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**53 870 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint**

0,66 SWS  
UE Do 09:00-12:30 Einzel (1) ASS54, 338 A. Türk  
UE Do 09:00-12:30 Einzel (2) ASS54, 338 A. Türk  
UE Do 09:00-12:30 Einzel (3) ASS54, 338 A. Türk  
UE Do 09:00-12:30 Einzel (4) ASS54, 338 A. Türk

1) findet am 01.12.2011 statt  
2) findet am 27.10.2011 statt  
3) findet am 12.01.2012 statt  
4) findet am 09.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**53 871 ZtG: Word für Fortgeschrittene**

0,66 SWS  
BUE 09:00-12:30 Block (1) ASS54, 338 A. Türk  
BUE 09:00-12:30 Block (2) ASS54, 338 A. Türk

1) findet vom 23.11.2011 bis 24.11.2011 statt  
2) findet vom 18.01.2012 bis 19.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

### 53 872 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen

0.66 SWS

BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (1)	ASS54, 338	M. Lutz
	Mi	15:30-19:00	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Lutz

1) findet am 31.10.2011 statt  
2) findet am 02.11.2011 statt

In diesem 2-tägigen Kurs sollen die Teilnehmer\_innen lernen wie einfache Internetseiten aufgebaut sind und welche grundlegenden Gestaltungs- und Formatierungsmöglichkeiten zur Verfügung stehen. Gearbeitet wird ausschließlich mit kostenlosen und im Netz frei verfügbaren Programmen.

Kursinhalt:

- XHTML (verschiedene Tags, grundsätzlicher Seitenaufbau, Links, Bilder)
- Formatierung und optische Anpassung (Positionieren von Seitenelementen, Farben, Schriften, Hintergrundbildern)
- Der komplette Kurs wird von regelmäßigen praktischen Übungen zur Festigung der Inhalte begleitet

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Veranstaltung findet in der Axel-Springer Str. 54b statt, da der Umzug des ZtG in die Georgenstraße verschoben wurde.

Um Anmeldung per Email wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

### 53 873 Excel für Einsteiger\_innen

0.66 SWS

BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (1)	ASS54, 338	M. Lutz
	Mi	15:30-19:00	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Lutz

1) findet am 28.11.2011 statt  
2) findet am 30.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

### 53 874 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen

0.66 SWS

B	Fr	11-13	wöch. (1)		M. Zierold
	Fr	11-15	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Zierold

1) findet vom 28.10.2011 bis 18.11.2011 statt

2) findet am 25.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

### 53 875 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

0.66 SWS

B	Fr	11-13	wöch. (1)		M. Zierold
	Fr	11-15	wöch. (2)		M. Zierold

1) findet vom 06.01.2012 bis 27.01.2012 statt

2) findet am 03.02.2012 statt

Der Kurs "Recherchen für Fortgeschrittene" ist offen für alle Fragen, die die Teilnehmer\_innen in Bezug auf ihre Projekte und Abschlussarbeiten formulieren und die sich bei der Suche nach Literatur- und Primärdokumenten stellen. Er richtet sich an Student\_innen höherer Semester und in der Studienabschlussphase. Es werden Hilfestellungen bei der Literaturrecherche und Vorbereitung von größeren Hausarbeiten und Abschlussarbeiten gegeben. Außerdem werden Arbeitstechniken vorgestellt, die eine Systematisierung der Literaturrecherche ermöglichen. Die Teilnehmer\_innen können ihre eigenen Projekte als Arbeitsgrundlagen in den Kurs mit einbringen.

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool in der Georgenstraße 46/48, 1. Etage (genaue Raumbezeichnung erfolgt nach Umzug). Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

Dieser Kurs umfasst 5 aufeinanderfolgende Freitage.

## BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach

### 53 801 Orientierungstage für Genderstudienanfänger\_innen

0 SWS

FO	Fr	10-16	Einzel (1)	Fachschaftsinitiative
	Sa	11-13	Einzel (2)	Fachschaftsinitiative

1) findet am 14.10.2011 statt

2) findet am 15.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 53 802 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student\_innen**  
 0 SWS  
 FO Di 12-14 Einzel (1) I. Pache  
 1) findet am 25.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*
- 53 803 BA Abschlussberatung**  
 0 SWS  
 FO Di 12-14 Einzel (1) I. Pache  
 1) findet am 01.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*
- 53 880 Informationen zum Auslandsstudium mit den Gender Studies**  
 0 SWS I. Pache  
 FO  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*
- 53 881 Introduction: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)**  
 0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) I. Pache  
 1) findet am 13.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*
- 53 882 Closing: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)**  
 0 SWS  
 FO Di 10-12 Einzel (1) I. Pache  
 1) findet am 07.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

## BZQ-Veranstaltungen

Diese Veranstaltung kann im BZQ-Bereich des Kernfachs oder Monofachs angerechnet werden.

## Modul 1: Geschlechterstudien/Transdisziplinarität

### M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)

- 53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies**  
 2 SWS  
 RV Mo 12-14 wöch. DOR 26, 208 I. Pache  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

### M1-2 Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (SP: 3 LV; 2 MAP)

- 53 297 Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns,  
 Di 18-20 wöch. (2) GST47, 0.09 K. M. Kämpf\*  
 C. Bruns,  
 K. M. Kämpf\*  
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt  
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 53 816 Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 C. Bauhardt  
 1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**53 817 Sprache und Diskriminierung: ein transdisziplinäres Arbeitsfeld der Gender Studies**

2 SWS  
SE Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Hornscheidt  
1) findet vom 08.12.2011 bis 09.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

**Modul 2: Gender I+II**

**M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)**

**10 824 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung**

2 SWS 2 SP / 8 SP  
SE Di 10-12 wöch. UL 9, E25 S. Elsuni  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**53 302 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht**

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 B. Bock von Wülffingen  
Mi 10-12 wöch. (2) GST47, 0.07 B. Bock von Wülffingen  
1) findet vom 19.10.2011 bis 14.12.2011 statt  
2) findet vom 04.01.2012 bis 15.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)**

**TU 828 Einführung in die Gender Studies**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) FR 4080 H. Meißner  
1) findet vom 17.10.2011 bis 16.07.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**TU 829 Was sie schon immer über Geschlecht wissen wollten ... und nie zu fragen wagten. Einführung in die Gender Studies**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) S. Hark  
1) findet vom 18.10.2011 bis 18.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)**

**51 033 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**

2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
1) findet ab 20.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**53 830 Einführung in die Gender Studies: Sprachanalyse**

2 SWS  
EK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Hayn  
1) findet ab 24.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

**M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; 1 MAP)**

**20 122 WM Einführung in die rurale Frauen- und Geschlechterforschung**

4 SWS 6 SP  
VL Di 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**51 128 Alte Geschichte und Gender Studies**

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. MO 40, 219/220 F. Hutmacher  
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

**51 484 Introduction to Gender History: Theory, Sources, Methods (englisch)**

2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. FRS191, 5061 H. Clarkson (geb. Ellis)

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

**51 705 Reproduktion, Care Work, Feminisierung. Ethnologische Perspektiven auf auf Geschlecht, Körper und Arbeit**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 312 S. Bergmann, S. Speck  
Fr 10-12 Einzel (2) MO 40, 312 S. Bergmann, S. Speck  
Fr 10-15 Einzel (3) MO 40, 312 S. Bergmann, S. Speck  
Fr 10-15 Einzel (4) MO 40, 312 S. Bergmann, S. Speck  
Fr 10-15 Einzel (5) MO 40, 211 S. Bergmann, S. Speck  
Fr 10-15 Einzel (6) MO 40, 312 S. Bergmann, S. Speck

1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 04.11.2011 statt  
3) findet am 02.12.2011 statt  
4) findet am 13.01.2012 statt  
5) findet am 27.01.2012 statt  
6) findet am 03.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

**53 822 Geschlechterverhältnisse aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 M. Kriszio  
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**60 602 Geschlechterkonstruktionen im Religionsvergleich (H-360, BA[B]RW, Genderstudies)**

2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 117 A. Feldtkeller  
1) findet ab 24.10.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; ohne MAP)**

**53 827 Queere Begehrensmaschinen**

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 K. Köppert\*, P. Treusch\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**53 836 In the Eye of the Beholder, Gazes and the Representation of Race and Gender in Visual Cultures (englisch)**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 N. Adusei-Poku\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**53 837 Der Körper als Medium der Kunst: Aktion - Rebellion - Emanzipation**

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 T. Migic\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

## MA Geschlechterstudien/Gender Studies

### 53 880 Informationen zum Auslandsstudium mit den Gender Studies

0 SWS  
FO

I. Pache

*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

### 53 883 Introduction: International Students MA Gender (deutsch-englisch)

0 SWS

FO Do 10-12 Einzel (1)

I. Pache

1) findet am 13.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

### 53 884 Closing: International Students MA Gender (deutsch-englisch)

0 SWS

FO Di 10-12 Einzel (1)

I. Pache

1) findet am 07.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### 53 901 Orientierungstage für Gender-Master-Studienanfänger\_innen

0 SWS

FO Fr 10-16 Einzel (1)  
Sa 11-13 Einzel (2)

Fachschaftsinitiative  
Fachschaftsinitiative

1) findet am 14.10.2011 statt

2) findet am 15.10.2011 statt

Am 14.10., von 10-16 Uhr und am 15.10., von 11-13 Uhr finden die Orientierungs- und Einführungstage (OE-Tage) für Erstsemester-Student\_innen des Studiengangs MA-Gender Studies an der HU statt.

Auch in diesem Semester bieten Euch Student\_innen der Gender Studies die Möglichkeit, gemeinsam mit Studierenden in Euer Studium zu starten! Die Orientierungstage richten sich vor allem an Student\_innen im ersten Semester Master und an alle diejenigen, die Spaß an ihrem Studium haben bzw. haben wollen. Die Tage bieten Euch die Gelegenheit, Menschen kennen zu lernen, die schon länger Gender Studies studieren und auch solche, die am Anfang des Studiums stehen.

Es werden Workshops angeboten zu folgenden Themenbereichen:

- Wie ist die Studierbarkeit der MA-Gender Studies an der HU?
- Welche Anforderungen kommen auf mich zu?
- Wie viele Semesterwochenstunden sind realistisch und machbar?
- Wie könnt Ihr Eure Schwerpunkte und Interessen im Rahmen der Modulstruktur verwirklichen und umsetzen?
- Ab wann organisiere ich mein Auslandsstudium?
- Was passiert nach dem Studium?

Wir möchten mit Euch in kleinen Workshops viele dieser Fragen beantworten und vor allem auch Eure eigenen Fragen thematisieren. Nebenbei lernen wir uns kennen, brunchen am Samstag zusammen und ziehen gemeinsam über den Campus. Ihr könnt alle Eure Fragen bezüglich des Master Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen und studentischen Umfeld die Menschen näher kennen lernen, die mit Euch zusammen durchs Studium gehen werden.

Wir freuen uns auf Euch, also kommt zahlreich!, und sagen jetzt schon mal: Herzlich Willkommen!

Die Fachschaftsinitiative der Gender Studies

Änderungen bezüglich des Programms werden im Fachschaftsini-Blog bekanntgegeben: <http://genderini.wordpress.com/>

Organisatorisches:

Erster Treffpunkt für die OE-Tage ist voraussichtlich der Seminarraum 1.308 in der Dorotheenstr. 24. Kurzfristige Ankündigungen findet ihr auf der Homepage der Fachschaft.

### 53 902 Einführung in den MA-Gender Studies

0 SWS

FO Mo 14-16 Einzel (1) MO 40, 311

I. Pache

1) findet am 17.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### 53 903 MA Abschlussberatung

0 SWS

FO Di 12-14 Einzel (1)

I. Pache

1) findet am 08.11.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

## Modul 1 Interdependenzen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP (insg. 10 SP). Im Modul 1 betrifft das die LV Nr. 53910 (Ch. Bauhardt), 53102 (I. Kerner), 53765 (S. Gehrman) und 5250042 (E. Boesenberg).

## M1-1 Interdependenzen transdisziplinär (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 910 Genderansätze in der Stadt-, Raum- und Umweltforschung

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Ansätze der Frauen- und Geschlechterforschung in den raum- und planungsbezogenen Disziplinen Architektur, Stadt- und Verkehrsplanung sowie der feministischen Umweltforschung. Im Zentrum stehen dabei transdisziplinäre Verknüpfungen von unterschiedlichen analytischen Zugängen und ihrer praktischen Umsetzung beziehungsweise deren Schwierigkeiten und Grenzen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Kombination aus Vorlesung (erste Hälfte der Sitzung) und thematischem Input der Teilnehmenden in Form von Diskussionsfragen (zweite Hälfte der Sitzung).

#### Literatur:

Bauhardt, Christine (2004): Entgrenzte Räume. Zu Theorie und Politik räumlicher Planung. Wiesbaden: VS; Frank, Susanne (2003): Stadtplanung im Geschlechterkampf. Stadt und Geschlecht in der Großstadtentwicklung des 19. und 20. Jahrhunderts. Opladen: Leske + Budrich; Ingram, Gordon Brent/ Bouthillette, Anne-Marie/Retter, Yolanda (eds.)(1997): Queers in Space. Communities – Public Places – Sites of Resistance. Seattle: Bay Press; Rendell, Jane/Penner, Barbara/Borden, Iain (eds.)(2000): Gender Space Architecture. An interdisciplinary introduction. London/New York: Routledge

## M1-2 Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 5250133 Coming of Age in Multicultural Britain

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 E. Haschemi  
Yekani

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### 53 102 Theorien der Intersektionalität

2 SWS  
LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner

Der Begriff der Intersektionalität steht für das Zusammendenken verschiedener Formen von Differenz und Ungleichheit. Die Ursprünge intersektionaler Theorien sind an den „Rändern“ des Feminismus zu suchen. Aus diesem Grund bezeichnet der Begriff der Intersektionalität zumeist die Erweiterung von Geschlechteranalysen um implizierte Aspekte im Zusammenhang von Herkunft/ Ethnizität/Religion/„Rasse“, sozialem Status, Sexualität und zuweilen auch Alter und Befähigung. Seit einigen Jahren ist nun zu beobachten, dass intersektionale Programmatiken von den Rändern des Feminismus ins Zentrum der Geschlechterforschung und der geschlechtskritischen Zweige der Sozialwissenschaften vorrücken. Ziel des Seminars ist neben einer Bestandsaufnahme zentraler Positionen der Intersektionalitätstheorie eine Auseinandersetzung mit den konzeptuellen, methodologischen und theoriepolitischen Implikationen dieser Veränderung.

#### Literatur:

Cornelia Klinger, Gudrun-Axeli Knapp, Brigit Sauer (Hg.): Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität. Frankfurt/M. – New York 2007: Campus; Cornelia Klinger, Gudrun-Axeli Knapp (Hg.): Überkreuzungen. Fremdheit, Ungleichheit, Differenz. Münster 2008: Westfälisches Dampfboot; Helma Lutz, Maria Teresa Herrera Viva, Linda Supik (Hg.): Fokus Intersektionalität. Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzeptes. Wiesbaden 2010: VS.

### 53 130 Theories of Race and Ethnicity (englisch)

2 SWS 10 SP  
LS Di 10-12 wöch. UNI 3, 217 G. Yurdakul

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

## M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 5250042 South Asian American Literature in a Postcolonial Context

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 E. Boesenberg

How can one read South Asian American literature in a postcolonial context, given that India was not colonized by the US, but by the British? First, literature of the South Asian diaspora generally reflects effects of colonization and decolonisation, whatever its current geographic and cultural location. Secondly, scholars have observed that the US, though also a postcolonial nation, has in many ways assumed the role of an empire, albeit in a manner that differs significantly from its British predecessor.

The course will address these issues as they relate specifically to constructions of gender and sexuality in South Asian American literature. In this connection, marriage is a central institution. Whereas Orientalist discourses that originally emerged in the context of colonialism position love matches as modern and democratic, while "arranged marriages" are described as premodern and constraining, the texts we will discuss complicate such simplistic dichotomies. They include Jhumpa Lahiri's *The Namesake*, V. V. Ganeshananthan's *Love Marriage*, and fiction by Bharati Mukherjee, Shani Mootoo, and others.

Requirements for obtaining credit in this course include participation in a group presentation as well as class discussions.

**53 765 Afrikanische Literaturen der Migration /African Migrant Literatures (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+4 SP  
 HS Di 10-12 wöch. I118, 410 S. Gehrmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

## Modul 2 Wissen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP. Im Modul 2 betrifft das im aktuellen Semester die LV-Nr. 53308 (B. B. v. Wülfigen), 51728 (B. Binder/ A. Schulze), 51065 (M. Mikkola) und 53077 (H.-M. Nickel).

### M2-1 Geschlecht + Wissen (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 53 308 Wer ist Mensch und hat Kultur? Kulturtheorie und Differenz.

2 SWS						
LK	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 3,01		B. Bock von Wülfigen
	Do	16-18	wöch. (2)	GST47, 0,07		B. Bock von Wülfigen

- 1) findet vom 20.10.2011 bis 15.12.2011 statt  
 2) findet vom 05.01.2012 bis 16.02.2012 statt

Indem heutige Kulturtheorien ihre historischen Hintergründe in (speziell deutschen) Wissenschaftsfeldern des ausgehenden 19. Jahrhunderts finden wie etwa in der Völkerpsychologie, Anthropologie oder Psychoanalyse bekennen sie sich sowohl zu (in ambivalentem Sinne) aufgeklärten, wie auch zu erkenntniskritischen Theoriehorizonten. Dabei werden manche dieser früheren Konzepte als Wegbereiter poststrukturalistischer oder gar postkolonialer Wissenschaftstheorie verstanden.

In einer den selbstreflexiven Methoden dieses Wissenschaftsfeldes angemessenen ‚Nabelschau‘ sollen in diesem Seminar Arbeiten viel zitierte Autoren wie Simmel, Weber, Cassirer oder Benjamin in ihre jeweiligen historischen Kontexte eingeordnet werden und auf ihre Vorstellungen von Wissensgenese und Differenz hin befragt werden. Dazu eignen sich Sekundärliteraturen aus Gender Studies und postkolonialer Theorie, es wird also mit den Originaltexten und Sekundärtexten gearbeitet. Jüngere, gern als eben ‚poststrukturalistisch‘ bezeichnete Arbeiten, ebenso wie spätere ‚materialistische‘ Arbeiten zu gesellschaftlichen, symbolischen- und Wissensordnungen werden auf ihre Alternativkonzepte befragt und durchgehend die Frage verfolgt: Welche Kategorien werden in den unterschiedlichen Konstruktionen des Menschlichen auf welche Weise verbunden, welche verworfen?

Von dieser Basis der Geschichte der Kulturtheorie ausgehend werden aktuelle, insbesondere gendertheoretische Konzepte von Wissensgenese diskutiert, sowie die darin enthaltenen Verschiebungen im Interesse an Differenz diskutiert. Hierzu gehören Herausforderungen der Natur-Kultur-Unterscheidung ebenso wie Theorien der Interdependenz oder die etwa von Donna Haraway neu und radikal formulierte Frage nach der Mensch-Tier-Grenze. Schließlich sollen die erarbeiteten Kriterien und Alternativmodelle darauf befragt werden, was sie für die eigene wissenschaftliche Methodik bedeuten können.

#### Literatur:

Ein reader wird zur Verfügung gestellt.

### M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 51 728 Postkoloniale Erinnerungen im Konflikt: Berlin, Johannesburg, Kapstadt

2 SWS	6 SP					
HS	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211		B. Binder, A. Schulze

- 1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

In diesem Seminar wollen wir am Beispiel von Berlin, Johannesburg und Kapstadt geschichtspolitische Konflikte im Umgang mit der Kolonialzeit geschlechterkritisch betrachten. Wir werden uns dafür mit Gedächtnistheorien auseinandersetzen, die uns Möglichkeiten der Analyse von konkreter Praxis an Erinnerungsorten bieten. Zentral geht es um Formen des sozialen Gedächtnisses und geschichtspolitischer Praktiken, die nicht losgelöst von Kategorisierungen wie Nation, Postkolonialität und Geschlecht gedacht werden können. Vor diesem Hintergrund sollen ausgewählte Erinnerungsorte in Berlin, Johannesburg und Kapstadt interdisziplinär und mittels unterschiedlicher Zugänge (für Südafrika vor allem Film, Fotos und Dokumentationen, für Berlin auch Museenbesuche und Stadtführungen) analysiert werden: Welche Konflikte werden (un)sichtbar (gemacht)? Welche Akteur\_innen sind in die Auseinandersetzungen involviert und welche Initiativen wollen an welche Ereignisse erinnern? Welche Kritik wird von politischen, nicht-staatlichen Initiativen wie zum Beispiel dem Centre for the Study of Violence and Reconciliation in die Diskussion gebracht?

#### Literatur:

Echterhoff, Gerald, Martin Saar (Hg.) (2002): Kontexte und Kulturen des Erinnerns. Maurice Halbwachs und das Paradigma des kollektiven Gedächtnisses. Konstanz: UVK.  
 Gunn, Shirley, Sinazo Krwala (2008): Knocking on ... mothers and daughters in struggle in South Africa. Johannesburg, Kapstadt: Human Rights Media Centre, Centre for the Study of Violence and Reconciliation. 7-16; 253-260.  
 Hobuß, Steffi, Ulrich Lölke (Hg.) (2007): Erinnern verhandeln. Kolonialismus im kollektiven Gedächtnis Afrikas und Europas. Münster: Westfälisches Dampfboot.  
 Aikins, Joshua Kwesi (2004): Die alltägliche Gegenwart der kolonialen Vergangenheit, in: Antidiskriminierungsbüro Köln, Cybernomads (Hg.): The Black Book. Frankfurt a.M., London: IKO - Verlag für interkulturelle Kommunikation, 58-63.

## 5210116 Literarische Interieurs: Raum-, Wissens- und Geschlechterordnungen

2 SWS                      4 SP  
SE                              Di                              12-14                              wöch. (1)                              DOR 24, 1.301                              U. Vedder  
1) findet ab 25.10.2011 statt

Im Jahr 1795 erscheint mit Xavier de Maistre „Reise um mein Zimmer“ („Voyage autour de ma chambre“) das Gegenmodell zu den Expeditionsberichten seiner Zeit: die Erforschung des eigenen Zimmers – und der eigenen Imagination – als welthaltiger Mikrokosmos. Dieser Text eröffnet im SE die Beschäftigung mit dem komplementären oder konfliktreichen Verhältnis zwischen Außenraum und Innenraum sowie zwischen Intérieur und dem Innenleben der darin lebenden Subjekte. Die Literatur des 19. Jhs. (Stifter, Keller, Fontane) konstruiert ihre bürgerlichen Innenräume auf eine detailversessene Weise, die ihre Raum-, Wissens- und Geschlechterordnungen lesbar macht, aber auch die möglichen Bedrohungen: Gegen welche Leere, gegen welche anderen Räume werden die Innenräume so umsichtig abgepolstert? Und welche Rolle spielen dabei Schreibtisch, Bücherschrank, Bett, Bilder, Spiegel, Tapeten, Vorhänge, Lampen? In literarischen Texten des frühen 20. Jhs. (Walsler, Kafka, Musil) werden die Schauplätze zunehmend brüchig, was den Zusammenhang von Intérieur und Innerlichkeit nochmals forciert, den Edgar Allen Poe (in seinem Essay „Philosophy of Furniture“, 1840) und Walter Benjamin theoretisch durchdacht haben.

Literatur:

Claudia Becker: Zimmer – Kopf – Welten. Zur Motivgeschichte des Intérieurs im 19. und 20. Jahrhundert. München 1990; Sabine Schulze (Hg.): Innenleben. Die Kunst des Intérieurs. Vermeer bis Kabakov. Ausstellungskatalog. Frankfurt a.M. 1998.

## M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)

2 SWS  
HS                              Do                              16-18                              wöch. (1)                              DOR 24, 1.405                              M. Mikkola  
1) findet ab 20.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 53 077 Feministische Theorien und alltäglicher Feminismus

2 SWS                              10 SP  
LS                                      Do                                      10-12                                      wöch.                                      UNI 3, 003                                      H.-M. Nickel

Es wird viel vom Ende des Feminismus geredet. Stimmt das und was zeigt sich in der aktuellen Theorieentwicklung? Welche Relevanz und Reichweiten haben feministische Theorien im Alltagshandeln? Was haben feministische Ansätze zu aktuellen gesellschaftlichen Debatten beizutragen? Das Lektüreseminar will einesteils Entwicklungslinien feministischer Diskurse nachzeichnen, anderenteils auf aktuelle Kontroversen vertiefend eingehen.

Literatur:

Nancy Fraser: Feminismus, Kapitalismus und die List der Geschichte, Blätter für deutsche und internationale Politik, H. 8, S. 43-57  
Frigga Haug: Feministische Initiative zurückgewinnen, Das Argument 281 (3/2009), S. 393-408  
Angela Mc Robbie (Hrsg.) Hark/Villa): Top Girls, VS Verlag für Sozialwissenschaften 2010

## M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 331 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS  
RV                                      Mi                                      18-20                                      wöch. (1)                                      UL 6, 2014A                                      C. Braun  
1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

### TU 928 Die Unverfügbarkeit des Anderen - Inappropriate/d Others

2 SWS  
SE                                      Di                                      10-12                                      wöch. (1)                                      FR 4080                                      H. Meißner  
1) findet vom 18.10.2011 bis 16.07.2012 statt

Den Neurowissenschaften wird zugeschrieben, wahres und unvermitteltes Wissen über das zentrale menschliche Denkkorgan, das Gehirn, zu erzeugen. Nicht zuletzt aus diesem Grunde, hauptsächlich aber aufgrund der seit Anfang der neunziger Jahre applizierten Bild gebenden Messmethoden, erfährt die Beforschung des Gehirnes derzeit ein intensives wissenschaftliches und öffentliches Interesse. Aus der Sicht der Gender Studies betrachtet, lässt sich zeitgleich (wieder) die allgemeine Tendenz feststellen, Geschlechtsdifferenzen mit Rückbezug auf natürliche Unterschiede erklären und konstitutive Aussagen über Frauen, Männer und über Geschlecht im Allgemeinen direkt aus den Gehirnstrukturen ableiten zu wollen. Die in den Neurowissenschaften betriebene Geschlechtsdifferenzforschung konzentriert sich darauf, kortikale Unterschiede zwischen Frauen und Männern zu messen. In diesem Seminar möchten wir untersuchen, wie Geschlechterdifferenzen im Gehirn verortet werden, was überhaupt eine Differenz in diesem Zusammenhang ist und wann ein solcher Unterschied eine bestimmte Bedeutung in unserer Gesellschaft erhält. Dazu lesen wir neurowissenschaftliche Originalliteratur. Schließlich werden wir uns die Frage stellen, wie ein kritischer neuroexperimenteller Umgang mit der Kategorie Geschlecht aussehen könnte, bzw. ob ein kritischer experimenteller Umgang in diesem Zusammenhang überhaupt möglich ist.

Organisatorisches:

Das Seminar findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

## **TU 929 "Das Geschlecht der Hirnforschung. Wie neurowissenschaftliche Studien die Kategorie "Geschlecht" untersuchen." Teil II**

2 SWS

SE Do 08-12 14tgl. (1) FR 4080 A. Kaiser  
1) findet vom 20.10.2011 bis 18.02.2012 statt

Den Neurowissenschaften wird zugeschrieben, wahres und unvermitteltes Wissen über das zentrale menschliche Denkorgan, das Gehirn, zu erzeugen. Nicht zuletzt aus diesem Grunde, hauptsächlich aber aufgrund der seit Anfang der neunziger Jahre applizierten bildgebenden Messmethoden, erfährt die Beforschung des Gehirnes derzeit ein intensives wissenschaftliches und öffentliches Interesse. Aus der Sicht der Gender Studies betrachtet, lässt sich zeitgleich (wieder) die allgemeine Tendenz feststellen, Geschlechtsdifferenzen mit Rückbezug auf natürliche Unterschiede erklären und konstitutive Aussagen über Frauen, Männer und über Geschlecht im Allgemeinen direkt aus den Gehirnstrukturen ableiten zu wollen. Die in den Neurowissenschaften betriebene Geschlechtsdifferenzforschung konzentriert sich darauf, kortikale Unterschiede zwischen Frauen und Männern zu messen. In diesem Seminar möchten wir untersuchen, wie Geschlechterdifferenzen im Gehirn verortet werden, was überhaupt eine Differenz in diesem Zusammenhang ist und wann ein solcher Unterschied eine bestimmte Bedeutung in unserer Gesellschaft erhält. Dazu lesen wir neurowissenschaftliche Originalliteratur. Schließlich werden wir uns die Frage stellen, wie ein kritischer neuroexperimenteller Umgang mit der Kategorie Geschlecht aussehen könnte, bzw. ob ein kritischer experimenteller Umgang in diesem Zusammenhang überhaupt möglich ist.

Organisatorisches:

Das Seminar findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

## **Modul 3 Normierungen**

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 3 betrifft das die LV Nr. 53930 (R. Alisch) und 53293 (C. Bruns).

### **M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; 4 MAP)**

#### **53 930 Die Figur der "Antigone" in der Politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. LU57 VH1/2 R. Alisch

Antigone „imitiert die Sprache der politischen Souveränität“ formulierte Judith Butler in einem Interview mit Carolin Emcke von 2001. Es ist ein Sprechakt, mit dem Antigone ihren Tod besiegelt. In dem parallel zu diesem Interview erschienenen Band „Antigones Verlangen: Verwandtschaft zwischen Leben und Tod“ diskutiert Butler auf dem Hintergrund von Interpretationen, die Hegel, Lacan, Irigaray und Lévy-Strauss vorgegeben haben, ob Antigone als Vertreterin eines weiblichen Prinzips sterben musste, wie es feministische Lesarten nahelegen, oder weil sie das symbolische Gesetz übertritt. Wenn Butler dabei die Frage aufwirft, wie „die Welt der Gesetze aussehen müsste, in der Antigone am Leben geblieben wäre“, eröffnet sie einen Fragehorizont, in den sich auch das Seminar begeben wird: Sie verweist auf eine Politik nicht als „Frage der Repräsentation“, sondern als eine Möglichkeit, die sich eröffnet, wenn die „Grenzen der Repräsentierbarkeit selber zutage treten“.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der Luisenstr. 57 statt, VH, Raum 5.

### **M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; ohne MAP)**

#### **TU 939 Gouvernamentalität und Geschlecht**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) FR 4080 S. Hark,  
A. Rozwandowicz

1) findet vom 18.10.2011 bis 17.02.2012 statt

Ob mit Sozial- oder Persönlichkeitskompetenz, Potenzialanalysen, Selbst- und Zeitmanagement, stets werden wir als Optimierer\_innen unserer Selbst mittels verschiedenster Angebote und Programme angerufen, unsere Potenziale und Kompetenzen zu entdecken, zu entwickeln und zu erweitern. Ein umfangreiches Set an Selbst- und Sozialtechnologien, Rationalitäten und Praktiken umfasst die "Gouvernamentalität der Gegenwart": Eine neue Form des Regierens, die auf das Selbstverhältnis von Subjekten einwirkt.

In diesem Seminar werden wir zunächst anhand einiger Texte von Foucault dessen Überlegungen zur Gouvernamentalität nachgehen und an diese orientierte und anschließende Ansätze diskutieren. Einen Schwerpunkt werden hier jene Ansätze bilden, die nach dem Zusammenhang von Gouvernamentalität und Geschlecht fragen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

### **M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)**

#### **10 833 Grund- und Menschenrechte im Konflikt**

1 SWS

BS Di 16-18 Einzel (1) UL 9, E14 S. Baer  
Fr 09-18 Einzel (2) UL 9, E25 S. Baer  
Sa 09-18 Einzel (3) UL 9, E25 S. Baer

1) findet am 01.11.2011 statt

- 2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 10.12.2011 statt

Menschenrechte sind wie die Grundrechte in Verfassungen oder auch in der Europäischen Grundrechtecharta zentrale Garantien für Gerechtigkeit. Sie stehen jedoch unter erheblichem Druck. Wir diskutieren Arbeiten zu der Frage, inwiefern sie "eurozentrisch" und "westlich" und damit kulturrelativiert sind, inwiefern sie zwingend individuell oder gruppistisch sind, und wie sich Religionen und Menschenrechte zueinander verhalten. Zudem erarbeiten Studierende anhand konkreter Fälle, wie sich unterschiedliche Menschenrechte miteinander in Einklang bringen lassen können, je nach Interesse religiöses Eherecht in Kanada, Schwangerschaftsabbruch u.a. in Irland, das Minarett-Bau in der Schweiz, Enthalverstümmelung, Volksverhetzung / hate speech in Deutschland und den USA, indigene Frauen und Autonomie. Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse zu Konflikten um Grund- und Menschenrechte und befähigt zur eigenständigen, kritisch reflektierenden Lektüre unterschiedlicher wissenschaftlicher, rechtlicher und politischer Texte.

Literatur:

Literaturangaben werden nach Anmeldung zum Seminar per Mail an die Teilnehmenden verschickt

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme: von Studierenden werden Grundkenntnisse zu Menschenrechten erwartet (ggf. müssen sie dies zur Vorbereitung nachlesen), eine hohe Bereitschaft zu interdisziplinären Diskussionen und entsprechender vorbereitender Lektüre von Texten in englischer und deutscher Sprache und eine Präsentation zu einem konkreten Fall bzw. Problem beim Blockseminar, gern in Teams.

Anmeldungen zum Seminar bitte an sekretariat.baer@rewi.hu-berlin.de mit folgenden Angaben: Studienfach/ Studienfächer (Semester), Matrikel Nr.

### 53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 3.01	C. Bruns
	Di	16-18	wöch. (2)	GST47, 0.09	C. Bruns

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

In diesem Seminar werden wir in einem (notwendigerweise kontingenten) Bogen von der Antike bis zum Anfang des 20. Jahrhunderts unterschiedlichen Grenzdiskursen Europas nachgehen. Ausgangspunkt ist der Wandel geographisch-territorialer Raumkonzepte, welche in ihrer Verwobenheit mit mythologisch-religiösen Konstruktionen von Europa untersucht werden.

Zugleich erweisen sich physisch-geographische Grenzen auf vielfache Weise mit anderen Grenzkonstruktionen verwoben, mit Körper-, Identitäts-, Geschlechter- und „Rassen“-Grenzen. Diese wurden historisch unterschiedlich visualisiert und in kartographische Abbildungen übersetzt, welche umgekehrt die Wahrnehmungen Europas von sich selbst bestimmten. Das Seminar stellt sich somit die Frage, auf welche Weise sich europäische Grenz-/Raumvorstellungen mit Konstruktionen von geschlechtlicher, rassischer und ‚abendländischer‘ Identität, wie sie sich im Mythos verdichtet artikulierten, verbunden haben.

Organisatorisches:

**Das Seminar kann auch als Lektürekurs im Modul Wahrnehmung - Imagination - Körper abgerechnet werden.**

### M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### 53 932 Space, Affect and the Body (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Petzen*
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

## Modul 4 Vermittlungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 4 betrifft das die LV Nr. 5250144 (E. Haschemi-Yekani).

### M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 5240328 Malpoetinnen: Schriftstellerinnen an den Grenzen zwischen Literatur und bildender Kunst (Sonja Sekula, Unica Zürn, Silvina Ocampo, Ingeborg Bachmann, Else Lasker Schüler u.a.)

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Kroll
----	----	-------	-------	---------------	----------

Im Nachgang zu dem im Sommersemester 2011 gehaltenen Kolloquium sollen in diesem Seminar Autorinnen wie die genannten und andere Schriftstellerinnen des 20. Jahrhunderts vorgestellt werden, die sich dem Malen und Zeichnen theoretisch, vor allem aber praktisch eingehend im Zusammenhang ihres literarischen Schaffens gewidmet haben.

An sog. "Malpoetinnen" soll beispielhaft aufgezeigt werden, wie sie die Sprache durch Referenzen zur visuellen Welt zu entgrenzen und damit um literarische Ausdrucksformen zu bereichern suchen. In welcher Form treffen die beiden Zeichenordnungen Schrift und Bild in ihrem Werk symbiotisch, kontraproduktiv oder explosiv aufeinander?

## 5250144 Theories of Intertextuality and Practices of Rewriting

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	E. Haschemi Yekani	

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

## 53 768 Queer Studies in Africa – An Introduction (englisch)

2 SWS	4+4 SP					
HS	Fr	14-16	wöch.	I118, 315	F. Veit-Wild	

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

## M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 941 Of Truths and Constructions: Regarding (the Pain of) Others/ Von Wahrheiten und Konstruktionen: Hinsichtlich (der Schmerzen) Anderer

2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	J. Langford*	

27 Jahre nach ihrem "On Photography", nahm Susan Sontag in "Regarding the Pain of Others" ihren eigenen postmodernen Blick unter die Lupe. Realitäten des Krieges führten Sontag dazu, ihr Verständnis von Wahrheiten und Konstruktionen neu zu untersuchen. Wo blieben erlebte Wahrheiten von Gewalt in ihren früheren Analysen der Fotografie, fragte sich jetzt Sontag. Gäbe es vielleicht doch eine Form der (visuellen) Darstellung, die erlebte Wahrheiten würdigen und kommunizieren kann – und sogar deswegen als Intervention gegen die Gewalt normierender Konstruktionen nötig sei? Oder landen wir dabei in einer Falle essentialistischer Wahrheiten?

Mit dem Schwerpunkt Fotografie werden wir uns mit diesen Fragen von Wahrheiten und Konstruktionen auseinandersetzen, in der Theorie wie auch in der Praxis. Wir werden z.B. koloniale und gegenwärtige Fotografie untersuchen und Student\_innen werden eigene fotografische Arbeiten produzieren. Besonders wichtig im Lehrplan sind die Stimmen, die normierende Diskurse von Geschlecht, 'Rasse' und Zivilisation/Nation herausfordern: Fotograf\_innen und Schriftsteller\_innen, die sich bewusst in der Matrize von Wahrheiten und Konstruktionen engagieren und genau da, Macht direkt in die Augen schauen. [u.a.: Alice Walker u. Pratibha Parmar (genital mutilation), Micha Bar-Am (Israel/Palästina), Mendel Grossman (Lodz Ghetto), Bikem Ekberzade (Flucht und Grenzen), Lekha Singh u. Sylvia Plachy (Frauen und Krieg), Nan Goldin (häusliche Gewalt), Sebastião Salgado (Kapitalismus & Armut)]

## M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 5240327 Mythos, Exotismus, Orientalismus: das Werk von Myriam Harry (1875-1958)

2 SWS	4 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	R. Kroll	

Die in Jerusalem, Berlin und Paris aufgewachsene Autorin (geb. Shapira) hat über 50 Romane, Reiseberichte, Reportagen und Essays verfasst, die trotz ihrer seinerzeitigen Popularität (Prix Femina) heute nahezu in Vergessenheit geraten sind. Bedeutsam für ihr Werk sind ihre spezifischen Eindrücke von Jerusalem, Berlin und Paris, sind ihre Reisen nach Marokko, Tunesien, Syrien, Ägypten, Madagaskar und Persien.

Anhand ausgewählter Romane und Reiseberichte wollen wir uns mit den Bildern, Mythen, Eindrücken, der Anschauung und Vorstellungswelt der Autorin beschäftigen.

Literatur:

Lektüre: Jerusalem-Zyklus - Siona-Zyklus, La vie amoureuse de (1926) Cléopâtre (1934) - La Vallée des Rois et des Reines (1925) - Les Derniers Harems (1933) - Irak (1941) - Femmes de Perse (1941) - Passage de Bédouins (1890) - L'Île de Volupté (1908) - Tunis la Blanche (1910)

### 5240329 Kulturtransfer zwischen Lateinamerika und Frankreich: Von den "Lettres d'une Péruvienne" der Madame de Graffigny zu SUR und den "Lettres Françaises" von Robert Caillois (UE bzw. SE)

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Kroll	

Diese LV ist im Master Romanische Kulturen eine UE mit 3 SP und im Master Europäische Literaturen ein SE mit 4 SP.

In diesem Seminar wird einzelnen Bezügen zwischen der lateinamerikanischen und französischen Literatur und Kultur nachgegangen. Wir beginnen mit der Verarbeitung der (imaginierten) Geisteswelt der Inkas und der Eroberung Perus durch die Spanier im Briefroman der Françoise de Graffigny, die die fremde Kultur ihrer Zivilisationskritik an Frankreich als Folie unterlegt. Weiterhin soll die Lyrik bzw. lyrische Prosa der ersten Literatur-Nobelpreisträgerin Lateinamerikas, Gabriela Mistral, und ihr idealisierendes Bild von der indianischen Vergangenheit und mestizischen Gegenwart (Poema de Chile) auf ihre Rezeption im europäischen Ausland untersucht werden. Abschließend werden wir uns mit SUR, der 1931 in Buenos Aires von Victoria Ocampo gegründeten Literatur- und Kulturzeitschrift beschäftigen, die den regen Austausch zwischen den europäischen, nord- und südamerikanischen Literaturen über 40 Jahre maßgeblich beförderte. Im Gegenzug entstand die französische, von Roger Caillois ins Leben gerufene Zeitschrift "Les Lettres Françaises", die ihrerseits die lateinamerikanische Literatur vorstellte.

## **53 767 Queer Readings/Viewings of African Literature, Film, Art, and Performance (englisch)**

2 SWS 4 SP  
UE Fr 12-14 wöch. I118, 315 F. Veit-Wild  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

## **Modul 5a Transformationen**

Modul 5 kann sowohl in der Variante „5a Transformationen“ als auch in der Variante „5b Gender and Globalization“ gewählt werden. Achtung: Das Modul 5b wird jeweils nur im Sommersemester angeboten. Wenn Sie Variante a+b wählen, können Sie zwei Vertiefungsmodule abschließen. Dann brauchen Sie nur noch ein weiteres der Module 3-6 auszuwählen.

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 5 betrifft das die LV Nr. 53950 (Ch. Bauhardt).

### **M5a-1 Transformationen Methoden (SP: 3 LV; 4 MAP)**

#### **53 951 Neuere theoretische Ansätze von Geschlecht als Kategorie sozialer Ungleichheit**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 211 I. Jungwirth\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### **M5a-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; 4 MAP)**

#### **53 950 Kapitalismus - Marxismus - Feminismus. Feministische Kritik der politischen Ökonomie**

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Die Lehrveranstaltung ist als Lektürekurs konzipiert. Eine Teilnahme ist nur möglich unter der Voraussetzung, dass die Texte des Lektüreprogramms intensiv vorbereitet und die Diskussionen im Seminar aktiv von allen Teilnehmenden mitgestaltet werden. Es werden Primär- und Sekundärtexte marxistischer Provenienz, feministische Kritiken der Marxschen politischen Ökonomie sowie Texte zur aktuellen Analyse des Kapitalismus gelesen.

Literatur:

Bauhardt, Christine/Çaglar, Gülay (Hg.)(2010): Gender and Economics. Feministische Kritik der politischen Ökonomie. Wiesbaden: VS; Hartmann, Heidi I. (1979): The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism: Towards a more Progressive Union. In: Capital & Class 3, pp. 1-33; Marx, Karl (1867): Das Kapital: Kritik der politischen Ökonomie. Band 1. MEW 23; Resch, Christine/Steinert, Heinz (2011): Kapitalismus. Porträt einer Produktionsweise. Münster: Westfälisches Dampfboot;

### **M5a-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; ohne MAP)**

#### **TU 958 Re-Lektüren: Feministische Theorie**

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) FR 4080 S. Hark  
1) findet vom 20.10.2011 bis 18.02.2012 statt

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir aktuelle und immer noch zeitgemäße Beiträge zur feministischen Theorie gemeinsam lesen und erarbeiten. Große Bereitschaft zu intensiver Lektüre ist Teilnahmevoraussetzung.

Organisatorisches:

Das Seminar findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

## **Modul 5b Gender and Globalization**

Modul 5 kann sowohl in der Variante „5a Transformationen“ als auch in der Variante „5b Gender and Globalization“ gewählt werden. Achtung: Das Modul 5b wird jeweils nur im Sommersemester angeboten. Wenn Sie Variante a+b wählen, können Sie zwei Vertiefungsmodule abschließen. Dann brauchen Sie nur noch ein weiteres der Module 3-6 auszuwählen.

## **Modul 6 Interventionen**

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 6 betrifft das die LV Nr. 53960 (Ch. Bauhardt) und 20230 (P. Teherani-Krönner).

## M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 960 Queer Ecologies: Natur, Gender und globale Umweltpolitik

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Queer Ecologies ist eine neue Perspektive zur Interpretation gesellschaftlicher Naturverhältnisse. Im Seminar werden wir queere Kritiken an heterosexuellen Reproduktionsweisen mit materialistischen Ansätzen feministischer Naturwissenschaftskritik und feministischer Ökonomiekritik ins Verhältnis setzen. Ausgangspunkt ist das von Donna Haraway formulierte Konzept „naturecultures“, das die Trennung und Hierarchisierung von Kultur und Natur überwinden will. Die theoretischen Debatten über die Vermittlung gesellschaftlicher Naturverhältnisse mit den Geschlechterverhältnissen werden im Seminar ergänzt durch die Analyse konkreter umweltpolitischer Strategien und Konzepte.

#### Literatur:

Alaimo, Stacy/Hekman, Susan (eds.)(2008): Material Feminisms. Bloomington & Indianapolis: Indiana University Press; Haraway, Donna (2003): The Companion Species Manifesto. Dogs, People, and Significant Otherness. Chicago: Prickly Paradigm; Merchant, Carolyn (1980): The Death of Nature. Women, Ecology, and the Scientific Revolution. San Francisco u.a.: Harper & Row (dt. Ausgabe 1987: Der Tod der Natur. Ökologie, Frauen und neuzeitliche Naturwissenschaft. München: Beck); Mortimer-Sandilands, Catriona/Bruce Erickson (eds.)(2010): Queer Ecologies. Sex, Nature, Politics, Desire. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press.

## M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 961 "Cyborgs on Facebook?" Decoloniality, Gender & New Technologies (englisch)

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 J. Roth\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

## M6-2 Interventionen Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 10 506 Humboldt Law Clinic "Grund- und Menschenrechte"

2 SWS - SP / 6 SP  
SE Mo 14-18 14tgl./2 BE 1, E34 S. Elsuni,  
K. Theurer,  
J. Zalcborg

Grund- und Menschenrechte vor Gericht verteidigen - in der Humboldt Law Clinic arbeiten Studierende an konkreten Fallkonstellationen aus der Praxis. Durch die Verbindung von universitärer Ausbildung und der Arbeit am konkreten Fall (in enger Zusammenarbeit mit Expert\_innen aus der Praxis) erhalten Studierende Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Beratungsstellen und Kanzleien, vertiefen ihre theoretischen Kenntnisse und sammeln erste Erfahrung in der praktischen Arbeit (z.B. Erstellen von Schriftsätzen). Nach Beendigung des Law Clinic-Zyklus erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat, das die erfolgreiche Absolvierung bescheinigt. Die Teilnahme am BZQ I-Kurs ist für Studierende der Rechtswissenschaften nur im Rahmen des einjährigen Law Clinic-Zyklus möglich. Der einjährige Zyklus der Law Clinic umfasst drei Phasen:

1. **BZQ I-Kurs** (WS 2011/12): Ziel ist es, Kompetenzen für die Beratungsarbeit und Prozessführung zu trainieren und ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit konkreten Fällen und die strategische Prozessführung zu entwickeln. Der Kurs dient auch der Vorbereitung auf das Praktikum.
  2. **Praktikum** (Semesterpause) absolviert in spezialisierten Organisationen oder Kanzleien, in denen die Studierenden neben der Erfahrung gezielt an der „eigenen“ Fallkonstellation arbeiten.
  3. **Vertiefungsseminar** (SoSe 2012): Ziel ist die Erarbeitung des Abschlussdokuments in der jeweiligen Fallkonstellation.
- Studierende des Gender Studies Masterstudiengangs können am BZQ-I-Kurs teilnehmen und eine Hausarbeit (MAP) schreiben. Die Clinic lebt von einem hohen Maß an selbständigem Engagement – echtes Interesse für diese Arbeit ist essentiell! Aufgrund der Praktika ist die Anzahl der Plätze begrenzt. Informationen zur Bewerbung finden Sie auf unserer Website: <http://baer.rewi.hu-berlin.de/humboldt-law-clinic>.

### 20 230 Gender and Environment - focussing on food and meal security (englisch)

4 SWS 6 SP  
VL Do 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 P. Teherani-  
Kröner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

## Modul 7 Projektstudium

Modul 7 umfasst zwei Semester. Es beginnt im Sommersemester mit einer Lehrveranstaltung im Modulbereich „M7-1 Projekt Entwicklung“ und wird im Wintersemester mit einer Lehrveranstaltung im Modulbereich „M7-2 Projekt Durchführung“ fortgesetzt und abgeschlossen. In der Regel hat die Lehrveranstaltung pro Semester 2 SWS. Wenn die Lehrveranstaltung mehr SWS umfasst, können nach Absprache mit den Lehrenden Studienleistungen für ein anderes Modul angerechnet werden. Das betrifft die Lehrveranstaltung von H.-M. Nickel/ A. Heilmann (LV-Nr. 53076).

## M7-1 Projekt Entwicklung (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)

3 SWS  
HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,  
E. von Redecker  
1) findet ab 21.10.2011 statt

Dieses Seminar ist als Forschungs-Projektseminar auf zwei Semester angelegt und dreistündig. Im Wintersemester werden wir uns in die Themen und das Werk der britischen Philosophin Sabina Lovibond einarbeiten. Im folgenden Sommersemester wird ein Workshop stattfinden, in dem von den Teilnehmer\_innen verfasste Essays, die sich auf Lovibonds Werk beziehen, mit ihr selbst diskutiert werden.

Im Seminar werden zwei zentrale Themen der zeitgenössischen Philosophie im Mittelpunkt stehen. Zum einen die Diskussion um eine systematische Reaktualisierung der Tugendethik, wie sie seit den 1950er Jahren in der englischsprachigen Philosophie geführt wird. Sabina Lovibond hat sich an dieser Debatte mit ihrem Buch „Ethical Formation“ wegweisend beteiligt. Sie entwickelt darin eine neoaristotelische Moralphilosophie und Theorie der Charakterbildung, die subjektkritischen Einwänden standhalten aber zugleich Raum für widerspenstige Praktiken lassen soll.

Zum anderen und im direkten Anschluss an die Frage der Charakterformierung ergibt sich das Thema der „zweiten Natur“, das in der zeitgenössischen Philosophie – sei es bei McDowell oder Bourdieu, im Anschluss an Hegel oder in der feministischen Debatte um die *sex/gender* -Unterscheidung – hochaktuell ist.

Außerdem wollen wir in Auszügen Lovibonds gerade erschienenen Buch "Iris Murdoch, Gender and Philosophy", behandeln, in dem sie ausgehend von der berühmten englischen Schriftstellerin die Frage danach untersucht, welchen Platz weibliches Philosophieren im größeren Rahmen des sozialen Imaginären einnehmen kann.

Ein großer Teil der Seminarlektüre sowie die Diskussion mit Lovibond wird auf Englisch stattfinden. Seminarteilnehmer\_innen sollten also hinreichende Sprachkenntnisse mitbringen (wobei das schriftliche Englisch nicht fließend sein muss).

Kontakt über: eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de

### 53 076 Krisenzeiten?! - Krisenwahrnehmung und Handlungsorientierungen - Teil II

4 SWS 20 SP  
PSE Di 08:30-12:00 wöch. UNI 3, 201 A. Heilmann,  
H.-M. Nickel

Aus dem Spektrum der theoretischen Fragen, die im ersten Teil des PSE entwickelt wurden, werden studentische Forschungsprojekte generiert. Begleitend werden theoretische Erklärungsansätze und method(olog)ische Zugänge der qualitativen Sozialforschung erschlossen. Der Schwerpunkt wird auf der Umsetzung und Durchführung der eigenen studentischen Forschung liegen.

#### Literatur:

Demirovic, Alex/Dücker, Julia/Becker, Florian /Bader, Pauline (2011): VielfachKrise im finanzmarktdominierten Kapitalismus. Hamburg: VSA-Verlag.

Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut (2009): Soziologie Kapitalismus Kritik. Eine Debatte. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
Nickel, Hildegard-Maria/Hüning, Hasko (2008): Frauen an die Spitze? Zur Repolitisierung der Arbeits- und Geschlechterdebatte. In: Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia/Ramos Lobato, Philipp (Hg.): Metamorphosen des Kapitalismus - und seiner Kritik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 216-238.

Aulenbacher, Brigitte/Wetterer, Angelika (2009): Arbeit. Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.

Aulenbacher, Brigitte/Funder, Maria/Jacobsen Heike/Völker, Susanne (2007): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft. Forschung im Dialog. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kleemann, Frank/Krähnke, Uwe/Matuschek, Ingo (2009): Interpretative Sozialforschung. Eine Praxisorientierte Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Organisatorisches:

Keine Neuanmeldungen möglich.

## M7-2 Projekt Durchführung (SP: 3 LV; 3 MAP)

### 51 719 Politiken von Geschlecht und Sexualität

4 SWS 9 SP  
SPJ Do 10-14 wöch. (1) MO 40, 312 B. Binder  
1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Fortführung des Studienprojekts aus dem letzten Semester: Auswertung, Dokumentation und Präsentation der Forschungsergebnisse. Offen für Gender Studies - Neueinstieg ist nicht mehr möglich.

Organisatorisches:

Schwerpunkte "Wissen" und "Stadt"

### 53 974 Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung Teil 2

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Organisatorisches:

Im WiSe 2011/12 wird die Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung fortgesetzt. Die Teilnahme ist beschränkt auf diejenigen TeilnehmerInnen, die den ersten Teil im SoSe 2011 besucht haben.

## Modul 8 Freie Wahl

### M8 Freie Wahl (3 SP)

#### 10 824 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS 2 SP / 8 SP  
SE Di 10-12 wöch. UL 9, E25 S. Elsuni  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

#### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS  
PT Di 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.402 S. Dolinsek,  
J. Stiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

#### 53 060 MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse

2 SWS 3 SP  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 K. Lohr,  
H.-M. Nickel

#### 53 063 BA-, MA-Kolloquium Diversity Politics

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 333 I. Kerner

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion von (vorzugsweise theoretisch ausgerichteten) Abschlussarbeitsprojekten, die sich mit diversitätspolitischen Themen im weiten Sinne beschäftigen. Anmeldung erforderlich.

#### 53 288 Begehrte Körper – schöne Körper: Vergeschlechtlichung – Normierung – Selbsttechnologien

2 SWS  
FS Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 D. Dornhof  
Mi 12-14 wöch. (2) GST47, 0.10 D. Dornhof  
1) findet vom 19.10.2011 bis 14.12.2011 statt  
2) findet vom 04.01.2012 bis 15.02.2012 statt

In dem Forschungsseminar haben die Studierenden die Gelegenheit, ihre Examens- und andere Abschlussarbeiten vorzustellen. Darüber hinaus wird es möglich sein, unter dem thematischen Schwerpunkt „Begehrte Körper – schöne Körper“ selbständig kleinere Projekte zu recherchieren und zu präsentieren. Am Schnittpunkt von Körper- und Geschlechtergeschichte können zentrale Themen- und Diskussionsfelder vorgestellt werden, an denen sowohl historische vergeschlechtlichte Körper (vom Homologie- zum Analogie-Zwei-Geschlechtermodell, Geschichte der kosmetischen Chirurgie) als auch aktuelle Körperpolitiken (embodiment, incorporation, performance) im Kontext von Fremd- und Selbsttechnologien (im Anschluss an Foucaults Konzept der Gouvernementalität) verhandelt werden. Mit der Verbilligung von Schönheitsnormen wird das körperliche Erscheinungsbild zu einem immer bedeutsameren Medium der Identitätsgestaltung (der moderne Aktivkörper). Zu fragen ist, an welchen geschlechtlichen und rassialisierten (racialized) Normen sich die „Perfektionierung“ des Körpers orientiert, was diese Normen so attraktiv macht und inwieweit Schönheitsnormen im Zeitalter globaler Kommunikation noch an bestimmte Kulturen gebunden sind. Mit welchen visuellen Zeichen und Formaten präsentieren Kunst und Medien geschlechtlich und rassisch codierte Bilder und inwiefern dienen diese Bilder des Anderen westlichen hegemonialen Selbstvergewisserungen?

#### Literatur:

Pieper, M/E. Gutiérrez Rodriguez (Hg.) Gouvernementalität. Ein sozialwissenschaftliches Konzept in Anschluss an Foucault. 2005; Tibberger, M. et al. (Hg.) Weiß-Weißsein-Whiteness. Kritische Studien zu Gender und Rassismus. 2006; Mentges, G. Schönheit der Uniformität, 2005; Degele, N. Sich schön machen. Zur Soziologie von Geschlecht und Schönheitshandeln. 2004; Friedrich, A. et al (Hg). Projektionen. Rassismus und Sexismus in der visuellen Kultur. 1997; Taschen, Angelika (Hg.). Schönheitschirurgie. Aesthetic Surgery. 2005; Gilman, S. L. Making the Body beautiful. A Cultural History of Aesthetic Surgery. 1999; Gilman, S.L. Creating Beauty to cure the Soul. Race and Psychology in the Shaping of Aesthetic surgery. 1998; Davis, K. Reshaping the Female Body. The Dilemma of Cosmetic Surgery. 1995

#### 53 305 Researching Jewish Life in Berlin in Berlin's Archives. Projektforschung in den Berliner Archiven zu jüdischem Leben in Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS  
FS Do 12-16 wöch. (1) SO 22, 4.11 D. Buerkle  
Do 12-16 wöch. (2) GST47, 0.09 D. Buerkle  
1) findet vom 20.10.2011 bis 15.12.2011 statt  
2) findet vom 05.01.2012 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**53 340 Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 3.01	D. Buerkle
	Di	12-16	wöch. (2)	GST47, 0.10	D. Buerkle

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur Teil II**

2 SWS

PT	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	J. Stephan
----	----	-------	-------	---------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**53 980 Tutorium Einführung und Begleitung im Master Gender Studies**

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	J. Hauke / Cash
----	----	-------	-----------	---------------	-----------------

1) findet ab 24.10.2011 statt

Das Tutorium will für die Relevanz und Komplexität von Gender Theorie begeistern und Euch in Eurem ersten Semester am Master Gender Studies sowohl inhaltlich, wie auch in Bezug auf Fragen der Studiumstruktur und des wissenschaftlichen Arbeitens begleiten.

Je nach Bedarf werden wir uns unter anderem mit folgenden Fragen befassen: Ist Gender wirklich nur ein Konstrukt oder welche Rolle spielt die Biologie? Wie hat sich die Sex/Gender-Debatte entwickelt? Was waren Interdependenzen gleich wieder? Und was hat das alles mit mir zu tun? Wie recherchiere ich Gender Themen? Wie finde ich Themen für meine Hausarbeiten, wie grenze ich sie ein?

Außerdem will das Tutorium sowohl Gruppen- wie auch individuelle Lernprozesse begleiten und zur Bildung selbstorganisierter Lern- und Diskussionsräume motivieren.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird allen Master-Student\_innen im ersten Semester empfohlen.

**TU 989 Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (Forschungswerkstatt 'gender in MINT)**

2 SWS

FG	Fr	10-14	14tgl. (1)	FR 4080	P. Lucht
----	----	-------	------------	---------	----------

1) findet vom 21.10.2011 bis 18.02.2012 statt

Alle 14 Tage biete ich mit dieser Forschungswerkstatt einen Rahmen für einen Arbeitszusammenhang an, in dem kontinuierlich Qualifizierungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden können.

Organisatorisches:

Die LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

## Magister Geschlechterstudien/Gender Studies

### Grundstudium

Mit Zustimmung der/des jeweils Lehrenden können Veranstaltungen des Hauptstudiums (HS) bereits im Grundstudium (GS) besucht werden.

**53 890 Informationsveranstaltung für Student\_innen im Grundstudium Geschlechterstudien: Beratung Zwischenprüfung**

0 SWS

FO	Di	12-14	Einzel (1)		I. Pache
----	----	-------	------------	--	----------

1) findet am 15.11.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### Lehrangebote organisiert von Student\_innen für Student\_innen

Im Hauptfach können im Wahlpflichtbereich maximal 2 Tutorien (in jedem Wissenschaftsschwerpunkt eins) angerechnet werden. Im Nebenfach kann im Wahlpflichtbereich maximal ein Tutorium angerechnet werden. Darüber hinaus ist die Anrechnung im frei wählbaren Bereich möglich.

- 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**  
 2 SWS  
 PT Di 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

- 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur Teil II**  
 2 SWS  
 PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 J. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

### Pflichtveranstaltungen

Die Einführungskurse in die WSP 1 und 2 werden jeweils am Beispiel einer Wissenschaftsdisziplin durchgeführt und wechseln von Semester zu Semester. Die Studierenden müssen die Einführungskurse nicht unbedingt im 1. Semester, sondern können diese auch in den folgenden Semestern belegen.

- 53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies**  
 2 SWS  
 RV Mo 12-14 wöch. DOR 26, 208 I. Pache  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

### Tutorien zur Vertiefung der Einführungsveranstaltungen

Tutorien dienen der Vertiefung/Nachbereitung der Pflichtveranstaltungen. Hier können keine LN erworben werden und ihr Besuch ist nicht verpflichtend. Sie können als Semesterwochenstunden (SWS) daher nicht im Pflichtbereich angerechnet werden. Im Wahlpflichtbereich können die Tutorien zu den Einführungsveranstaltungen in den Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1) und in den Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2) unter der Disziplin abgerechnet werden, die Gegenstand des Einführungskurses ist. Im Hauptfach können im Wahlpflichtbereich maximal 2 Tutorien (in jedem Wissenschaftsschwerpunkt eins) angerechnet werden. Im Nebenfach kann im Wahlpflichtbereich maximal ein Tutorium angerechnet werden. Darüber hinaus ist die Anrechnung im frei wählbaren Bereich möglich.

- 53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I**  
 2 SWS  
 TU Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 K. Lingenhoel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

- 53 812 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I**  
 2 SWS  
 TU Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 S. Klümper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

- 53 815 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I**  
 2 SWS  
 TU Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 S. Klümper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

### Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

- 10 824 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung**  
 2 SWS 2 SP / 8 SP  
 SE Di 10-12 wöch. UL 9, E25 S. Elsuni  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

<b>20 122</b>	<b>WM Einführung in die rurale Frauen- und Geschlechterforschung</b>	4 SWS VL	6 SP Di	14-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani- Krönner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
<b>53 021</b>	<b>Gender und Diversity in der Arbeitspolitik - Forschungsstand und Handlungsfelder</b>	2 SWS VS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H.-M. Nickel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>						
<b>53 033</b>	<b>Soziologie der Männlichkeit(en)</b>	2 SWS PS	5 SP Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 001	A. Heilmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>						
<b>53 302</b>	<b>Gender &amp; Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht</b>	2 SWS SE	Mi	10-12	wöch. (1)	SO 22, 3.01	B. Bock von Wülfigen
			Mi	10-12	wöch. (2)	GST47, 0.07	B. Bock von Wülfigen
	1) findet vom 19.10.2011 bis 14.12.2011 statt 2) findet vom 04.01.2012 bis 15.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
<b>53 331</b>	<b>Geschlecht als Wissenskategorie</b>	2 SWS RV	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	C. Braun
	1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>						
<b>53 816</b>	<b>Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven</b>	2 SWS SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	C. Bauhardt
	1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
<b>53 822</b>	<b>Geschlechterverhältnisse aus sozialwissenschaftlicher Perspektive</b>	2 SWS SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Kriszjo
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
<b>53 827</b>	<b>Queere Begehrensmaschinen</b>	2 SWS SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	K. Köppert*, P. Treusch*
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
<b>53 834</b>	<b>Intersektionalität – Neues 'Paradigma' in der Geschlechterforschung?</b>	2 SWS SE	Fr	14-16 10-17 10-17	Einzel (1) Block+Sa (2) Block+Sa (3)	DOR 24, 1.308 DOR 24, 1.308 DOR 24, 1.308	A. Kul* A. Kul* A. Kul*
	1) findet am 28.10.2011 statt 2) findet vom 25.11.2011 bis 26.11.2011 statt 3) findet vom 27.01.2012 bis 28.01.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						
<b>53 841</b>	<b>Managing Diversity in Organizations</b>	2 SWS SE	Mo Fr	14-15 08-12	Einzel (1) 14tgl. (2)	SPA 1, 125 SPA 1, 21b	B. Beham B. Beham
	1) findet am 24.10.2011 statt 2) findet vom 04.11.2011 bis 10.02.2012 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 53 842 Privilegien und intersektionale Ungleichheiten: Potentiale, Herausforderungen und neue Perspektiven**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 L. Chebout  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 855 Theorie und Praxis der feministischen Ökonomiekritik**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.608 E. Erdem  
1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 860 May Ayim – Schwarze Deutsche Feministin?**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 N. Kelly  
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 54 325 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender-Perspektive**  
2 SWS 4 SP  
SE Fr 12-14 wöch. I 110, 400 S. Dietel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 651 Religion, 'Rasse', Geschlecht: Zur Geschichte des christlichen Antisemitismus (GS/HS - H, MRC, Genderstudies)**  
2 SWS  
BUE Block+Sa (1) BU26, 330 J. Husmann  
1) Einführung: 28.10.11, 14-16 Uhr, Block I: 03./04.02.12, Block II: 10./11.02.12 (jeweils Fr 14-20 Uhr und Sa 10-18 Uhr)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- CUB795 Einführung in die Sexualwissenschaft**  
2 SWS  
VL Mi 18-20 wöch. Virchow-Hs K. Beier  
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- TU 828 Einführung in die Gender Studies**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) FR 4080 H. Meißner  
1) findet vom 17.10.2011 bis 16.07.2012 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- TU 829 Was sie schon immer über Geschlecht wissen wollten ... und nie zu fragen wagten. Einführung in die Gender Studies**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) S. Hark  
1) findet vom 18.10.2011 bis 18.02.2012 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- TU 858 Das 'Labor' als Kulturtechnik: 'Geschlecht' im Experiment - Teil II**  
2 SWS  
SE Mi 10-14 14tgl. (1) FR 4080 A. Kaiser,  
P. Lucht  
1) findet vom 19.10.2011 bis 18.02.2012 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

## Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs

anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

- 51 033 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
 1) findet ab 20.10.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 128 Alte Geschichte und Gender Studies**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. MO 40, 219/220 F. Hutmacher  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 484 Introduction to Gender History: Theory, Sources, Methods (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. FRS191, 5061 H. Clarkson (geb. Ellis)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**  
 2 SWS  
 PT Di 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 705 Reproduktion, Care Work, Feminisierung. Ethnologische Perspektiven auf auf Geschlecht, Körper und Arbeit**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 312 S. Bergmann, S. Speck  
 Fr 10-12 Einzel (2) MO 40, 312 S. Bergmann, S. Speck  
 Fr 10-15 Einzel (3) MO 40, 312 S. Bergmann, S. Speck  
 Fr 10-15 Einzel (4) MO 40, 312 S. Bergmann, S. Speck  
 Fr 10-15 Einzel (5) MO 40, 211 S. Bergmann, S. Speck  
 Fr 10-15 Einzel (6) MO 40, 312 S. Bergmann, S. Speck  
 1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 04.11.2011 statt  
 3) findet am 02.12.2011 statt  
 4) findet am 13.01.2012 statt  
 5) findet am 27.01.2012 statt  
 6) findet am 03.02.2012 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 5210014 Körper-/Maschinen in Literatur und Film des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 14-18 wöch. DOR 24, 1.301 M. Vollhardt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 5210031 Autorinnen der Weimarer Republik**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.138 U. Vedder  
 1) findet ab 27.10.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 294 Zur Kultur- und Theoriegeschichte des Antisemitismus der Jahrhundertwenden: 1800, 1900, 2000**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 4.11 C. Bruns  
 Mi 16-18 wöch. (2) GST47, 0.09 C. Bruns  
 1) findet vom 19.10.2011 bis 14.12.2011 statt  
 2) findet vom 04.01.2012 bis 15.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

**53 297 Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung**

2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns,  
K. M. Kämpf\*  
Di 18-20 wöch. (2) GST47, 0.09 C. Bruns,  
K. M. Kämpf\*

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt  
2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**53 331 Geschlecht als Wissenskategorie**

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Braun

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**53 334 Interpreting Gender in Early 20th Century Art and Visual Culture (englisch)**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 T. Palin  
Di 10-12 wöch. (2) GST47, 0.07 T. Palin

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt  
2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

**53 817 Sprache und Diskriminierung: ein transdisziplinäres Arbeitsfeld der Gender Studies**

2 SWS  
SE Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Hornscheidt

1) findet vom 08.12.2011 bis 09.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

**53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur Teil II**

2 SWS  
PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 J. Stephan

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**53 830 Einführung in die Gender Studies: Sprachanalyse**

2 SWS  
EK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Hayn

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

**53 836 In the Eye of the Beholder, Gazes and the Representation of Race and Gender in Visual Cultures (englisch)**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 N. Adusei-Poku\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**53 837 Der Körper als Medium der Kunst: Aktion - Rebellion - Emanzipation**

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 T. Migic\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**53 854 Machtverhältnisse und Geschlechterkonstruktionen in Fotografien aus nationalsozialistischen Ghettos**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Kinzel\*

1) findet ab 25.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

**53 860 May Ayim – Schwarze Deutsche Feministin?**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	N. Kelly
----	----	-------	-------	---------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 25***60 602 Geschlechterkonstruktionen im Religionsvergleich (H-360, BA[B]RW, Genderstudies)**

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 117	A. Feldtkeller
----	----	-------	-----------	-----------	----------------

1) findet ab 24.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 20***Frei wählbarer Bereich**

In diesem Bereich kann jede Lehrveranstaltung (LV), die im Wahlpflichtbereich ausgewiesen ist, angerechnet werden.

**Überfachliches Studium**

In diesem Bereich können alle Veranstaltungen angerechnet werden: Veranstaltungen der Gender Studies - unabhängig von ihrer Platzierung im Verzeichnis - sowie fachfremde Veranstaltungen (Studium Generale, Sprach-, Computerkurse etc.). Die Lehrangebote finden Sie im Hauptstudiumsteil. Die Lehrveranstaltungen 53 870 - 53 875 finden im Computerpool in der Georgenstr. 46/48 statt. Termine siehe Aushang.

**53 870 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint**

0.66 SWS

UE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (2)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (3)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (4)	ASS54, 338	A. Türk

1) findet am 01.12.2011 statt

2) findet am 27.10.2011 statt

3) findet am 12.01.2012 statt

4) findet am 09.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 5***53 871 ZtG: Word für Fortgeschrittene**

0.66 SWS

BUE		09:00-12:30	Block (1)	ASS54, 338	A. Türk
BUE		09:00-12:30	Block (2)	ASS54, 338	A. Türk

1) findet vom 23.11.2011 bis 24.11.2011 statt

2) findet vom 18.01.2012 bis 19.01.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 5***53 872 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen**

0.66 SWS

BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (1)	ASS54, 338	M. Lutz
	Mi	15:30-19:00	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Lutz

1) findet am 31.10.2011 statt

2) findet am 02.11.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 26***53 873 Excel für Einsteiger\_innen**

0.66 SWS

BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (1)	ASS54, 338	M. Lutz
	Mi	15:30-19:00	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Lutz

1) findet am 28.11.2011 statt

2) findet am 30.11.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 5***53 874 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen**

0.66 SWS

B	Fr	11-13	wöch. (1)		M. Zierold
	Fr	11-15	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Zierold

1) findet vom 28.10.2011 bis 18.11.2011 statt

2) findet am 25.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

### 53 875 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

0.66 SWS

B Fr 11-13 wöch. (1)  
Fr 11-15 wöch. (2)

M. Zierold  
M. Zierold

1) findet vom 06.01.2012 bis 27.01.2012 statt

2) findet am 03.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

## Hauptstudium

Mit Zustimmung der/des jeweils Lehrenden können Lehrveranstaltungen (LV) des Hauptstudiums (HS) bereits im Grundstudium besucht werden.

### 53 891 Informationsveranstaltung für Student\_innen im Hauptstudium Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung

0 SWS

FO Di 12-14 Einzel (1)

I. Pache

1) findet am 22.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

## Lehrangebote organisiert von Student\_innen für Student\_innen

### 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur Teil II

2 SWS

PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 J. Stephan

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

### 53 898 Müsstest Du nicht auch mal langsam fertig werden...? - Studentisches Abschlussarbeiten-Colloquium

2 SWS

CO Do 14tgl.

A. Böhmelt,  
S. Stoll

Im Colloquium wollen wir uns gegenseitig bei der Planung, Gestaltung und dem Schreiben unserer Abschlussarbeiten unterstützen und anregen. Unser Fokus liegt primär bei dekonstruktivistischen und/oder diskursanalytischen Zugangsweisen.

Organisatorisches:

Wir treffen uns voraussichtlich jeden zweiten Donnerstag, 19.30h in Kreuzberg. Bitte meldet euch unter \*fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com\* an, wir schicken euch dann Adresse und genauen Termin zu.

## Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

### 10 506 Humboldt Law Clinic "Grund- und Menschenrechte"

2 SWS

SE - SP / 6 SP Mo 14-18 14tgl./2 BE 1, E34

S. Elsuni,  
K. Theurer,  
J. Zalcborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 38

### 10 833 Grund- und Menschenrechte im Konflikt

1 SWS

BS 2 SP / 8 SP  
Di 16-18 Einzel (1) UL 9, E14  
Fr 09-18 Einzel (2) UL 9, E25  
Sa 09-18 Einzel (3) UL 9, E25

S. Baer  
S. Baer  
S. Baer

1) findet am 01.11.2011 statt

2) findet am 09.12.2011 statt

3) findet am 10.12.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 20 230 Gender and Environment - focussing on food and meal security (englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 53 076 Krisenzeiten?! - Krisenwahrnehmung und Handlungsorientierungen - Teil II**  
 4 SWS 20 SP  
 PSE Di 08:30-12:00 wöch. UNI 3, 201 A. Heilmann, H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 39*
- 53 077 Feministische Theorien und alltäglicher Feminismus**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 003 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 33*
- 53 102 Theorien der Intersektionalität**  
 2 SWS  
 LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*
- 53 130 Theories of Race and Ethnicity (englisch)**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Di 10-12 wöch. UNI 3, 217 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 53 331 Geschlecht als Wissenskategorie**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Braun  
 1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 53 910 Genderansätze in der Stadt-, Raum- und Umweltforschung**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
 1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*
- 53 941 Of Truths and Constructions: Regarding (the Pain of) Others/ Von Wahrheiten und Konstruktionen: Hinsichtlich (der Schmerzen) Anderer**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 J. Langford\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 36*
- 53 950 Kapitalismus - Marxismus - Feminismus. Feministische Kritik der politischen Ökonomie**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
 1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 37*
- 53 951 Neuere theoretische Ansätze von Geschlecht als Kategorie sozialer Ungleichheit**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 211 I. Jungwirth\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 53 960 Queer Ecologies: Natur, Gender und globale Umweltpolitik**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
 1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 38*



- 5210116 Literarische Interieurs: Raum-, Wissens- und Geschlechterordnungen**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.301 U. Vedder  
 1) findet ab 25.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 33*
- 5240327 Mythos, Exotismus, Orientalismus: das Werk von Myriam Harry (1875-1958)**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 36*
- 5240328 Malpoetinnen: Schriftstellerinnen an den Grenzen zwischen Literatur und bildender Kunst (Sonja Sekula, Unica Zürn, Silvina Ocampo, Ingeborg Bachmann, Else Lasker Schüler u.a.)**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 35*
- 5240329 Kulturtransfer zwischen Lateinamerika und Frankreich: Von den "Lettres d'une Péruvienne" der Madame de Graffigny zu SUR und den "Lettres Françaises" von Robert Caillois (UE bzw. SE)**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 36*
- 5250042 South Asian American Literature in a Postcolonial Context**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*
- 5250133 Coming of Age in Multicultural Britain**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 E. Haschemi Yekani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 5250144 Theories of Intertextuality and Practices of Rewriting**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 E. Haschemi Yekani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns  
 Di 16-18 wöch. (2) GST47, 0.09 C. Bruns  
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt  
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 35*
- 53 308 Wer ist Mensch und hat Kultur? Kulturtheorie und Differenz.**  
 2 SWS  
 LK Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 B. Bock von Wülfringen  
 Do 16-18 wöch. (2) GST47, 0.07 B. Bock von Wülfringen  
 1) findet vom 20.10.2011 bis 15.12.2011 statt  
 2) findet vom 05.01.2012 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*
- 53 331 Geschlecht als Wissenskategorie**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Braun  
 1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 53 765 Afrikanische Literaturen der Migration / African Migrant Literatures (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+4 SP  
HS Di 10-12 wöch. I118, 410 S. Gehrman  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 767 Queer Readings/Viewings of African Literature, Film, Art, and Performance (englisch)**  
2 SWS 4 SP  
UE Fr 12-14 wöch. I118, 315 F. Veit-Wild  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 768 Queer Studies in Africa – An Introduction (englisch)**  
2 SWS 4+4 SP  
HS Fr 14-16 wöch. I118, 315 F. Veit-Wild  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur Teil II**  
2 SWS  
PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 J. Stephan  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 930 Die Figur der "Antigone" in der Politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. LU57 VH1/2 R. Alisch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 932 Space, Affect and the Body (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 J. Petzen\*  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 961 "Cyborgs on Facebook?" Decoloniality, Gender & New Technologies (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 J. Roth\*  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

### Frei wählbarer Bereich

In diesem Bereich kann auch jede Lehrveranstaltung (LV), die im Wahlpflichtbereich ausgewiesen ist, angerechnet werden. Zu den Kolloquien ist eine rechtzeitige persönliche Anmeldung notwendig!

- 10 824 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung**  
2 SWS 2 SP / 8 SP  
SE Di 10-12 wöch. UL 9, E25 S. Elsuni  
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 53 060 MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
2 SWS 3 SP  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 K. Lohr,  
H.-M. Nickel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 53 063 BA-, MA-Kolloquium Diversity Politics**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 333 I. Kerner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

**53 288 Begehrte Körper – schöne Körper: Vergeschlechtlichung – Normierung – Selbsttechnologien**  
 2 SWS  
 FS Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 D. Dornhof  
 Mi 12-14 wöch. (2) GST47, 0.10 D. Dornhof  
 1) findet vom 19.10.2011 bis 14.12.2011 statt  
 2) findet vom 04.01.2012 bis 15.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 40*

**53 305 Researching Jewish Life in Berlin in Berlin's Archives. Projektforschung in den Berliner Archiven zu jüdischem Leben in Berlin (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 FS Do 12-16 wöch. (1) SO 22, 4.11 D. Buerkle  
 Do 12-16 wöch. (2) GST47, 0.09 D. Buerkle  
 1) findet vom 20.10.2011 bis 15.12.2011 statt  
 2) findet vom 05.01.2012 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**53 340 Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 12-16 wöch. (1) SO 22, 3.01 D. Buerkle  
 Di 12-16 wöch. (2) GST47, 0.10 D. Buerkle  
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt  
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**TU 989 Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (Forschungswerkstatt 'gender in MINT)**  
 2 SWS  
 FG Fr 10-14 14tgl. (1) FR 4080 P. Lucht  
 1) findet vom 21.10.2011 bis 18.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

## Überfachliches Studium

In diesem Bereich können alle Veranstaltungen angerechnet werden: Veranstaltungen der Gender Studies - unabhängig von ihrer Platzierung im Veranstaltungsverzeichnis - sowie fachfremde Veranstaltungen (Studium Generale, Sprach-, Computerkurse etc.).  
 Die Lehrveranstaltungen 53 870 - 53 875 finden im Computerpool in der Georgenstr. 46/48 statt. Termine siehe Aushang.

**53 870 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint**  
 0.66 SWS  
 UE Do 09:00-12:30 Einzel (1) ASS54, 338 A. Türk  
 UE Do 09:00-12:30 Einzel (2) ASS54, 338 A. Türk  
 UE Do 09:00-12:30 Einzel (3) ASS54, 338 A. Türk  
 UE Do 09:00-12:30 Einzel (4) ASS54, 338 A. Türk  
 1) findet am 01.12.2011 statt  
 2) findet am 27.10.2011 statt  
 3) findet am 12.01.2012 statt  
 4) findet am 09.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**53 871 ZtG: Word für Fortgeschrittene**  
 0.66 SWS  
 BUE 09:00-12:30 Block (1) ASS54, 338 A. Türk  
 BUE 09:00-12:30 Block (2) ASS54, 338 A. Türk  
 1) findet vom 23.11.2011 bis 24.11.2011 statt  
 2) findet vom 18.01.2012 bis 19.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**53 872 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen**  
 0.66 SWS  
 BUE Mo 15:30-19:00 Einzel (1) ASS54, 338 M. Lutz  
 Mi 15:30-19:00 Einzel (2) ASS54, 338 M. Lutz  
 1) findet am 31.10.2011 statt  
 2) findet am 02.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

### 53 873 Excel für Einsteiger\_innen

0.66 SWS

BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (1)	ASS54, 338	M. Lutz
	Mi	15:30-19:00	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Lutz

1) findet am 28.11.2011 statt

2) findet am 30.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

### 53 874 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen

0.66 SWS

B	Fr	11-13	wöch. (1)		M. Zierold
	Fr	11-15	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Zierold

1) findet vom 28.10.2011 bis 18.11.2011 statt

2) findet am 25.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

### 53 875 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

0.66 SWS

B	Fr	11-13	wöch. (1)		M. Zierold
	Fr	11-15	wöch. (2)		M. Zierold

1) findet vom 06.01.2012 bis 27.01.2012 statt

2) findet am 03.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

## Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:

Sekretariat Raum 4076

Franklinstr. 28/29

10587 Berlin

Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974 E-mail: zifg@tu-berlin.de

<http://www.tu-berlin.de/zifg/>

### TU 828 Einführung in die Gender Studies

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	FR 4080	H. Meißner
----	----	-------	-----------	---------	------------

1) findet vom 17.10.2011 bis 16.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

### TU 829 Was sie schon immer über Geschlecht wissen wollten ... und nie zu fragen wagten. Einführung in die Gender Studies

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)		S. Hark
----	----	-------	-----------	--	---------

1) findet vom 18.10.2011 bis 18.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

### TU 858 Das 'Labor' als Kulturtechnik: 'Geschlecht' im Experiment - Teil II

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	FR 4080	A. Kaiser, P. Lucht
----	----	-------	------------	---------	------------------------

1) findet vom 19.10.2011 bis 18.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

### TU 928 Die Unverfügbarkeit des Anderen - Inappropriate/d Others

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	FR 4080	H. Meißner
----	----	-------	-----------	---------	------------

1) findet vom 18.10.2011 bis 16.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

### TU 929 "Das Geschlecht der Hirnforschung. Wie neurowissenschaftliche Studien die Kategorie "Geschlecht" untersuchen." Teil II

2 SWS

SE	Do	08-12	14tgl. (1)	FR 4080	A. Kaiser
----	----	-------	------------	---------	-----------

1) findet vom 20.10.2011 bis 18.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

**TU 939    Gouvernamentalität und Geschlecht**

2 SWS

SE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FR 4080

S. Hark,  
A. Rozwandowicz

1) findet vom 18.10.2011 bis 17.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

**TU 958    Re-Lektüren: Feministische Theorie**

2 SWS

SE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      FR 4080

S. Hark

1) findet vom 20.10.2011 bis 18.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 37*

**TU 989    Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (Forschungswerkstatt  
'gender in MINT')**

2 SWS

FG                      Fr                      10-14                      14tgl. (1)                      FR 4080

P. Lucht

1) findet vom 21.10.2011 bis 18.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

## Personenverzeichnis

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Adusei-Poku*, Nana</b> , NanaAduseiPoku@web.de ( In the Eye of the Beholder, Gazes and the Representation of Race and Gender in Visual Cultures )	11
<b>Alisch, Rainer</b> , alisch@zedat.fu-berlin.de ( Die Figur der "Antigone" in der Politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts )	34
<b>Baer, Susanne</b> , Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Grund- und Menschenrechte im Konflikt )	35
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de ( Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven )	15
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de ( Genderansätze in der Stadt-, Raum- und Umweltforschung )	31
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de ( Kapitalismus - Marxismus - Feminismus. Feministische Kritik der politischen Ökonomie )	37
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de ( Queer Ecologies: Natur, Gender und globale Umweltpolitik )	38
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de ( Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung Teil 2 )	39
<b>Beham, Barbara</b> , barbara.beham@cms.hu-berlin.de ( Managing Diversity in Organizations )	21
<b>Beier, Klaus</b> ( Einführung in die Sexualwissenschaft )	22
<b>Bergmann, Sven</b> ( Reproduktion, Care Work, Feminisierung. Ethnologische Perspektiven auf auf Geschlecht, Körper und Arbeit )	19
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Postkoloniale Erinnerungen im Konflikt: Berlin, Johannesburg, Kapstadt )	32
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Politiken von Geschlecht und Sexualität )	39
<b>Bock von Wülfingen, Bettina</b> , Tel. 2093-66262, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de ( Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht )	16
<b>Bock von Wülfingen, Bettina</b> , Tel. 2093-66262, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de ( Wer ist Mensch und hat Kultur? Kulturtheorie und Differenz. )	32
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( South Asian American Literature in a Postcolonial Context )	31
<b>Böhmelt, Agnes</b> , Agnes_Boehmelt@gmx.de ( Müsstest Du nicht auch mal langsam fertig werden...? - Studentisches Abschlussarbeiten-Colloquium )	48
<b>Braun, Christina</b> , Tel. 2093-66277, CvBraun@culture.hu-berlin.de ( Geschlecht als Wissenskategorie )	24
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung )	15
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Zur Kultur- und Theoriegeschichte des Antisemitismus der Jahrhundertwenden: 1800, 1900, 2000 )	22
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike )	35
<b>Buerkle, Darcy</b> , Tel. 2093-66281 ( Researching Jewish Life in Berlin in Berlin's Archives. Projektforschung in den Berliner Archiven zu jüdischem Leben in Berlin )	9
<b>Buerkle, Darcy</b> , Tel. 2093-66281 ( Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild )	10
<b>Chebout, Lucy</b> , chebout@rewi.hu-berlin.de ( Privilegien und intersektionale Ungleichheiten: Potentiale, Herausforderungen und neue Perspektiven )	21
<b>Clarkson (geb. Ellis), Heather</b> , Tel. 030 2093 99051, heather.ellis@staff.hu-berlin.de ( Introduction to Gender History: Theory, Sources, Methods )	19
<b>Dietel, Sylvana</b> , sylvana.dietel@hu-berlin.de ( Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender-Perspektive )	25
<b>Dolinsek, Sonja</b> , Tel. +49 (0)30 2093 70585, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de ( Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel )	14
<b>Dornhof, Dorothea</b> , Tel. 2093-66262 ( Begehrte Körper – schöne Körper: Vergeschlechtlichung – Normierung – Selbsttechnologien )	40
<b>Elsuni, Sarah</b> , sarah.elsuni@rewi.hu-berlin.de ( Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung )	16
<b>Elsuni, Sarah</b> , sarah.elsuni@rewi.hu-berlin.de ( Humboldt Law Clinic "Grund- und Menschenrechte" )	38

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Erdem, Esra</b> , esra.erdem@gender.hu-berlin.de ( Theorie und Praxis der feministischen Ökonomiekritik )	23
<b>Fachschäftsinitiative</b> , ( Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen )	12
<b>Fachschäftsinitiative</b> , ( Orientierungstage für Gender-Master-Studienanfänger_innen )	30
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de ( Geschlechterkonstruktionen im Religionsvergleich (H-360, BA[B]RW, Genderstudies) )	20
<b>Gehrmann, Susanne</b> ( Afrikanische Literaturen der Migration /African Migrant Literatures )	10
<b>Hark, Sabine</b> , sabine.hark@guest.hu-berlin.de ( Was sie schon immer über Geschlecht wissen wollten ... und nie zu fragen wagten. Einführung in die Gender Studies )	16
<b>Hark, Sabine</b> , sabine.hark@guest.hu-berlin.de ( Gouvernamentalität und Geschlecht )	34
<b>Hark, Sabine</b> , sabine.hark@guest.hu-berlin.de ( Re-Lektüren: Feministische Theorie )	37
<b>Haschemi Yekani, Elahe</b> , eli.haschemi@rz.hu-berlin.de ( Coming of Age in Multicultural Britain )	9
<b>Haschemi Yekani, Elahe</b> , eli.haschemi@rz.hu-berlin.de ( Theories of Intertextuality and Practices of Rewriting )	9
<b>Hauke / Cash, Jenny</b> , cybercashy@googlemail.com ( Tutorium Einführung und Begleitung im Master Gender Studies )	41
<b>Hayn, Evelyn</b> , Tel. 2093-9754, evelyn.hayn@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Gender Studies: Sprachanalyse )	18
<b>Heilmann, Andreas</b> , Tel. 2093-4326, andreas.heilmann@sowi.hu-berlin.de ( Soziologie der Männlichkeit(en) )	22
<b>Heilmann, Andreas</b> , Tel. 2093-4326, andreas.heilmann@sowi.hu-berlin.de ( Krisenzeiten?! - Krisenwahrnehmung und Handlungsorientierungen - Teil II )	39
<b>Hornscheidt, Lann</b> , h2188e6o@cms.hu-berlin.de ( Sprache und Diskriminierung: ein transdisziplinäres Arbeitsfeld der Gender Studies )	4
<b>Husmann, Jana</b> ( Religion, 'Rasse', Geschlecht: Zur Geschichte des christlichen Antisemitismus (GS/HS - H, MRC, Genderstudies) )	22
<b>Hutmacher, Frauke</b> , Tel. 030-2093-70513, frauke.hutmacher@geschichte.hu-berlin.de ( Alte Geschichte und Gender Studies )	18
<b>Jaeggi, Rahel</b> ( Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2) )	39
<b>Jungwirth*, Ingrid</b> , Tel. 2093-4200, ingrid.jungwirth@sowi.hu-berlin.de ( Neuere theoretische Ansätze von Geschlecht als Kategorie sozialer Ungleichheit )	8
<b>Kaiser, Anelis</b> , anelis.kaiser@tu-berlin.de ( Das 'Labor' als Kulturtechnik: 'Geschlecht' im Experiment - Teil II )	24
<b>Kaiser, Anelis</b> , anelis.kaiser@tu-berlin.de ( "Das Geschlecht der Hirnforschung. Wie neurowissenschaftliche Studien die Kategorie "Geschlecht" untersuchen." Teil II )	34
<b>Kämpf*, Katrin M.</b> , katrin.m.kaempfe@web.de ( Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung )	15
<b>Kelly, Natasha</b> , natasha.a.kelly@gender.hu-berlin.de ( May Ayim – Schwarze Deutsche Feministin? )	25
<b>Kerner, Ina</b> , Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( Theorien der Intersektionalität )	31
<b>Kerner, Ina</b> , Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Diversity Politics )	40
<b>Kinzel*, Tanja</b> , tanja_kinzel@web.de ( Machtverhältnisse und Geschlechterkonstruktionen in Fotografien aus nationalsozialistischen Ghettos )	4
<b>Klümper, Sonja</b> , sonja.kluemper@gmx.de ( Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I )	14
<b>Klümper, Sonja</b> , sonja.kluemper@gmx.de ( Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I )	14
<b>Köppert*, Katrin</b> , koeppert@medienwissenschaft.uni-siegen.de ( Queere Begehrensmaschinen )	17
<b>Kriszio, Marianne</b> , Tel. 2093-46213, marianne.kriszio@gender.hu-berlin.de ( Geschlechterverhältnisse aus sozialwissenschaftlicher Perspektive )	17
<b>Kroll, Renate</b> , Tel. 2093 5146, renae.kroll@romanistik.hu-berlin.de ( Malpoetinnen: Schriftstellerinnen an den Grenzen zwischen Literatur und bildender Kunst (Sonja Sekula, Unica Zürn, Silvina Ocampo, Ingeborg Bachmann, Else Lasker Schüler u.a.) )	35

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renate.kroll@romanistik.hu-berlin.de ( Mythos, Exotismus, Orientalismus: das Werk von Myriam Harry (1875-1958) )	36
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renate.kroll@romanistik.hu-berlin.de ( Kulturtransfer zwischen Lateinamerika und Frankreich: Von den "Lettres d'une Péruvienne" der Madame de Graffigny zu SUR und den "Lettres Françaises" von Robert Caillois (UE bzw. SE) )	36
Kul*, Aysun, akul@uni-bremen.de ( Intersektionalität – Neues 'Paradigma' in der Geschlechterforschung? )	21
Langford*, Jacob Kimberly, jkl@sireconnect.de ( Of Truths and Constructions: Regarding (the Pain of) Others/ Von Wahrheiten und Konstruktionen: Hinsichtlich (der Schmerzen) Anderer )	36
Lingenhoel, Katharina, k.lingenhoel@gmx.de ( Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I )	14
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	40
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, lucht@kgw.tu-berlin.de ( Das 'Labor' als Kulturtechnik: 'Geschlecht' im Experiment - Teil II )	24
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, lucht@kgw.tu-berlin.de ( Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (Forschungswerkstatt 'gender in MINT) )	41
Lutz, Marco, marco.lutz@gender.hu-berlin.de ( Excel für Einsteiger_innen )	5
Lutz, Marco, marco.lutz@gender.hu-berlin.de ( ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen )	26
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de ( Einführung in die Gender Studies )	16
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de ( Die Unverfügbarkeit des Anderen - Inappropriate/d Others )	33
Migic*, Tihana, tihana.migic@gmail.com ( Der Körper als Medium der Kunst: Aktion - Rebellion - Emanzipation )	20
Mikkola, Mari, mari.mikkola@hu-berlin.de ( Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) )	8
Mikkola, Mari, mari.mikkola@hu-berlin.de ( Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) )	8
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Gender und Diversity in der Arbeitspolitik - Forschungsstand und Handlungsfelder )	24
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Feministische Theorien und alltäglicher Feminismus )	33
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Krisenzeiten?! - Krisenwahrnehmung und Handlungsorientierungen - Teil II )	39
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	40
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student_innen )	4
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( BA Abschlussberatung )	4
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Informationen zum Auslandsstudium mit den Gender Studies )	6
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Introduction: International Students Gender Bachelor )	6
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Closing: International Students Gender Bachelor )	6
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Introduction: International Students MA Gender )	6
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Closing: International Students MA Gender )	7
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Student_innen im Grundstudium Geschlechterstudien: Beratung Zwischenprüfung )	7
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Student_innen im Hauptstudium Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung )	7
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Einführung in den MA-Gender Studies )	7
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( MA Abschlussberatung )	7
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies )	13

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Palin, Tutta</b> ( Interpreting Gender in Early 20th Century Art and Visual Culture )	10
<b>Petzen*, Jennifer</b> , jenetzen@hotmail.com ( Space, Affect and the Body )	12
<b>Roth*, Julia</b> , julita.roth@googlemail.com ( "Cyborgs on Facebook?" Decoloniality, Gender & New Technologies )	12
<b>Rozwandowicz, Anja</b> , anja.rozwandowicz@tu-berlin.de ( Gouvernementalität und Geschlecht )	34
<b>Schulze, Annett</b> ( Postkoloniale Erinnerungen im Konflikt: Berlin, Johannesburg, Kapstadt )	32
<b>Speck, Sarah</b> ( Reproduktion, Care Work, Feminisierung. Ethnologische Perspektiven auf auf Geschlecht, Körper und Arbeit )	19
<b>Stephan, Julia Marianne</b> , muckistephan@gmx.de ( Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur Teil II )	15
<b>Stiegler, Johannes</b> , johannes.stiegler@hu-berlin.de ( Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel )	14
<b>Stoll, Sandra</b> , lukastoll@yahoo.de ( Müsstest Du nicht auch mal langsam fertig werden...? - Studentisches Abschlussarbeiten-Colloquium )	48
<b>Teherani-Krönner, Parto</b> , Parto.Teherani-Kroenner@agr.ar.hu-berlin.de ( Gender and Environment - focussing on food and meal security )	8
<b>Teherani-Krönner, Parto</b> , Parto.Teherani-Kroenner@agr.ar.hu-berlin.de ( WM Einführung in die rurale Frauen- und Geschlechterforschung )	17
<b>Theurer, Karina</b> , karina.theurer@rewi.hu-berlin.de ( Humboldt Law Clinic "Grund- und Menschenrechte" )	38
<b>Treusch*, Pat</b> , Pat_Treusch@yahoo.com ( Queere Begehrensmaschinen )	17
<b>Türk, Anette</b> , Tel. 2093-46203, anette.tuerk@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Präsentieren mit Powerpoint )	5
<b>Türk, Anette</b> , Tel. 2093-46203, anette.tuerk@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Word für Fortgeschrittene )	5
<b>Vedder, Ulrike</b> , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Autorinnen der Weimarer Republik )	23
<b>Vedder, Ulrike</b> , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Literarische Interieurs: Raum-, Wissens- und Geschlechterordnungen )	33
<b>Veit-Wild, Flora</b> ( Queer Readings/Viewings of African Literature, Film, Art, and Performance )	11
<b>Veit-Wild, Flora</b> ( Queer Studies in Africa – An Introduction )	11
<b>Vollhardt, Mascha</b> ( Körper-/Maschinen in Literatur und Film des 20. Jahrhunderts )	23
<b>von Redecker, Eva</b> , eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de ( Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2) )	39
<b>Yurdakul, Gökçe</b> , Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Theories of Race and Ethnicity )	9
<b>Zalberg, Jacqui</b> ( Humboldt Law Clinic "Grund- und Menschenrechte" )	38
<b>Zierold, Marius</b> , marius.zierold@gmx.de ( ZtG: Literaturrecherche für Anfänger_innen )	5
<b>Zierold, Marius</b> , marius.zierold@gmx.de ( ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene )	26

## Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
ASS54	Axel-Springer-Straße 54	Institutsgebäude
BE 1	Bebelplatz 1	Kommode
BU26	Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191	Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GS 7 W	Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
GST47	Georgenstr. 47	Pergamonpalais
HN27-H12	Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HU-EX	außerhalb Humboldt-Universität	externe Gebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
MO 40	Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60	Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9	Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude

## Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
FG	Forschungsgruppe
FO	Forum
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VS	Vertiefungsseminar