

Wintersemester 2015/16

Vorlesungszeit: 12.10.2015 - 13.02.2016

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, weitere Wissenschaftliche Einrichtungen,
Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstraße 47, 10117 Berlin

Sprecher_in	Prof. Dr. phil. Ulrike Vedder, DOR 24, 3.501, Tel. 2093-9712
Sprecher_in	Prof. Dr. Kerstin Palm, FRS191, 5081, Tel. 2093- 70549 kerstin.palm@hu-berlin.de
Geschäftsführer_in	Dr. Gabriele Jähnert, GEO 47, 1.19, Tel. 2093-46201, Fax 2093-46215 gabi.jaehnert@gender.hu-berlin.de
Sekretariat	Sekretariat ZtG, GEO 47, 1.18, Tel. 2093-46200, Fax 2093-46215 ztg-sekretariat@gender.hu-berlin.de
Studienkoordination/Studienfachberatung	Dr. phil. Ilona Pache, GEO 47, 1.20, Tel. 2093-46207, Fax 2093-46215 ilona.pache@gender.hu-berlin.de Sprechzeiten: Di 9-10 Uhr, Do 15-16 Uhr
Studentische Studienberatung	Gender Studies Fachschaftsinitiative, GEO 47, 1.06, Tel. 2093-46212 fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com Weblog der Fachschaft: http://genderini.wordpress.com/ Sprechzeiten: siehe Weblog
Mentoring Programm	Dr. Marianne Kriszio, GEO 47, 1.17, Tel. 2093-46213, Fax 2093-46215 marianne.kriszio@gender.hu-berlin.de
Prüfungsbüro	Alexandra Reichel, Tel. 030 - 2093 4032 Geschwister-Scholl-Straße 7, Raum 127, Sprechzeiten: Mo. 13 - 15 Uhr Do. 10 - 12 Uhr pruefungsbuero-gender-studies@hu-berlin.de
Genderbibliothek/Information/ Dokumentation	Dr. phil. Karin Aleksander, GEO 47, 1.38, Tel. 2093-46209, Fax 2093-46215 karin.aleksander@gender.hu-berlin.de Öffnungszeiten: Mo 10-19 Uhr, Do 13-19 Uhr, Fr 10-14 Uhr Semesterpause: Di 10-16 Uhr
PC Pool/Multimedia	Marco Lutz, GEO 47, 1.16, Tel. 2093-46203 marco.lutz@gender.hu-berlin.de Öffnungszeiten: Mo-Do 9-19 Uhr, Fr 9-18 Uhr Semesterpause: Mo-Fr 9-17 Uhr
PC Pool/Multimedia	Lydia Romanowski, GEO 47, 1.16, Tel. 2093-46203 lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de Öffnungszeiten: Mo-Do 9-19 Uhr, Fr 9-18 Uhr Semesterpause: Mo-Fr 9-17 Uhr

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	5
Anderungsmitteilungen	5
Courses in English	5
BA Gender Studies	5
Module 3 Interdependencies	5
Module 3 Interdependencies (module exam possible)	5
Module 3 Interdependencies (no module exam possible)	6
Module 4 Gender Orders	6
Module 4 Gender Orders (module exam possible)	6
Module 5 Interventions	7
Module 5 Interventions (no module exam possible)	7
Module 6 Free choice	7
Module 6 Free choice (module exam possible)	7
Module 6 Free choice (no module exam possible)	8
MA Gender Studies	8
Module 1 Interdependencies	8
Module 1 Interdependencies (no module exam possible)	8
Module 2 Knowledge	9
Module 2 Knowledge (module exam possible)	9
Module 3 Norming	10
Module 3 Norming (module exam possible)	10
Module 4 Medializations	10
Module 4 Medializations (module exam possible)	10
Module 5 Transformations	11
Module 5 Transformations (module exam possible)	11
Module 8 Free choice	11
Module 8 Free choice (module exam possible)	11
Module 8 Free choice (no module exam possible)	12
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	12
Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien	14
M1-1 Einführung transdisziplinäre Geschlechterstudien (3 LP, keine MAP)	14
M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)	14
M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)	15
Modul 2 Gender als Analysekatgorie	15
M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	15
M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	16
Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	17
Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)	17
Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)	18
Modul 4 Ordnungen der Geschlechter	18
M4-1 Aufbau Gender 1 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)	19
M4-1 Aufbau Gender 1 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)	20
M4-2 Aufbau Gender 2 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)	21
M4-2 Aufbau Gender 2 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)	22
Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	22
Modul 5 Interventionen (MAP möglich)	22
Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)	23
Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	23
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)	24
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	26

Modul 6 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse (MAP nicht möglich)	28
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2006	31
Modul 1 Transdisziplinarität I	31
M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (3 SP)	31
M1-2 Einführung Transdisziplinarität (3 SP, + 2 mit MAP)	31
M1-3 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (2 SP)	32
Modul 2 Gender I	32
M2-1 Einführung Gender I (4 SP, +1 SP mit MAP)	32
M2-2 Exemplarische Konkretisierung Gender I (3 SP, + 1 SP mit MAP)	32
M2-3 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (3 SP, keine MAP)	32
Modul 3 Gender II	33
M3-1 Einführung Gender II (4 SP, + 1 SP mit MAP)	33
M3-2 Exemplarische Konkretisierung Gender II (3 SP, + 1 SP mit MAP) / *siehe Anerkennung	33
M3-2 Exemplarische Konkretisierung Gender II (3 SP, keine MAP)	34
M3-3 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (2 SP, keine MAP)	34
Modul 4 Interdependenzen	34
M4-1 Interdependenzen I (3 SP, + 2 SP mit MAP)	34
M4-1 Interdependenzen I (3 SP, keine MAP)	34
M4-2 Interdependenzen II (3 SP, + 2 SP mit MAP)	35
M4-2 Interdependenzen II (3 SP, keine MAP) / *siehe Anerkennung	35
Modul 5 Ordnungen der Geschlechter	35
M5-1 Ordnungen 1 (3 SP, + 2 SP mit MAP) / *siehe Anerkennung	35
M5-1 Ordnungen 1 (3 SP, keine MAP)	36
M5-2 Ordnungen 2 (3 SP, + 2 SP mit MAP)	36
M5-2 Ordnungen 2 (3 SP, keine MAP) / *siehe Anerkennung	36
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (4 SP, + 2 SP mit MAP)	37
Modul 6 Interventionen	37
M6-1/2 Interventionen (3 SP, + 2 SP mit MAP)	37
M6-1/2 Interventionen (3 SP, keine MAP)	37
M6-3 Übung (oder Praktikum, eigenes Projekt, Produkt) (2 SP, keine MAP)	37
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach StPO 2006	39
Modul 1: Geschlechterstudien/Transdisziplinarität	39
M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (3 SP)	39
M1-2 Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (3 SP; + 2 SP mit MAP)	39
Modul 2: Gender I+II	39
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (4 SP, + 1 SP mit MAP)	39
M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (4 SP, + 1 SP mit MAP)	40
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (3 SP, + 1 SP mit MAP)	40
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (3 SP, keine MAP)	41
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	41
Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)	42
Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP)	43
Modul 2 Wissen Einführung wissenschaftliches Arbeiten (MAP nicht möglich)	44
Modul 2 Wissen (MAP möglich)	44
Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)	44
Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	44
Modul 3 Normierungen (MAP möglich)	45
Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	45
Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)	46

Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	46
Modul 5 Transformationen (MAP möglich)	46
Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich)	47
Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	48
Modul 6 Interventionen (MAP möglich)	48
Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)	49
Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	50
Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	50
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)	51
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	53
Modul 8 Freie Wahl im Fach:Tutorien und ZtG-Kurse (MAP nicht möglich)	55
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2006	56
Modul 1 Interdependenzen	57
M1-2 Theorie (3 SP, + 4 SP mit MAP)	57
M1-2 Theorie (3 SP, keine MAP)	57
M1-3 Race, Class, Gender (3 SP, + 4 SP mit MAP)	57
M1-3 Race, Class, Gender (3 SP, keine MAP)	57
Modul 2 Wissen	58
M2-1 Geschlecht + Wissen (3 SP, keine MAP)	58
M2-2 Geschlecht + Kritik (3 SP, + 4 SP mit MAP)	58
M2-3 Geschlecht + Theorie (3 SP, + 4 SP mit MAP)	58
Modul 3 Normierungen	58
M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (3 SP, + 4 SP mit MAP)	58
M3-2 Normen in Theorie und Praxis (3 SP, + 4 SP mit MAP)	58
Modul 4 Vermittlungen	59
M4-1 Vermittlungstechniken (3 SP, + 4 SP mit MAP)	59
M4-1 Vermittlungstechniken (3 SP, keine MAP) / *siehe Anerkennung	59
M4-2 Vermittlung konkret (3 SP, + 4 SP mit MAP)	59
Modul 5 Transformationen	59
M5-1 Transformationen Methoden (3 SP, + 4 SP mit MAP)	60
M5-1 Transformationen Methoden (3 SP, keine MAP)	60
M5-2 Transformationen Dynamik (3 SP, + 4 SP mit MAP)	60
M5-2 Transformationen Dynamik (3 SP, keine MAP)	60
Modul 6 Interventionen	60
M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (3 SP, + 4 SP mit MAP)	60
M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (3 SP, keine MAP)	61
M6-2 Interventionen Praxis (3 SP, + 4 SP mit MAP)	61
Modul 7 Projektstudium	61
M7-2 Projekt Durchführung (4 SP, + 3 SP mit MAP)	61
Modul 8 Freie Wahl	61
M8 Abschlusscolloquium	62
M8 Freie Wahl (3 SP)	62
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	63
Personenverzeichnis	65
Gebäudeverzeichnis	69
Veranstaltungsartenverzeichnis	70

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen (LV) finden vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages bzw. der Bestätigung der Gastprofessur statt.

Änderungsmitteilungen

53 851 Feminist Construction of Power in Literature (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 P. Manjoh*
1) findet ab 13.10.2015 statt

The aim of this course is to uncover how women construct power in literary works such as plays and novels and how writers also construct power through them. This course will address femininity and masculinity in order to understand the visions and objectives of the authors. Within the feminist theoretical framework of Florence Stratton (1994) and the ideas of other feminist critics such as Bell Hooks, this course will analyse literary texts from Africa with the motive of understanding how these texts are mediums of either empowering or disempowering women on the basis of gender. The course will look at hierarchical formations within the world of literature and how much power and agency is rendered to women and the implication these have on feminist discourses.

Literatur:

Primary texts:

1 Chimamanda Ngozi Adichie's *Americanah* (2013)

2 Bole Butake's *And Palm Wine Will Flow* (1999)

---. *The Rape of Michelle* (1999)

---. *Betrothal Without Libation* (2005)

3 Alobwed'Épie's *The Death Certificate* (2004)

Secondary Texts:

1 Chandra Talpade Mohanty, Ann Russo and Lourdes Torres, eds., *Third World Women and the Politics of Feminism*. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, 1991.

2 Stratton, Florence. *Contemporary African Literature and the Politics of Gender*. London: Routledge, 1994

3 Chris Beasley. *What Is Feminism?* London: SAGE, 1999 (xi).

Organisatorisches:

There will be no MAP-options in this class.

53 980 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1

2 SWS
TU Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 D. Ravina

Das Tutorium will für die Relevanz und Komplexität von Gender Theorie begeistern und Euch in Eurem ersten Semester im Master Gender Studies sowohl inhaltlich, wie auch in Bezug auf Fragen der Studienstruktur und des wissenschaftlichen Arbeitens begleiten. Je nach Bedarf werden wir uns unter anderem mit folgenden Fragen befassen: Ist Gender wirklich nur ein Konstrukt oder welche Rolle spielt die Biologie? Wie hat sich die Sex/Gender-Debatte entwickelt? Was waren Interdependenzen gleich wieder? Und was hat das alles mit mir zu tun? Was bedeutet Transdisziplinarität in den Gender Studies? Welche Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten sind mit transdisziplinären Herangehensweisen verbunden? Wie recherchiere ich Gender Themen? Wie finde ich Themen für meine Hausarbeiten, wie grenze ich sie ein?

Außerdem will das Tutorium sowohl Gruppen- wie auch individuelle Lernprozesse unterstützen und zur Bildung selbstorganisierter Lern- und Diskussionsräume motivieren.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird allen Master-Student_innen im ersten Semester empfohlen.

Courses in English

BA Gender Studies

Module 3 Interdependencies

Module 3 Interdependencies (module exam possible)

5250056 Paradigms of American Literature: Autobiographies of the Black Diaspora: The United States and Germany (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B A. Potjans

Slavery, colonialism and immigration have led to the dispersal of people of African descent and the formation of Black communities throughout the Western hemisphere. This cultural and demographic development, but also modes of exchange between Black communities have been theorized within the framework of the Black Diaspora. Using this framework as a theoretical lens, we will look at the African American and Black German community while especially focusing on the use of autobiographical writing within the process of community formation. Given the crucial significance of this genre within that process, we will investigate how

works by Audre Lorde, Ika Hügel- Marshall and Hans-Jürgen Massaquoi engage in developing Black counter- discourses within their respective cultural contexts. In doing so, we will look at how intersections of various identity markers such as gender, race, and class frame the formation of these counter- discourses and play into the emergence of diasporic identities.

Primary works that I would ask the participants to purchase and read in advance will be:

1. Audre Lorde, *Zami. A New Spelling of My Name* (1982)
2. Ika Hügel Marshall, *Daheim Unterwegs: Ein Deutsches Leben* (2001)

A reader containing secondary texts and excerpts from Hans Jürgen Massaquoi's *Destined to Witness. Growing Up Black in Nazi Germany* (1999) and its sequel *Hänschen Klein, Ging Allein...Mein Weg in die Neue Welt* (2004) will be provided at the beginning of the semester.

60 651 Muslim Queer Subjectivities and Islamic Ethics (GS/HS - H 571, MRC-V2b, Gender Studies) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	F. Zeb
----	----	-------	-------	-----------	--------

This course engages with ethical concerns encountered by Queer Muslim subjectivities. The course will look at Muslim discourse from religious, feminist and activist realms around challenging topics that queer lived realities pose, from sex reassignment surgeries; the issue of assignment of sex at the birth of an intersex child; the challenges experienced by sex workers and sexual health workers; the experiences of those suffering from HIV and strategies that serve either as a hindrance or a source of support; difficulties in accessing sexual health services; to bioethical concerns exploring alternative notions of family structures and reproductive health, donor insemination and IVF. The course will also look at broader ethical discussions in relation to issues of health and well being, life, death and suicide, disability and mental health; next of kin designations in medical matters; and partnerships and inheritance to name a few. Regional contexts will be selected from Muslim communities including the diaspora ranging from a number of countries where such discussions are either arising or have recently taken place.

Module 3 Interdependencies (no module exam possible)

53 832 Pre and Post Colonial Sexual Orientation and Gender identity in Africa (englisch)

4 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	A. Alimi*
	Mi	12-16	14tgl. (2)	DOR 24, 2.101	A. Alimi*

1) findet vom 14.10.2015 bis 21.10.2015 statt

2) findet ab 28.10.2015 statt

There have been arguments across the political and religious class in Africa that homosexuality is unAfrican and it is rooted in white influence and neoliberal ideology. Western religious institutions have invested a huge amount of money on the continent of Africa promoting anti LGBT legislature. In the last 5 years, over 10 African countries are either proposing laws or already have laws in place criminalising same sex relation with punishment ranging from 5 years imprisonment to 14 years years imprisonment. Scholars have and are researching into pre and post colonial sexual orientation, expression and relationship on the continent. There are increasing evidence from linguists, archaeologist, political scientists and social scientists that Africans like every other human beings have the ability to exhibit same sex tendencies and behaviour and these expressions have been well documented by different scholars. This class will be exploring the this history, the influence and the expression of same sex behaviour pre colonial, during colonial and post colonial and the different factors that are contributing to the modern expression.

Literatur:

- 1 - Yan Daudu *A Study of Transgendering Men in Hausaland West Africa* By Maarit Sinikangas
- 2 -The emergence of the other sexual citizen: orientalism and the modernisation of sexuality. By, Leticia Sabsay a Politics and International Studies (POLIS), The Open University , Milton Keynes , UK Published online: 30 Aug 2012.
- 3 - Female consciousness and feminism in Africa by ALLISON DREW University of Nevada, Las Vegas
- 4 - Gender Identity and the Subject of Security Gunhild Hoogensen and Svein Vigeland Rottem *Security Dialogue* 2004 35: 155 DOI: 10.1177/0967010604044974

Organisatorisches:

This seminar will be given weekly throughout October and every two weeks starting October 28, 2015.

Module 4 Gender Orders

Module 4 Gender Orders (module exam possible)

5250006 Feminist Thought in English 19th and 20th Century Literature (englisch)

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel
----	----	-------	-------	---------------	-------------

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

Das Seminar stellt Beispiele feministischer Fiktion aus Spätviktorianismus, Moderne sowie Postmoderne in den Mittelpunkt. Es werden Texte von Autoren wie Thomas Hardy, Virginia Woolf und Caryl Churchill analysiert. Wie beschäftigen uns mit sozialen und künstlerischen Aspekten dieser Schriften. Gegenstand der Analyse werden die Stories "An Imaginative Woman" von Thomas Hardy und "Mrs Dalloway in Bond Street" von Virginia Woolf sowie Caryl Churchills Stück Top Girls sein. Weitere Informationen erfolgen in der ersten Sitzung. Die Seminarsprache ist Englisch.

Module 6 Free choice (no module exam possible)

53 832 Pre and Post Colonial Sexual Orientation and Gender identity in Africa (englisch)
4 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Alimi*
Mi 12-16 14tgl. (2) DOR 24, 2.101 A. Alimi*
1) findet vom 14.10.2015 bis 21.10.2015 statt
2) findet ab 28.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 851 Feminist Construction of Power in Literature (englisch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 P. Manjoh*
1) findet ab 13.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

MA Gender Studies

Module 1 Interdependencies

Module 1 Interdependencies (no module exam possible)

5250027 Canadian Multiculturalism (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 W. Keller
1) Beginn 2. Semesterwoche

On account of its specific history of immigration and the recognition that the country was constituted by more than the 'two founding nations' and the First Nations, Canada was one of the first nations to officially adopt a policy of multiculturalism, which has since become both, a key facet of 'Canadian' self-identification as well as a major political challenge. In this seminar, we will first map the socio-political contexts for - and concomitant transformations of - the Canadian ideology of multiculturalism, always with a view to US immigration policies (often reductively conceptualized as 'Canadian mosaic'/'salad bowl' vs. 'US melting pot'). Subsequently, we shall consider the ways in which literary texts respond to, shape, and re-imagine the controversies over multiculturalism from very divergent perspectives. In order to do so, we will read literary works by authors such as Ishmael Alunik, Dionne Brand, George Elliott Clarke, Joy Kogawa, Lee Maracle, John Marlyn, Rudy Wiebe, Rita Wong. A detailed syllabus and bibliography will be available at the end of September. Interested students should contact me by email at by 30 September 2015.

5250070 The Cultural Politics of Hair (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg

Hair is a part of the body humans have styled – cut, combed, braided, augmented, removed – to signal membership in a particular social group, as well as personal aesthetic preferences, throughout recorded history. Hairstyles thus communicate a range of social and cultural messages. They can be understood as instances of "gender performance;" at the same time, they tend to be salient elements in constructions of 'race' and ethnicity. Hair is thus eminently political: protest movements such as the Black Panthers, the Hippies and others expressed their opposition to entrenched hierarchies in part visually through their hairstyles.

In this course, we will discuss the significance of hair for constructions of gender, 'race,' age, class, and other social hierarchies. Specifically, we will analyze conflicts around particular hair issues in order to see how they reflect processes of social and cultural change.

In order to obtain credit for this course, you have to participate regularly (at least 75 % of the time), contribute to class discussions, and present a specific topic as part of a group of students. There is no Agnes or email registration for this course. Just show up for the first session.

53 101 Islam in Europe (deutsch-englisch)
4 SWS 10 LP
LS Do 10-14 14tgl./1 UNI 3, 003 G. Yurdakul

This seminar offers a critical discussion of studying Muslim communities and different conceptualizations of Islam in Western European countries, with a specific emphasis on Germany. There will be a series of seminars on the topics of anti-Muslim racism, Muslim organizations in Germany, and media debates on Muslim women and domestic violence, the headscarf debates in Europe and so on, including prominent researchers on Muslim communities in Germany and beyond, such as Yasemin Shooman, Mounir Azzoui and Peter O'Brien.

Students are expected to join the seminar discussions in English, however some of the articles and presentations in the seminar will be in German. Therefore, fluency in both languages are essential.

On one side this seminar offers a critical discussion of studying Muslim communities and different conceptualizations of Islam in Western European countries, with a specific emphasis on Germany.

On the other side the seminar addresses the perception, images and existing stereotypes against this religious minority. There are six main modules in the seminar (the students are expected to prepare their final papers on one of these modules):

1. The Headscarf Debate in Western Europe; 2. The circumcision debate in Western Europe; 3. Being German, Becoming Muslim (converts); 4. Muslimbilder in Deutschland; 5. Hybride europäisch-muslimische Identitäten; 6. Deutschland postmigrantisch

Literatur:

Required readings:

Anna Korteweg and Gökce Yurdakul (2010) Religion, Culture and the Politicization of Honor Related Violence: A Critical Analysis of Media and Policy Debates in Western Europe and North America, Thematic Paper for the United Nations Research Institute for Social Development.

Yasemin Shooman (2010) Selbst- und Fremdbilder in der medialen Rezeption der Deutschen Islam Konferenz: Eine Fallstudie zu den Tageszeitungen FAZ und DIE WELT

Korteweg, Anna/ Yurdakul, Gökce (2014): The Headscarf Debates: Conflicts of Belonging in National Narratives. Stanford: Stanford University Press.

Foroutan, Naika (2012): Muslimbilder in Deutschland: Wahrnehmungen und Ausgrenzungen in der Integrationsdebatte. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung. Bonn: WISO-Diskurs, online verfügbar unter: <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/09438.pdf> .

Foroutan, Naika/Canan, Coşkun/Schwarze, Benjamin/Beigang, Steffen/Kalkum, Dorina (2015): Deutschland postmigrantisch II – Einstellungen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu Gesellschaft, Religion und Identität, Berlin, online verfügbar unter: <https://www.projekte.hu-berlin.de/de/junited/deutschland-postmigrantisch-2-pdf> .

Mounir Azaoui (2010) Muslimische Gemeinschaften in Deutschland zwischen Religionspolitik und Religionsverfassungsrecht

53 911 Psychoanalysis and Racialization (englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.308

A. Younes*

Psychoanalysis, the Critical Theory of Human Un-/Consciousness, has been used to explain various social phenomena. From sexual relationships, to war up until the internalization of capitalist structures. Less attention has been paid however to the intricate working of race and racialization when it comes to how the conscious and unconscious formations of our subjectivity come into being and shape our own engagement with the world. This course course wants to give an overview over the most important thinkers in the 20th Century, dealing with questions of subject formation through the lens of race and psychoanalysis.

Literatur:

1 Christopher Lane, "Race and Psychoanalysis" (mandatory book)

2 Melanie Klein, "Notes On the Schizoid Position"

3 Frantz Fanon, "Black Skin, White Masks"

4 Judith Butler, "The Psychic Life of Power"

60 650 Gender, Sexuality and Islam (HS/MA level - H 571, MEd E, MRC-V2b, Gender Studies) (englisch)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 108

F. Zeb

1) 1. Sitzung am 13.10.15 findet in Raum 330 (BU26) statt!

This course explores the various ways in which Muslim women and men inscribe as well as resist prevailing constructions of gender and sexuality both within and outside of Muslim contexts. Ideological notions surrounding gender, sexuality and Islam are approached as entry points through trajectories of religious scripture, historical accounts and through the lens of contemporary feminist and activist engagements. Students are encouraged to probe the ways in which gender, sexuality and religion are intertwined, through cultural, social, legal, political, national and transnational narratives. The course aims to equip students with an analytical appreciation of how scriptural narratives and interpretations are often problematized and contested through lived realities.

Module 2 Knowledge

Module 2 Knowledge (module exam possible)

51 062 Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (englisch)

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Mikkola

1) findet ab 13.10.2015 statt

In an influential recent book, Miranda Fricker examines the phenomenon of epistemic injustice (*Epistemic Injustice: Power and Ethics of Knowing*, Oxford Univ. Press, 2007). In particular, she identifies two ways in which members of structurally disadvantaged groups can sustain such injustice: they may face either testimonial or hermeneutical injustices. Both forms have a hybrid moral-epistemological character. Roughly, they are morally wrongful in harming a subject in their capacity as a knower. And in both cases the wrong done is crucially tied to certain negative identity prejudices that produce either credibility deficits in the hearers or contribute to the lack of collective hermeneutical resources for understanding our own experiences. In response, Jose Medina's recent book (*The Epistemology of Resistance: Gender And Racial Oppression, Epistemic Injustice, And Resistant Imaginations*, Oxford Univ. Press 2012) develops ways in which epistemic injustice can be resisted and countered. This seminar will examine Fricker's and Medina's accounts in detail. We will be reading large bulks of both books in order to comprehend and critically discuss the phenomenon of epistemic injustice (both books are available online via the HU library). The seminar language will be English. For more details, please contact: mari.mikkola@hu-berlin.de .

53 035 Judith Butler's theorizing: Contexts, debates and resonances (englisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-18	wöch.	UNI 3, 002		N. Michel

Judith Butler's work addresses numerous important issues within the context of diversity politics. It gives insight into the production of gender and sexuality norms, radical democracy, secularism and religion, universalism and difference, precariousness and vulnerability, as well as livable and grievable life in the era of the "war on terror". This seminar seeks to deepen the understanding of Butler's theories against the backdrop of contemporary intellectual and political debates. In addition to focusing on the works of Butler, we will discuss contributions by other thinkers (e.g. Nancy Fraser, Ernesto Laclau and Chantal Mouffe, Gayatri Spivak, and Sara Ahmed) who have generated, debated or displaced Butler's theoretical work.

Literatur:

- Chambers, Samuel and Terrell Carver. Judith Butler and Political Theory Troubling Politics. New York and Abington: Routledge, 2008.
- Butler, Judith. Bodies That Matter : On the Discursive Limits Of "Sex": Routledge, 1993.
- Butler, Judith. "Contingent Foundations : Feminism and the Question Of "Postmodernism"." In Feminist Contentions, a Philosophical Exchange, edited by Seyla et al. Benhabib, 35-54. New York and London: Routledge, 1995.

Organisatorisches:

Findet statt vorbehaltlich des Zustandekommens des Vertrages mit Frau Noémi Michel (Vertretung I. Kerner)

53 921 The formation of normative categories through neuroscientific methodology (englisch)

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102		E. Kessé

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Module 3 Norming**Module 3 Norming (module exam possible)****53 921 The formation of normative categories through neuroscientific methodology (englisch)**

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102		E. Kessé

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Module 4 Medializations**Module 4 Medializations (module exam possible)****5250023 Representations of the "Turk" in Elizabethan and Jacobean Drama (englisch)**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 343		K. Röder

During the last decades, Daniel Vitkus, Nabil Matar, Matthew Dimmock, Jonathan Burton and Stephen Schmuck have demonstrated that the Islamic world and especially the Ottoman Empire were of more political and cultural importance to early modern England than has previously been acknowledged. In contrast to the heyday of Orientalism in Britain during the 18th and 19th centuries, early modern England encountered the powerful and expansive Ottoman Empire from a position of relative weakness. The political, economic and military connections between England and the Islamic world at the end of the 16th and at the beginning of the 17th century were tight, but also varying in scope and intensity, depending on the changing political interests of the ruling monarchs. After her excommunication in 1570, Elizabeth I established close economic and political ties with the Ottoman Empire and regarded the Ottoman emperor Murad III as an important ally in her war against Spain. In her correspondence with Murad III, the Queen even emphasised the anti-idolatrous religious affinity between Protestantism and Islam. When James I ascended the English throne and was committed to peace with Spain, he turned away from his predecessor's alliances with the Ottoman Empire.

In many of his publications, Nabil Matar has emphasised the ongoing fascination which the Islamic world held for the early modern English population. He shows that this fascination was not only of a fictional and fantastic nature, but grounded in reality. In his book *Islam in Britain*, Matar writes that "the likelihood of an Englishman's or Scotsman's meeting a Muslim was higher than that of meeting a native American or a sub-Saharan African [...]". In this seminar, we will discuss early modern English representations of Islam and the "Turk" in sermons, pamphlets, travellers' and prisoners' reports, histories and especially in dramas because they offer an important perspective on representations of the Self and the Other before the beginning of the period of Orientalism proper. The texts selected for discussion show that early modern English representations of the Islamic Other were more ambiguous and fluid than in the 18th, 19th and 20th centuries. They were tendentious, hateful, often polemic and sometimes favourable, characterised by a blend of fear, admiration and imperial envy.

We will discuss the following dramas:

Christopher Marlowe: *Tamburlaine the Great, Parts I & II* (1587/88)

Thomas Kyd: *The Tragedy of Soliman and Perseda* (1588/1592-93)

Robert Greene: *The tragical reign of Selimus, sometime Emperor of the Turks* (1594)

Fulke Greville: *Mustapha* (1587-1609, with later revisions)

John Mason: *The Turk* (1609)

Robert Daborne: *A Christian Turn'd Turk* (1612)

Thomas Goffe: The Courageous Turk, or Amurath the First (1618)
 Secondary literature will be provided at the beginning of the seminar.

5250071 AIDS and Agency: Considering Cinematic and Stage Representations of Urban Gay AIDS Activism and Politics (englisch)

2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 C. Vogt-William
 1) Beginn 2. Semesterwoche

This seminar considers how the issue of AIDS and gay activism has been thematised in US American plays and films. The texts to be discussed will focus on how medicalized narratives about the disease have both stigmatized gay people and at the same time instigated political activism in urban gay communities. Salient themes in the seminar will include marginalized forms of masculinity, gay civil rights, political and legal discourses surrounding AIDS in the 1980s and 1990s. Attendant genre concerns will address the concept of intermediality in the context of film adaptations from stage plays.

Presentations will be a required part of the class. A reader will be made available. Students are required to have acquired the novels and read them before the class takes place.

Texts:

Plays

Films

- Larry Krämer. The Normal Heart. (1983) • The Normal Heart. (HBO, Ryan Murphy, 2014)
- Tony Kushner. Angels in America. (1995) • Angels in America. (HBO, Mike Nichols, 2005)
- Jonathan Larson. Rent. 1996. • Rent. (Sony Pictures, Christopher Columbus, 2005)
- Philadelphia. (TriStar Pictures, Jonathan Demme, 1993)

Module 5 Transformations

Module 5 Transformations (module exam possible)

53 953 Gendered Policies and Practices of Food Sovereignty (englisch)

2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 G. Caglar

The food price crisis of 2007-2008 highlighted the fragility of food security and led to renewed calls to rethink agricultural policies and to transform the global agrifood system. Feminist scholars emphasize that food insecurity is not simply a result of food scarcity but rather a consequence of gender-blind and misdirected priorities set in agricultural development, economic restructuring and resource management. They criticize the market-oriented conception of food security in global food governance – that is the primary focus at the availability of and access to food.

The seminar aims at a) unpacking the deeper structural causes of hunger and malnutrition by analyzing the gendered power asymmetries that underlie global and local food systems and b) reflecting the transformative potential of the concept of food sovereignty from a gender perspective. Students will get acquainted with different theories and conceptualizations of gender and will learn how to employ gender as a structural category, a process category and/or an intersectional category for the analysis of global and local food systems.

Literatur:

Clapp, Jennifer (2012): Food. London: Polity Press

McMahon, Martha (2014): Local Food: Food Sovereignty or Myth of Alternative Consumer Sovereignty? In: Andrée, Peter et al. (eds.): Globalization and Food Sovereignty. Global and Local Change in the New Politics of Food. Toronot, Buffalo, London: University of Toronto Press, 111-138

Sachs, Carolyn/Patel-Campillo, Anouk (2014): Feminist Food Justice: Crafting a New Vision. In: Feminist Studies 40(2), pp. 396-410

Module 8 Free choice

Module 8 Free choice (module exam possible)

51 062 Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (englisch)

2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
 1) findet ab 13.10.2015 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

5250023 Representations of the "Turk" in Elizabethan and Jacobean Drama (englisch)

2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. I 110, 343 K. Röder
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

5250027 Canadian Multiculturalism (englisch)

2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 W. Keller
 1) Beginn 2. Semesterwoche

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

5250070 The Cultural Politics of Hair (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

5250071 AIDS and Agency: Considering Cinematic and Stage Representations of Urban Gay AIDS Activism and Politics (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 C. Vogt-William
1) Beginn 2. Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 101 Islam in Europe (deutsch-englisch)
4 SWS 10 LP
LS Do 10-14 14tgl./1 UNI 3, 003 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 921 The formation of normative categories through neuroscientific methodology (englisch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 953 Gendered Policies and Practices of Food Sovereignty (englisch)
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 G. Caglar
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 650 Gender, Sexuality and Islam (HS/MA level - H 571, MEd E, MRC-V2b, Gender Studies) (englisch)
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 F. Zeb
1) 1. Sitzung am 13.10.15 findet in Raum 330 (BU26) statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Module 8 Free choice (no module exam possible)

53 911 Psychoanalysis and Racialization (englisch)
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 A. Younes*
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

53 801 Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen
0 SWS
FO Do 10-16 Einzel (1) GEO 47, 0.10 G.
Do 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.09 Fachschaftsinitiative G.
Fr 18:00- Einzel (3) G.
Fachschaftsinitiative
1) findet am 08.10.2015 statt
2) findet am 08.10.2015 statt
3) findet am 09.10.2015 statt

Am Donnerstag, den 08.10.15 von 10 bis 16 Uhr und am Freitag, den 09.10.15 ab 18 Uhr finden die Orientierungs- und Einführungstage (OE-Tage) für Erstsemester-Student_innen (Bachelor und Master) des Studiengangs Gender Studies an der Humboldt-Universität zu Berlin statt. Da die Planungen zur Abgabezeit dieses Textes noch im Gange sind, verweisen wir für genauere und aktuelle Informationen auf unseren Blog (siehe unten bei Kontakt). Die OE-Tage richten sich vor allem an Student_innen der Gender Studies im ersten Semester, aber auch an Student_innen höherer Semester. Ihr habt dabei die Möglichkeit, Workshops zu besuchen und Eure Kommiliton_innen kennenzulernen und Euch mit ihnen austauschen. Ihr könnt alle Eure Fragen bezüglich des Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen Umfeld die Menschen näher kennenlernen, die mit Euch zusammen durchs Studium gehen werden.

Geplanter Ablauf der OE-Tage:

Donnerstag (08.10.15) Georgenstraße 47, Raum 00.9 und 0.10.

In der Zeit von 10 bis 16 Uhr wird es für Euch Informationen sowie Vorstellungs- und Fragenrunden geben, ein gemeinsames Mensen, eine Besichtigung des ZtGs und vieles mehr.

Freitag (09.10.15) Café Krähenfuß (Ostflügel im Hauptgebäude der HU, Unter den Linden 6)

Ab 18 Uhr ist ein gemütliches Beisammensein im Café Krähenfuß mit Snacks und Getränken geplant. Aktuelle Infos geben wir am Donnerstag, bzw. werden auf dem Blog zu finden sein: Bitte nochmal nachschauen!

Wir freuen uns auf Euch, also kommt zahlreich!
Wir sagen jetzt schon mal: Herzlich Willkommen!

Die Fachschaftsinitiative der Gender Studies

Organisatorisches:

Kontakt

Unsere Blog-Adresse: <http://genderini.wordpress.com>

Unsere E-Mail-Adresse: fachschaftsinitiative.genderstudies@googlemail.com

Treffpunkt : Georgenstraße 47, 10117 Berlin, R. 0.09/0.10. Die Veranstaltungsräume sind alle barrierefrei zu erreichen.

53 802 Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies

0 SWS

FO

Mo

12-14

Einzel (1)

DOR 26, 208

M. Beketova,

K. Lingenhöl,

I. Pache,

R. Trautwein

1) findet am 12.10.2015 statt

In dieser Veranstaltung stehen der Bachelor-Studiengang und das erste Semester im Mittelpunkt: Wir informieren über das Konzept, die Studien- und Prüfungsordnung sowie über die Organisation des ersten Semesters von der Erstellung des Stundenplans bis zur Prüfungsanmeldung. Außerdem erläutern wir die Konzeption und den Ablauf der zentralen Einführungsveranstaltungen, die fächerübergreifende Einführungsvorlesung und das Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten. Dabei lernen Sie die Personen kennen, die Sie durch die Einführungsveranstaltungen begleiten und Ansprechpartner_innen für Ihre Fragen zum Bachelor-Studium sind. Diese Veranstaltung bietet viele Hilfestellungen für den Studienbeginn.

53 804 Gender Studies an der HU Berlin

2 SWS

FO

Mo

10-12

Einzel (1)

DOR 26, 208

I. Pache

1) findet am 12.10.2015 statt

In dieser Veranstaltung informieren wir über die Gender Studies an der HU. In einem Kurzvortrag zum Thema „Warum Gender Studies?“ erläutern die Sprecherinnen des ZtGs Kerstin Palm und Ulrike Vedder die Relevanz und Besonderheiten der Gender Studies als Fach. Außerdem lernen Sie die Serviceangebote und Personen des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien kennen, die Ihnen im Studium weiterhelfen. Die Geschäftsführung (Gabi Jähnert), der Computer-Pool (Lydia Romanowski), die Gender Bibliothek (Karin Aleksander), das Mentoring-Programm (Marianne Kriszio), die Fachschaftsinitiative (N.N.) und die Studienfachberatung (Ilona Pache) stellen sich vor.

53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO

Fr

09-11

Einzel (1)

GEO 47, 1.05

I. Pache

1) findet am 09.10.2015 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer questions regarding the course program, selecting courses, the learning agreement and the transcript of records. We will also provide information about the Center for Transdisciplinary Gender Studies and its services such as the Computer-Lab and the Gender-Library or the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien mit den Service-Einrichtungen Computer-Pool und Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege der Gender Studies wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

53 882 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO

Di

10-12

Einzel (1)

GEO 47, 1.05

I. Pache

1) findet am 02.02.2016 statt

All international students in their last semester are invited to share their evaluation of Gender Studies at Humboldt University. We are especially interested to learn more about your experiences in gender courses or with the ZtG and its services. We would like to know how you benefited from studying here and how we could better support international gender students in the future. We will also answer any remaining questions regarding the finalisation of the Transcript of Records.

Zu diesem Treffen laden wir alle Internationalen Gender-Student_innen ein, die ihren Studienaufenthalt an der HU in diesem Semester beenden. Wir wollen Ihr Studium in den Gender Studies gemeinsam auswerten. Wir möchten uns insbesondere austauschen über Ihre Erfahrungen in den Lehrveranstaltungen und im ZtG mit seinen Service-Einrichtungen. Wir wollen erfahren,

ob Sie von Ihrem Studienaufenthalt in den Gender Studies profitiert haben und/oder wie das ZtG internationale Gender-Student_innen zukünftig noch besser unterstützen kann. Natürlich werden auch letzte Fragen zur Ausstellung des Transcript of Records in diesem Rahmen beantwortet.

53 885 Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies

0 SWS
FO Di 12-14 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache
1) findet am 17.11.2015 statt

Ein Studienaufenthalt im Ausland bringt neue Anregungen, stärkt eigene Erkenntnisinteressen und kann das Studium auf vielen Ebenen fördern.

Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien (ZtG) hat ERASMUS-Verträge mit verschiedenen europäischen Universitäten. Darüber hinaus gibt es weitere Programme, die ein internationales Gender Studium ermöglichen. Im Ausland können Sie entweder in Bachelor-, Master- oder Promotionsstudiengängen Gender studieren.

Diese Veranstaltung informiert: Welche Partneruniversitäten gibt es? Wie bewerbe ich mich? Wie bereite ich mich auf das Auslandsstudium vor? Welche Erfahrungen gibt es? Wie werden die Studienleistungen aus dem Ausland anerkannt?

Erste Informationen finden Sie auf der Homepage: www.gender.hu-berlin.de/internationales/austausch/student_innen.
Bewerbungsfrist: 4. Januar 2016.

Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien

M1-1 Einführung transdisziplinäre Geschlechterstudien (3 LP, keine MAP)

53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS
RV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Beketova,
K. Lingenhöl,
I. Pache,
R. Trautwein
1) findet ab 19.10.2015 statt

Die fächerübergreifende Ringvorlesung führt in die Geschlechterstudien ein. Sie sensibilisiert für die Bandbreite der fachlichen Gegenstände, die Komplexität der Fragestellungen und die Situation des Studierens quer zur etablierten Fächerstruktur. Lehrende aus unterschiedlichen Disziplinen erläutern grundlegende Themen, Theorien und Begrifflichkeiten der Gender Studies und vermitteln erste Kenntnisse für fachlich verschiedene methodische Zugänge sowie für transdisziplinäre Herangehensweisen. Die Themenblöcke der Vorlesung bereiten auf die Modulstruktur des Bachelor vor: Transdisziplinarität, Gender als Analysekategorie, Interdependenzen, Ordnungen der Geschlechter und Interventionen.

Die Vorlesung wird von einem Tutorium begleitet (LV-Nr. 53 811).

Literatur:

Christina von Braun, Inge Stephan (Hg.) (2006): Gender Studien. Eine Einführung. Metzler Verlag.

Organisatorisches:

Organisatorisches:

Die Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies findet am 12.10.2015 (12-14 Uhr) am Dies Academicus statt. Dort wird auch die Konzeption und der Ablauf der Einführungsvorlesung vorgestellt. Vgl. LV-Nr. 53 802.

M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)

53 811 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1

2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 R. Trautwein
TU Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 2.102 K. Lingenhöl
TU Mo 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.308 M. Beketova
1) findet ab 19.10.2015 statt
2) findet ab 19.10.2015 statt
3) findet ab 19.10.2015 statt

Das Tutorium hilft bei der Vor- oder Nachbereitung der grundlegenden Beiträge aus der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung. Gleichzeitig dient es der Vermittlung verschiedener Grundtechniken, die zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Das Tutorium unterstützt individuelle Lernprozesse, die insbesondere mit der Infragestellung von Alltagswissen und der Reflexion von Wissen(sproduktionen) einhergehen, und befähigt zur Kollaboration in Lerngruppen. Es gibt Raum für die Entdeckung eigener Erkenntnisinteressen und unterstützt die Erstsemester-Student_innen, sich in den universitären Strukturen zurechtzufinden.

Organisatorisches:

Dieser Kurs kann in den Modulen M1-3, M2-3, M3-3 und M6-3 des auslaufenden Bachelorstudiengangs (StPO 2006) mit je 2 Studienpunkten angerechnet werden.

M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)

51 443 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS
BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm
1) findet ab 19.10.2015 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.

53 812 Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Mit der Zeit verbinden Menschen unterschiedliche Erwartungen und Ansprüche. Wir brauchen Zeit, um zu arbeiten, zu essen, Freundschaften zu pflegen, uns zu erholen, ins Kino zu gehen oder Politik zu machen. Dabei kann Zeitstress entstehen, wenn viele Aktivitäten in kurzer Zeit erledigt werden sollen, oder auch Langeweile, weil niemand da ist, mit dem oder der etwas Interessantes unternommen werden kann. Als soziale Vereinbarung dient Zeit zur Koordination verschiedener Tätigkeiten, Zeit kann aber auch als Konflikt erfahren werden, z.B. beim Warten auf Jemanden. Zeit ist ein transdisziplinäres Forschungsthema, das schon von Anfang an auch Gegenstand der Geschlechterforschung war, da Zeitnutzungsmuster sich geschlechtsspezifisch unterscheiden. Im Seminar werden wir uns mit verschiedenen thematischen Zugängen zu der Frage, was Zeit und Gender miteinander zu tun haben, beschäftigen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf dem Zusammenhang von Arbeit und Zeit liegen – was ist eigentlich Arbeit, unter welchen Bedingungen findet sie statt, welche Anerkennung erfährt Arbeit und in welcher Form? Dabei schauen wir uns auch unterschiedliche wissenschaftliche Methoden an, die in der sozialwissenschaftlichen und ökonomischen Zeitforschung entwickelt wurden.

Literatur:

Hofmeister, Sabine/Spitzner, Meike (Hg.)(1999): Zeitlandschaften. Perspektiven öko-sozialer Zeitpolitik. Stuttgart, Leipzig: Hirzel; Holz, Erlend (2000): Zeitverwendung in Deutschland - Beruf, Familie, Freizeit. Wiesbaden: Stat. Bundesamt; Rinderspacher, Jürgen P./Herrmann-Stojanov, Irmgard (2006): Schöne Zeiten. 45 Betrachtungen über den Umgang mit Zeit. Bonn: Dietz

Modul 2 Gender als Analysekategorie

M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

10 811 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS 2 LP / 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. BE 2, 144 F. Wapler

Wo wird Geschlecht im Recht verhandelt? Wie reguliert Recht Geschlechterverhältnisse und wie wirkt es bei der ReProduktion von Geschlechterverhältnissen mit? Welchen Einfluss haben Geschlechterverhältnisse auf die Konstitution von Recht? Das Seminar bietet eine Einführung in die geschlechtertheoretische Auseinandersetzung mit Recht und dem Rechtsdiskurs. Mit dem Blick in verschiedene Bereiche des Rechts (z.B. Familienrecht, Arbeitsrecht, Gewalt, Intersektionalität, Ehe/Lebenspartnerschaft und Körperregulierung) werden feministisch-/queer-kritische Themenfelder wie Öffentlichkeiten/Privatheiten, Gleichheit und/oder Differenz sowie Rechtssubjektivierung kontextualisiert und diskutiert.

Studierende erlangen durch die Veranstaltung grundlegende Kenntnisse in der „Intersektion“ von Geschlechterverhältnissen und Recht und werden zur eigenständigen Lektüre unterschiedlicher wissenschaftlicher, politischer und juristischer Texte befähigt. Das Seminar steht allen Interessierten, insbesondere Studierenden der Rechtswissenschaft und der Gender Studies offen. Erwartet werden die regelmäßige Teilnahme, vorbereitende Lektüre sowie die aktive Beteiligung an den Diskussionen. Die Vertiefungsoption für BA Gender Studierende ist gegeben.

Organisatorisches:

Anmeldungen zum Seminar schicken Sie bitte an: sekretariat.baer@rewi.hu-berlin.de mit Angaben zu Studienfach / -fächer (Semester) und Matrikel Nr.

Bitte beachten: Der Termin am 25.11.2015 fällt aus. Die Veranstaltung wird in der Woche darauf am 02.12.15 von 12-14 Uhr in Raum UL 9, 210 nachgeholt.

Bitte beachten: Die Veranstaltung am 04.11.15 entfällt. Als Ersatz findet am 27.01.15 eine weitere Veranstaltung von 12-14 Uhr im Raum BE 2, 326 statt.

54 116 Einführung in Diversity Education aus rassismuskritischer und geschlechtertheoretischer Perspektive

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Eggers
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Diversität als Wissenschaftsansatz (Diversity Studies) ist eine recht junge Multidisziplin. Ihr Verhältnis zu etablierten Disziplinen ist weitgehend unkonturiert. In diesem Seminar wird in Diversität als Wissensgegenstand von Erziehungs- und Bildungswissenschaften eingeführt. Mit dem Fokus Diversity Education werden Fragen von Heterogenität und Soziale Gerechtigkeit in ihrer Bedeutung für die Lernhandlungen von rassistisch markierten, von rassismuserfahrenen sozialen Gruppen thematisiert.

Die Geschichte von Social Justice Education wird aus rassismuskritischer und geschlechtertheoretischer Perspektive reflektiert. Teilthemen sind daher die Transdisziplinarität von Diversität bzw. Diversity Studies, das Verhältnis von Diversity Studies zu Gender Studies, Rassismuskritik und Critical Race Theory als Wissenschaftsansatz, Critical Race Theory Europe sowie die zentralen Anwendungsfelder von CRT nämlich Legal Studies und Education (Social Justice Education)

Literatur:

Arens, S., Dirim, I.; Döll, M., Knappik, M., Mecheril, P., Melter, C., Romaner, E., Springits, B., Thoma, N., Thomas-Olalde, O. (AG Sprache, Bildung und Rassismuskritik) (2012). Paternalismus als migrationsgesellschaftliches Herrschaftsverhältnis in der Erwachsenenbildung. In: Die Gaste Ausgabe 21 / März-April 2012. <http://www.diegaste.de/gaste/diegaste-sayi2110almanca.html>

Barskanmaz, Cengiz (2009): Intersektionalität und das Antidiskriminierungsrecht. In: GLADT e. V. (Hg.): Tagungsdokumentation: Mehrfachzugehörigkeit und Mehrfachdiskriminierung, eine Veranstaltung im Rahmen der Reihe Crosskultur 2009 zwischen dem Internationalen Tag der Toleranz (16. November) und dem Internationalen Tag der Migrant_innen (18. Dezember), Berlin. Online: <http://www.gladt.de/archiv/mehrfachdiskriminierung/Mehrfachdiskriminierung.pdf>

Broden, Anne und Mecheril, Paul (Hg.) (2010): Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft, Bielefeld

Holzbrecher, Alfred (1999): Subjektorientierte Didaktik. Lernen als Suchprozess und Arbeit an Widerständen. In: Holger G. Holtappels, Marianne Horstkemper (Hg.): Neue Wege in der Didaktik. Analysen und Konzepte zur Entwicklung des Lehrens und Lernens, Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis, 5. Beiheft, Frankfurt, S. 141-168

Kalpaka, Annita (2005): Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfalle – Über den Umgang mit „Kultur“ in Verhältnissen von Differenz und Dominanz, in: Rudolf Leiprecht und Anne Kerber (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch, Schwalbach, S. 387

Kaschuba, Gerrit (2005): Theoretische Grundlagen einer geschlechtergerechten Didaktik. Begründungen und Konsequenzen. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 1/2005, S. 67–74. Online: <http://www.die-bonn.de/doks/kaschuba0501.pdf>

M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

51 025 Feminismus und Philosophie / Feminism and Philosophy

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
1) findet ab 19.10.2015 statt

In den letzten Jahrzehnten ist feministische Philosophie zu einer eigenständigen akademischen Disziplin geworden. Dieses Seminar bietet eine Einführung in dieses relativ neue und neuartige Gebiet der Philosophie. Zusätzlich zu der Untersuchung, was feministische Philosophie eigentlich ist, wollen wir einige neuere Debatten diskutieren, die zentrale Anliegen feministischer Philosophie darstellen. Diese umfassen: (1) metaphysische Debatten, die sich mit ‚Sex‘ und ‚Gender‘ auseinandersetzen; (2) Fragen der politischen Philosophie hinsichtlich Geschlechtergerechtigkeit, Familie und Arbeitsplatzregelungen; (3) feministische ethische Debatten um die Rolle von Geschlecht im moralischen Denken und in Werturteilen; und (4) Probleme in der Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie, die für die feministische Philosophie prägend waren und von feministischen Einsichten beeinflusst wurden. Diesen Fragestellungen werden wir uns vor allem aus analytischer/ systematischer philosophischer Perspektive nähern. Das Seminar wird auf Deutsch gehalten, die Mehrzahl der Texte ist allerdings auf Englisch.
Kontakt über: mari.mikkola@hu-berlin.de

532832 Einführung in die feministischen Filmtheorien

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari
1) findet vom 14.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Organisatorisches:
Das Seminar findet 14täglich 4stündig statt.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

53 820 Einführungskurs Gender II am Beispiel der Germanistik

2 SWS
EK Di 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 B. Dahlke

Der Kurs führt am Beispiel deutscher Literatur des 20./21. Jahrhunderts in die Bedeutung der Kategorie Geschlecht innerhalb der (historisch veränderlichen) Prozesse des Schreibens und Lesens von Literatur ein.

Literatur:

Primärlit.: Franz Kafka: *Das Urteil* (1912); Anna Seghers: *Der Ausflug der toten Mädchen* (1943/44); Ingeborg Bachmann: *Undine geht* (1961); Nino Haratischvili: *Das achte Leben* (2014). ACHTUNG: Bitte lesen Sie vor Semesterbeginn mindestens zwei dieser Texte. Ausgewählte Lyrik wird im Laufe des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt. Nach Möglichkeit beziehen wir auch eine aktuelle Theaterinszenierung ein.
Sekundärlit.: Silvia Bovenschen: *Die imaginierte Weiblichkeit. Exemplarische Untersuchungen zu kulturgeschichtlichen und literarischen Präsentationsformen des Weiblichen*. F. a. M. 1979; Kapitel II A und B; *Gender-Studien. Eine Einführung*. Hg. von Christina von Braun, Inge Stephan. Stuttgart u.a. 2000, darin besonders: Einleitung, Kapitel 3 und 14; B.D.: *Stichwort Literatur und Geschlecht*. In: *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorien, Methoden, Empirie*. Hg. von Ruth Becker, Beate Kortendiek. Erweiterte Neuauflage Verlag für Sozialwissenschaften Wiesbaden 2008ff., S. 759-765.

Ü532832 Einführung in die feministischen Filmtheorien

2 SWS
SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari
1) findet vom 14.10.2015 bis 03.02.2016 statt

Organisatorisches:
Das Seminar findet 14täglich 4stündig statt.

Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden.

Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)

5250056 Paradigms of American Literature: Autobiographies of the Black Diaspora: The United States and Germany (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B A. Potjans
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 034 Contentious words and images: Approaches and debates in contemporary political theory (englisch)
2 SWS 5 LP
SE/PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 205 N. Michel

Pornography, hate speech, racial slurs, blasphemy, colonial clichés in children's books or street names, gangsta rap songs: certain words, symbols, and images are at the center of great mobilization and controversy. They are accused to cause offense to the public as well as the moral and sexual order, or to generate hate, racism, sexism, homo/transphobia, or religious intolerance. How do we explain that words and images can harm, offend, or discriminate? Where does the power of discourse come from? Should the state regulate public expression of certain words and images? If yes, under which normative principles? Such questions are explored from the perspective of contemporary political theories, including but not limited to, feminist, critical race, and postcolonial studies.

Literatur:

- Austin, John Langshaw. How to Do Things with Words: The William James Lectures Delivered at Harvard University in 1955: Oxford University Press, 1990 [1955].
- Butler, Judith. 'Excitable Speech': A Politics of the Performative. New York & London: Routledge, 1997.
- Levy, J. T. "Ethnic Symbolism and Official Apologies". The multiculturalism of fear, Oxford: Oxford University Press, pp. 222-48., 2000.
- Michel, Noémi. "Equality and Postcolonial Claims of Discursive Injury." Swiss Political Science Review 19, no. 4 (2013): 447-71.
- M. J. Matsuda, C. R. Lawrence III, R. Delgado and K. W. Crenshaw (eds) Words that Wound, Critical Race Theory, assaultive Speech and the First Amendment. Boulder: Westview Press, 1993

Organisatorisches:
Vorbehaltlich des Zustandekommens des Vertrages - Gastprofessur (für Ina Kerner)

53 454 What's real? – Mediale Dynamiken von Rassismus und Sexismus im Kontext des US-amerikanischen „Gangster“-Rap
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 L. Müller

Einerseits scharf kritisiert für die Reproduktion sexistischer und rassistischer Stereotype, andererseits vehement verteidigt als authentisches Produkt marginalisierter Kultur und subversives Mittel zur Kritik der Realität ist „Gangster“-Rap wohl eines der kontroverssten Genres der gegenwärtigen populären Musik. Die Emotionalität dieser Kontroverse lässt sich besser verstehen, wenn wir die Relevanz, Dynamik und Wirkungsweise der im „Gangster“-Rap-Genre präsenten Vermischung von Realität und Phantasie nachvollziehen. Das Genre basiert auf dem regelmäßigen Aufrufen einer halbrealen „Ghetto“-Welt, die einerseits an vielen Stellen deutlich als Übertreibung erkennbar ist, andererseits aber auch auf einen sehr realen Kern verweist. Gerade dieser Status, als überzeichnete Realität, deren wirklicher Gehalt nicht eindeutig fixierbar ist, machten es möglich, dass die im „Gangster“-Rap produzierten Images ebenso reale Lebensbedingungen anklagen wie eine Rolle in der Rechtfertigung und Fortschreibung von Rassismus und Sexismus spielen konnten (Vgl. Rose 2008).

Exemplarisch an bestimmten historischen Momenten, möchte ich mit Ihnen untersuchen, wie und wodurch diese Vermischung jeweils entstand, welche Wirkungen sie in einer vor allem weiß geprägten US-amerikanischen Öffentlichkeit erzeugte und welche Konsequenzen dies wiederum für afroamerikanische Männer und Frauen hat. Dabei soll insbesondere die Rolle der Musik- und Medienindustrie thematisiert werden, die mit eigenen Interessen zu Beginn der 90er Jahre in die Produktion und Vermarktung des „Gangster“-Rap einsteigt und in der Folge nicht nur die Vermittlungskanäle, sondern auch die Entwicklung des Genres selbst beeinflusst.

Literatur:

- Collins, Patricia Hill (2006): „From Black Power to HipHop: Racism, Nationalism, and Feminism“, Philadelphia.
- Jeffries, Michael P. (2010): „Thug life: Race, Gender, and the Meaning of HipHop“, Chicago.
- Rose, Tricia (1994): „Black Noise: Rap Music and Black Culture in Contemporary America“, Middletown.
- Rose, Tricia (2008): „The Hip Hop Wars: What we talk about, when we talk about Hip Hop – and why it matters“, New York.

60 651 Muslim Queer Subjectivities and Islamic Ethics (GS/HS - H 571, MRC-V2b, Gender Studies) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 F. Zeb
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)

53 830 Einführung in interdependente VerRücktheitsforschung/ Mad Studies
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 E. Lüthi*
 Sa 10-16 Einzel (1) DOR 24, 1.308 E. Lüthi*
 1) findet am 05.12.2015 statt

Wie steht die Konstruktion von Psychiatrie und VerRücktheit in Interdependenz mit gesellschaftlichen Machtverhältnissen? Wie kann eine interdependente VerRücktheitsforschung aussehen?

In den letzten Jahren etablierte sich das Feld der Mad Studies mit großem Tempo an den Universitäten im angloamerikanischen und englischsprachigen Raum. Dieses Seminar gibt einen Einblick in den derzeitigen Forschungsstand der interdependenten Mad Studies und Psychiatriekritik und diskutiert, inwiefern diese Diskurse in dem deutschsprachigen Raum Relevanz haben.

In einem ersten Teil gibt das Seminar eine historische Herleitung von Psychiatrie und psychischer Behinderung/ VerRücktheit. Der zweite Teil analysiert psychiatrische Mechanismen und der dritte Teil setzt sich mit antipsychiatrischen und verRückten Alternativen und Widerständen auseinander.

Literatur:

- 1 Foucault (2003): Abnormal – Lectures at the Collège de France 1974-1975. New York: Picador. pp 109-136
- 2 Nabbali, Essya M. (2009): A „Mad“ Critique of the Social Model of Disability. In: The international Journal of Diversity in Organisations, Communities and Nations. Vol. 9.
- 3 Wandert, Ochsman (2005): "Even the rat was white": Whiteness, Rassismuss und 'Race' in der Psychologie. In: Eggers et al: Mythen, Masken, Subjekte – Kritische Weißseinsforschung in Deutschland, pp. 304-317

Organisatorisches:

Der Blocktermin gleicht im Semester ausfallende Termine aus.

53 831 Critical Pedagogy
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 J. Bönkost*

Als Strukturprinzipien gesellschaftlicher Wirklichkeit durchdringen der Rassediskurs und der Geschlechterdiskurs auch institutionelle Bildungseinrichtungen, die als ‚(Re-)Produktionsstätten offizieller Wissensbestände‘ wiederum auf diese Diskurse rückwirken. Im Seminar werden wir uns der US-amerikanischen Critical Pedagogy widmen und uns mit der Verknüpfung von Bildung, Geschlecht und „Rasse“ auseinandersetzen. Wir werden pädagogische Ansätze aus den Critical Whiteness Studies und den Critical Race Studies kennenlernen. Einen Schwerpunkt bilden feministisch-rassekritische Positionen. Gemeinsam wollen wir untersuchen, welche Bedeutung Bildung im Rasse- und Geschlechterdiskurs bzw. Rassismus und Heteronormativität in pädagogischen Settings und Bildungsprozessen zukommt. Für einen internationalen Vergleich werden auch deutschsprachige Beiträge aufgegriffen.

Die Seminarsprache ist Deutsch, die Mehrzahl der Texte ist allerdings auf Englisch. Eine detaillierte Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bereitgestellt.

Literatur:

- 1 Freire, Paul (1971): Pädagogik der Unterdrückten. Stuttgart: Kreuz.
- 2 hooks, bell (1994): Teaching to Transgress. Education as the Practice to Freedom. New York: Routledge.

53 832 Pre and Post Colonial Sexual Orientation and Gender identity in Africa (englisch)
 4 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Alimi*
 Mi 12-16 14tgl. (2) DOR 24, 2.101 A. Alimi*
 1) findet vom 14.10.2015 bis 21.10.2015 statt
 2) findet ab 28.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul 4 Ordnungen der Geschlechter

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Im Modul 4 betrifft das die LV-Nr. 532843 (Li), die LV-Nr. 533635 (Hoppe) sowie 51711 (Binder).

M4-1 Aufbau Gender 1 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Mo	08-12	Einzel (1)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (2)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (3)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (4)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (5)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (6)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (7)	UL 6, 2116	S. Baer

- 1) findet am 26.10.2015 statt
- 2) findet am 02.11.2015 statt
- 3) findet am 30.11.2015 statt
- 4) findet am 14.12.2015 statt
- 5) findet am 04.01.2016 statt
- 6) findet am 18.01.2016 statt
- 7) findet am 08.02.2016 statt

Recht – das ist mehr ein Urteil oder ein Gesetz oder ein Vertrag: Recht ist auch ein soziales Phänomen und eine Kulturerscheinung. In der Vorlesung geht es um Perspektiven auf Recht jenseits der Rechtsdogmatik (also dem System geltender Regeln) und den praktischen Umgang mit Recht, als Regulierung. Wer setzt eigentlich Recht und wer setzt es um und durch, welche Folgen hat Recht tatsächlich, wie wirken gesellschaftliche und soziale Machtverhältnisse – also Sexismus, Rassismus, Heteronormativität etc. - im und durch Recht? Wie wird Recht in der Gesellschaft wahrgenommen, welches Rechtsbewusstsein haben Menschen und wer mobilisiert Recht oder hat auch keinen Zugang zur Rechtsdurchsetzung? Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zum „Rechtsstab“, Regulierung und Regelungsfolgen, Gerichtsverfahren und andere Mechanismen institutionalisierter Konfliktlösung und zu Rechtswirkungen und -folgen. Behandeln werden die wichtigsten Ansätze und Theorien aus der Rechtssoziologie, aber auch aus jüngerer Forschung zu Recht und Kultur (einschließlich der populären Darstellungen z.B. in Krimis) und aus den kritischen – marxistischen, feministischen, postkolonialen usw. - Ansätzen in der Rechtswissenschaft sowie Konzepte, um Rechtspluralismus heute - der EU, der Globalisierung, des Staates und der Religionen usw. - zu verstehen.

Literatur:

Grundlage ist das Lehrbuch Baer, Rechtssoziologie, 2. Auflage 2014; Vertiefungsmaterialien werden über moodle bereitgestellt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

51 731 In Institutionen forschen: Methodische Überlegungen, theoretische Konzepte und empirische Befunde

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	A. Mazukatow

1) findet ab 23.10.2015 statt

Dieses Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende der Europäischen Ethnologie und der Gender Studies. Klassische Konzepte der Institutionen- und Behördenforschung werden vorgestellt und diskutiert. Gleichzeitig wird das Seminar methodische und methodologische Kenntnisse zur Forschung in bürokratischen Organisationen und Behörden vermitteln und neuere empirische Studien vorstellen. Studierende der Europäischen Ethnologie können ihre methodischen Kenntnisse vertiefen und im Seminarkontext lernen, wie ethnographische Forschungsweise auf behördliche und organisational geprägte Felder hin angepasst werden muss. In der Diskussion der maßgeblichen Ansätze der Institutionenforschung verschiedener Disziplinen wird vermittelt, welche Erkenntnisse eine genuin ethnographische Forschungsperspektive erbringen kann.

Studierende der Gender Studies lernen empirische Forschungsbefunde - auch methodologisch - einzuschätzen und zu kritisieren. Durch die empirischen Befunde bekommen sie Einsicht wie Machtkomplexe sich im Alltag auswirken. Sie lernen, wie behördliches Handeln im Hinblick auf Geschlecht als interdependenten Kategorie und kulturalanalytisch erforschbar wird.

Literatur:

Bruno Latour (2010): The making of law: An ethnography of the Conseil d'Etat. Cambridge, UK: Polity Press.

Thomas Scheffer (2013): Die trans-sequentielle Analyse - und ihre formativen Objekte. In: Reinhard Hörster (Hg.): Grenzüberräume. Soziale Welten und ihre Übergänge. Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften. 89-116.

Mary Douglas (1991): Wie Institutionen denken. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Max Weber (2015): Wirtschaft und Gesellschaft. Berlin: Akademie Verlag.

Michael Herzfeld (1993): The social production of indifference: exploring the symbolic roots of western bureaucracy. Chicago [u.a.]: The Univ. of Chicago Press.

53 031 Väter in Elternzeit: Methoden und empirische Befunde exemplarischer Studien

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 205	A. Peukert

Im Januar 2007 wurde unter politischer und medialer Aufregung zu „Papamonaten“, „Wickelvolontariat“ und „Gebärrprämie“ das Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz (BEEG) in Deutschland eingeführt. Zentrale Neuerungen waren damit verbunden, wie die Umstellung von einer Transfer- auf eine Entgeltersatzleistung und die Einführung von Partnermonaten nach dem Prinzip ‚use it or lose it‘. Insbesondere durch die Einführung der sog. ‚Vätermonate‘ richtet(e) sich die mediale und sozialwissenschaftliche Aufmerksamkeit auf Väter.

Im Seminar setzen wir uns mit der aktuellen Familienpolitik in Deutschland, empirischen Studien zur Inanspruchnahme von Elternzeit/-geld und zur geschlechterdifferenzierenden Arbeitsteilung in der Familiengründungsphase auseinander. Vor welchem Hintergrund werden Väter in Elternzeit (überhaupt erst) zum erklärungsbedürftigen Phänomen? Dazu werden wir empirische Befunde einiger ausgewählter Studien diskutieren sowie das Forschungsdesign dieser Studien und die Konsequenzen für die Forschungsergebnisse in den Blick nehmen.

Literatur:

Geisler, Esther; Kreyenfeld, Michaela (2011): Against all odds: Fathers' use of parental leave in Germany. In: Journal of European Social Policy 21 (1), S. 88–99. DOI: 10.1177/0958928710385732.

Peukert, Almut (2015): Aushandlungen von Paaren zur Elternzeit. Arbeitsteilung unter neuen Vorzeichen?, Reihe Geschlecht und Gesellschaft. Wiesbaden: VS Springer.

Possinger, Johanna (2013): Vaterschaft im Spannungsfeld von Erwerbs- und Familienleben. "Neuen Vätern" auf der Spur. Wiesbaden: Springer VS.

Trappe, Heike (2013): Väter mit Elterngeldbezug: Nichts als ökonomisches Kalkül? In: Zeitschrift für Soziologie 42 (1), S. 28–51.

Organisatorisches:

Dr. Almut Peukert

53 033 Einführung: Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel

2 SWS 3/5 LP / 5 LP
SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 K. Müller

Gegenwärtig wird in soziologischen Diskursen sowie in gesellschaftspolitischen Kontexten von einem tiefgreifenden Strukturwandel der Arbeit sowie der Arbeitsorganisation ausgegangen. Konstatiert wird ein neues, postfordistisches Arbeitsparadigma, welches veränderte Arbeitsformen, -bedingungen und -anforderungen hervorbringt. Diese werden unter Stichworten wie u.a. Flexibilisierung, Prekarisierung, Subjektivierung, Ökonomisierung und Entgrenzung von Arbeit gefasst. Diese Phänomene können jedoch nicht losgelöst von den jeweiligen Geschlechterarrangements und -verhältnissen sowie von der Organisation des Reproduktionsbereiches, des s.g. Care-Bereichs, betrachtet werden.

Daher werden wir u.a. folgenden Fragen nachgehen: Welcher Arbeitsbegriff liegt der Diskussion um Arbeit überhaupt zugrunde? Wie hängt die Organisation von Arbeit mit der Arbeitsteilung zwischen den Geschlechtern zusammen? Welche Konsequenzen ergeben sich aus den o.a. Wandlungerscheinungen für die gesellschaftliche Organisation von Arbeits- und Geschlechterverhältnissen? Diese Fragen sollen anhand von empirischen Studien, theoretischen Zugängen und aktuellen Fallbeispielen diskutiert und bearbeitet werden.

53 921 The formation of normative categories through neuroscientific methodology (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Kessé

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

M4-1 Aufbau Gender 1 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)

TU 849 Wissen – Macht – Diskurs. Einführung in wissenssoziologische Ansätze

2 SWS
BS Mo 12-14 Einzel (1) M. Erlemann
Mo 12-17 Einzel (2) M. Erlemann
Mo 12-17 Einzel (3) M. Erlemann
Mo 12-17 Einzel (4) M. Erlemann
Mo 12-17 Einzel (5) M. Erlemann
Mo 12-17 Einzel (6) M. Erlemann

- 1) findet am 12.10.2015 statt
- 2) findet am 11.01.2016 statt
- 3) findet am 18.01.2016 statt
- 4) findet am 25.01.2016 statt
- 5) findet am 01.02.2016 statt
- 6) findet am 08.02.2016 statt

Wissenssoziologie beschäftigt sich mit dem Verhältnis von Wissen und Gesellschaft. Dabei stehen die sozialen Bedingtheiten allen Wissens sowie die Auseinandersetzungen um die Genese, Verteilung und Anerkennung verschiedener Formen des Wissens im Fokus. Die sich dabei herauschälenden Ordnungen des Wissens sind immer auch soziale Ordnungen, in denen Machtgefüge deutlich werden, aber auch gleichermaßen konstruiert werden.

Nach einführenden Texten zu verschiedenen Konzepten und theoretischen Ansätzen der Wissenssoziologie wird im Seminar ein Schwerpunkt auf der Soziologie wissenschaftlichen Wissens liegen. Im zweiten Teil werden wir wissenssoziologisch basierte Studien diskutieren, unter anderem über Kontroversen um neue Technologien, zu Diskursen über Nachhaltigkeits- und Umweltthemen sowie aus dem Themenfeld Geschlecht und Wissenschaft.

Organisatorisches:

Diese LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.

Ort: Marchstraße 23, 10587 Berlin

Raum: MAR 2.013

M4-2 Aufbau Gender 2 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)

51 711 Affektive Räume: Stadt aus emotions- und geschlechtertheoretischer Perspektive

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder
1) findet ab 21.10.2015 statt

Wir werden in diesem Seminar Studien und Texte lesen, die (Stadt-)Raum, Emotionalität und Gender sowie deren Zusammenspiel aus kulturanthropologischer Perspektive ausleuchten. Neben der Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten wird es immer auch darum gehen, wie dieser Zusammenhang ethnographisch erforscht werden kann. Dabei werden beispielsweise folgende Fragen eine Rolle spielen: Wie werden Emotionen im öffentlichen Raum der Stadt sichtbar? Wie halten welche Gefühlsstrukturen soziale Bewegungen zusammen? Wie wird so etwas wie die Atmosphäre bestimmter Räume erzeugt und wie kann das aus kulturanthropologischer Perspektive beschrieben werden? Wie wird Geschlecht, Sexualität und Heteronormativität in Räume eingeschrieben und welche Effekte hat dies auf deren Wahrnehmung? Zur Veranschaulichung dieser abstrakten Fragen werden wir uns auf konkrete empirische Felder beziehen, vor allem auf Arbeit und soziale urbane Bewegungen.

Literatur:

Reckwitz, Andreas (2012): Affektive Räume: Eine praxeologische Perspektive, in: Elisabeth Mixa, Patrick Vogl (Hg.): E-motions. Transformationsprozesse in der Gegenwartskultur. Wien, Berlin: Turia + Kant, 23-44; Hochschild, Arlie Russell (1990): Das gekaufte Herz: zur Kommerzialisierung der Gefühle. Frankfurt a.M. u.a.: Campus.; Ahmed, Sara (2004): The cultural politics of emotion. Edinburgh; Puwar, Nirmal (2004): Space invaders: race, gender and bodies out of place. Oxford u.a.; Berg; Clough, Patricia Ticineto / Halley, Jean (Hg.) (2007): The Affective Turn. Theorizing the Social. Durham, London; Schützeichel, R., Hg. (2006): Emotionen und Sozialtheorie. Disziplinäre Ansätze. Frankfurt a.M.; Zackariasson, Maria (2009): Angry Young Men, Masculinity and Emotion in the Global Justice Movement, in: Journal of Men's Studies 17:1, 31-46.

5210006 Goethes "Wahlverwandtschaften"

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.103 U. Vedder
1) findet ab 22.10.2015 statt

Das SE widmet sich Goethes Roman *Die Wahlverwandtschaften* (1809) und seiner Deutungsgeschichte im Kontext unterschiedlicher Fragestellungen und Diskurse: u.a. hinsichtlich Liebesdiskurs, Genealogie und Geschlechterdifferenz, Raum/Topographie, Recht und Literatur, Naturwissenschaften und Religion. Zudem werden Verfilmungen der *Wahlverwandtschaften* analysiert.

Der Roman muss zu Seminarbeginn gelesen sein (möglichst dtv-Ausgabe, hrsg. v. Erich Trunz).

5210032 Ingeborg Bachmann

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.103 U. Vedder
1) findet ab 22.10.2015 statt

Ingeborg Bachmann zählt zu den wichtigsten Autorinnen des 20. Jahrhunderts. Das SE will systematische Einblicke in Bachmanns Gesamtwerk unternehmen, indem aus allen Genres – Lyrik, Hörspiel, Essay, Libretto, Erzählung, Roman – exemplarische Texte intensiv diskutiert werden. Dabei geht es zum einen um paradigmatische Themen wie Ich-Krise, Krieg und Frieden, Sprachphilosophie, Liebessehnsucht, Gesellschaftskritik und Geschlechterspannung. Zum anderen sollen Fragen der ästhetischen Verfahren, der Rezeption und der Schreibhaltung interessieren, wie Bachmann sie immer wieder in ihren poetologischen Reflexionen erörtert hat.

Literatur:

zur Vorbereitung: Ingeborg Bachmann: Anrufung des Großen Bären (Gedichtsammlung 1956); Simultan (Erzählungsband 1972); Malina (Roman 1971).

5250006 Feminist Thought in English 19th and 20th Century Literature (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.501 B. Schnabel
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

532843 „Exotic Dance“: Sexualität und Exotisierung

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 Y. Li
1) findet vom 14.10.2015 bis 10.02.2016 statt

Der Begriff „exotic dance“ bezeichnet seit den 1950er Jahren ausschließlich den erotischen Tanz (Striptease) und verweist nicht mehr auf Tänze, die von „exotischen“ Kulturen inspiriert wurden. Somit wurde das „Exotische“ hier zum Synonym des Erotischen. Diese semantische Verschiebung verweist auf die lange und verwobene Geschichte von Exotisierung und Sexualität, in der das Sexuelle in Abhängigkeit mit dem Körper eines vermeintlich „rassisch“ Anderen gedacht wurde. Im Seminar setzen wir uns mit dieser Interrelation anhand kulturtheoretischer Texte und der Analyse verschiedenen Materialisierungsformen (Literatur, Bildende Kunst, Theater und Film) auseinander.

Literatur:

Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit. 1. Der Wille zum Wissen. Frankfurt am Main.
Nagel, Joane (2003): Sex, Race and Ethnicity, Intimate Intersections, Forbidden Frontiers. New York, Oxford.

Staszak, Jean-François (2008): Exotic Dance, Erotic Dance: Displaying the Other's Body from the 18th to the 20th Century, in: Annales de géographie Vol. 2-3 (No 660-661).

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

533635 Akt und Anatomie: Der Körper in der Frühen Neuzeit

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 I. Hoppe
1) findet vom 15.10.2015 bis 11.02.2016 statt

Die Darstellung der nackten Körper von Mann und Frau galten lange als natürliche Repräsentationen der Geschlechter und dienten der Festschreibung ihrer biologischen und kulturellen Differenz. Die Auseinandersetzung mit Aktbildern zeigt jedoch ihre Konstruiertheit und Künstlichkeit auf sowie ihre Abhängigkeit von und Wechselbeziehung mit kunsttheoretischen, naturwissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Diskursen. Im Seminar werden diese Themen gemeinsam mit der frühneuzeitlichen Bildproduktion analysiert sowie mit Theorien der Verkörperung verknüpft.

M4-2 Aufbau Gender 2 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)

5230010 Frauen – Männer – Literatur

2 SWS 2 LP / 2,5 LP
VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 S. Schnurbein

Obs! Diese Vorlesung wird im Sommersemester 2016 **nicht** stattfinden. Wer den Fachteil Literaturwissenschaft wählt, muss die Vorlesung in diesem Wintersemester besuchen!

Krieg der Geschlechter, Frauenfrage, Emanzipation, Männlichkeitskrisen – diese Themen durchziehen die skandinavischen Literaturen vor allem im 19. und 20. Jahrhundert. Mit diesen Themen sind „große“ Autorinnen und Autoren der nordeuropäischen Länder wie Fredrika Bremer, Camilla Collett, Henrik Ibsen, August Strindberg oder Knut Hamsun über die Grenzen ihrer Länder und Sprachen hinaus bekannt geworden. Kaum eine thematische Fokussierung eignet sich daher besser für eine Vorlesung, die zum Ziel hat, anhand eines thematischen Schwerpunktes in zentrale literarische Strömungen der skandinavischen Literaturen und in die literaturwissenschaftliche Methodik einzuführen.

Die Vorlesung eignet sich für Hörerinnen und Hörer ohne Kenntnisse in den skandinavischen Sprachen. Texte stehen in der Regel entweder in deutscher Sprache zur Verfügung oder werden in der Vorlesung vorgestellt. Erwartet wird regelmäßige Textlektüre und Teilnahme an den Diskussionen.

Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Im Modul 5 betrifft das die LV-Nr. 53852 (Ermert).

Modul 5 Interventionen (MAP möglich)

53 852 Situiertes Wissen und Feministische Wissenschaftskritik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 S. Ermert

An Universitäten produziert Wissen hat viel Geltungskraft. Es besteht die Erwartung, dass Wissenschaft objektiv betrieben wird und wahre Aussagen über die Welt hervorbringt. Wer dieses Wissen produziert, soll für das Wissen selbst keine Rolle spielen. Diese Annahmen sind von feministischen Theoretiker_innen kritisiert worden. Zentrale These ist, dass wissenschaftliches Wissen nicht neutral und objektiv ist, sondern aus spezifischen (androzentrischen, geopolitischen usw.) Perspektiven heraus entstanden ist. Die gesellschaftliche Positionierung einer_s Wissenschaftler_s_in prägt ihre_seine Erfahrung und das entstehende Wissen. Aus dieser Kritik entwickelten sich unterschiedliche Positionen und Strömungen. Wir werden uns feministischer Standpunkttheorie und Konzeptionen des ‚situierten Wissens‘ zuwenden. Dabei werden wir uns den unterschiedlichen Antworten auf die Frage nach dem Verhältnis von sozialer Positionierung, Wissen und Wahrheits- bzw. Objektivitätsansprüchen nähern und sie diskutieren. Besondere Aufmerksamkeit schenken wir jenen Ansätzen, die wissenschaftliche feministische Theorie als Intervention begreifen.

53 853 Die deutsche Kolonialgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 E. Kessé

This class shall thoroughly examine centuries of Germany's colonial legacy until the late 19th Century; we shall accomplish this by examining historical documentations and writings. Imperialist aspirations were always directed by an ideological sense of greatness, superiority and paternity; Imperialist thinking always embodied heteronormative, sexist, racist aspirations that fashioned the agenda of conquest and exploitation. This class will be a thorough exploration of German colonial history, as this history is often exempted or distorted in classical representations of Germany's role and participation in the European exploitative expansion.

Through this class, students 'knowing' will be expanded, equipping them with the necessary 'knowing' for a strong analytic assessment of power structures. Gender and race play a significant role in the expressions/execution of colonial imperialism, for example even in the very invention and articulation of a 'German identity'. Thus colonialism shapes the process of knowledge production, including what is remembered and what is forgotten, thereby establishing continuities in systematic oppression and assignment of undue privilege.

Upon completion, students will be encouraged to develop small de-colonizing projects.

Organisatorisches:

Eine große Anzahl der Texte ist deutsch. Die Diskussion wird in deutsch und englisch gehalten.

Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)

53 850 Ich will doch bloß helfen! Feministische Perspektiven auf Hilfe und soziales Engagement

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

S. Boulila*,
C. Carri*

In diesem Seminar problematisieren wir „Hilfe“ und „soziales Engagement“ aus feministischer Perspektive. Ziel ist es, Hilfekonzepte vor dem Hintergrund verschiedenster Machtverhältnisse zu denken und daraus hervorgehende Subjektpositionen zu problematisieren. In dem transdisziplinär angelegten Seminar, bearbeiten wir Ansätze aus der Soziologie, Geographie, Kulturwissenschaft, Medienwissenschaft sowie der Kritischen Psychologie vor dem Hintergrund postkolonialer und feministischer Theorie. Im ersten Teil des Seminars werden wir zunächst die Grundbegriffe von Hilfe und Macht klären. Hierbei fokussieren wir uns insbesondere auf Konzepte des „Selbst“ innerhalb der Selbsthilfe und Beratung sowie in queer-feministischen „Self-Care“-Debatten. Im zweiten Teil des Seminars untersuchen wir die Konstruktion des „Anderen“ in Beratungs- und Hilfekontexten. Dazu diskutieren wir radikale wie auch institutionelle Vorstellungen von Hilfe und Beratung mit Beispielen aus der Flüchtlingshilfe, der Sex Arbeit sowie der Sozialpsychiatrie. Im dritten Teil, analysieren wir Vorstellungen von Hilfe in postkolonialen Kontexten. Gegenstand hier ist die performative Dimension der „Humanitären Hilfe“ und der darin verorteten Konzepte von Freiwilligendienst, Patenschaft und Brand Aid.

Literatur:

1 Foucault, M. 1989[1984]. Die Kultur seiner selber. In: Die Sorge um Sich. Sexualität und Wahrheit 3. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 53-94.

2 Duttweiler, Stefanie 2007. Beratung als Ort neoliberaler Subjektivierung. In: Ahorn et al. (Hrsg.) Foucaults Machtanalytik und Soziale Arbeit: Eine kritische Einführung und Bestandsaufnahme. Wiesbaden: Springer, S. 261-276.

3 Reas, P. J. 2013. 'Boy, have we got a vacation for you': Orphanage Tourism in Cambodia and the Commodification and Objectification of the Orphaned Child. *Thammasat Review*. 16, S. 121-139.

53 851 Feminist Construction of Power in Literature (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

P. Manjoh*

1) findet ab 13.10.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

TU 858 Jede_r nach ihren_seinen Fähigkeiten? Gender und Berufswahl

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

H. Meißner

1) findet ab 12.10.2015 statt

Geschlecht spielt bei der Berufswahl offenbar nach wie vor eine wichtige Rolle. Junge Frauen konzentrieren sich auf ein enges Spektrum von Ausbildungsberufen, die zudem häufig mit vergleichsweise geringen Verdienstmöglichkeiten und schlechteren Aufstiegsmöglichkeiten verbunden sind. Diese hartnäckigen Muster der Vergeschlechtlichung der Berufswelt werden mittlerweile als gesellschaftliches Problem gesehen. Dass Frauen (bzw. Männer) qua Geschlecht für bestimmte Tätigkeiten nicht (so gut) geeignet seien, erscheint kaum noch als legitime Erklärung; die Wahl des Berufs wird als Entscheidung betrachtet, die von individuellen Neigungen und Fähigkeiten abhängig sein sollte. Zahlreiche Projekte und Programme, die junge Menschen für ‚geschlechtsatypische‘ Berufsfelder begeistern sollen, haben aber an der Geschlechtersegregation in den Ausbildungsgängen und auf dem Arbeitsmarkt bislang wenig verändern können. In diesem Seminar befassen wir uns mit empirischen Befunden sowie mit theoretischen Konzepten, die diese hartnäckigen Muster zu erklären versuchen. Ein Fokus wird dabei auf der Frage liegen, welche Rolle die Schule als Sozialisationsinstanz in diesem Zusammenhang einnimmt.

Organisatorisches:

Diese LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der ZU statt.

Ort: Marchstraße 23, 10587 Berlin

Raum: MAR 2.013

Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Das Modul ermöglicht, eigene Erkenntnisinteressen zu entwickeln und zu vertiefen. Es können Veranstaltungen aus den Modulen 3-5 des BA Gender Studies gewählt werden, die nicht im Rahmen dieser oder anderer Module belegt wurden.

Als Lehrveranstaltung empfohlen wird, ein Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten in Kombination mit Kursen aus der Gender-Bibliothek und dem Computer-Pool zu besuchen. Vgl. dazu das Lehrangebot unter der Überschrift "Modul 6 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse".

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

10 003	Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)					
2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP					
VL	Mo	08-12	Einzel (1)	UL 6, 2116	S. Baer	
	Mo	08-12	Einzel (2)	UL 6, 2116	S. Baer	
	Mo	08-12	Einzel (3)	UL 6, 2116	S. Baer	
	Mo	08-12	Einzel (4)	UL 6, 2116	S. Baer	
	Mo	08-12	Einzel (5)	UL 6, 2116	S. Baer	
	Mo	08-12	Einzel (6)	UL 6, 2116	S. Baer	
	Mo	08-12	Einzel (7)	UL 6, 2116	S. Baer	
	1) findet am 26.10.2015 statt					
	2) findet am 02.11.2015 statt					
	3) findet am 30.11.2015 statt					
	4) findet am 14.12.2015 statt					
	5) findet am 04.01.2016 statt					
	6) findet am 18.01.2016 statt					
	7) findet am 08.02.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
10 811	Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung					
2 SWS	2 LP / 5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 144	F. Wapler	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
51 711	Affektive Räume: Stadt aus emotions- und geschlechtertheoretischer Perspektive					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder	
	1) findet ab 21.10.2015 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
51 731	In Institutionen forschen: Methodische Überlegungen, theoretische Konzepte und empirische Befunde					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	A. Mazukatow	
	1) findet ab 23.10.2015 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
5210006	Goethes "Wahlverwandtschaften"					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder	
	1) findet ab 22.10.2015 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
5210032	Ingeborg Bachmann					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder	
	1) findet ab 22.10.2015 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
5250006	Feminist Thought in English 19th and 20th Century Literature (englisch)					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 6</i>					
5250056	Paradigms of American Literature: Autobiographies of the Black Diaspora: The United States and Germany (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	A. Potjans	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>					
53 031	Väter in Elternzeit: Methoden und empirische Befunde exemplarischer Studien					
2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
SE/PS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 205	A. Peukert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 033 Einführung: Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel
2 SWS 3/5 LP / 5 LP
SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 K. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 034 Contentious words and images: Approaches and debates in contemporary political theory (englisch)
2 SWS 5 LP
SE/PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 205 N. Michel
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

532843 „Exotic Dance“: Sexualität und Exotisierung
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 Y. Li
1) findet vom 14.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

532849 Visuelle Politiken zur Gewalt der Grenze: Versicherheitlichung und Menschenrechte im Diskurs über Migration in die EU
4 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Schmid
1) findet vom 14.10.2015 bis 09.02.2016 statt

In Bezug auf europäische Selbst- und Fremdbilder konkurrieren Diskurse miteinander, die anhand der oft tödlichen Versuche von Flüchtlingen, die EU-Außengrenzen zu überwinden, besonders sichtbar werden: einerseits eine humanistische, inkludierende Sicht – das Selbstverständnis der EU basiert auch auf dem Bekenntnis zu Menschenrechten und den damit verbundenen Inklusionsansprüchen. Andererseits ermöglichen rassifizierende und vergeschlechtlichte Diskurse der Versicherheitlichung die Darstellung von Flüchtlingen als Bedrohung, was wiederum Abwehrpraktiken des EU-Grenzregimes diskursiv legitimiert.

Dieses Forschungsseminar widmet sich dem Zusammenhang von aktuellen Politiken, visueller Kultur und ihren kulturhistorischen Grundlagen. Es verbindet zwei bzw. optional drei Teile und wird deshalb vierstündig angeboten. Erstens wird nach dem Zusammenhang von Kollektividentitäten, Gender und In- bzw. Exklusionsdiskursen gefragt. Im Kontext europäischer Border Studies werden Theorien zu Versicherheitlichungs- und Menschenrechtskulturen erarbeitet: In welchem Zusammenhang stehen Versprechen auf Schutz mit Makrogewalt, Identitätskonstruktionen und Geschlecht? Wann fallen territoriale und symbolische Grenzen auseinander, wie werden sie diskursiv vereinheitlicht?

Zweitens analysieren wir im Kolloquiumsteil in gemeinsamen Filmscreenings, Diskussionen und Präsentationen kulturelle Bildartefakte wie Spielfilme oder Printmedienbilder daraufhin, wie Europa und seine ‚Anderen‘ anhand der EU-Grenze und ihrer Überschreitung repräsentiert werden: Welche Darstellungsstrategien haben welche Effekte? Schließen sich Menschenrechts- und Versicherheitlichungsdiskurse aus oder ergänzen sie sich? Mit welchen Mitteln werden welche Affekte evoziert, wie wird etwa Empathie oder die Konnotation mit Unsicherheit visuell erzeugt? Welche Rolle spielt die Repräsentation von Geschlecht und Körper dabei? Dazu werden Theoreme der Gender Studies, diskursanalytische sowie kultur-, bild- und filmwissenschaftliche Ansätze herangezogen.

Als MAP kann entweder eine schriftliche Hausarbeit verfasst werden oder, als dritter Teil, eine eigene filmpraktische Produktion in Gruppenarbeit, die im Rahmen des Moduls „Exemplarische Studien“ die Inhalte des Seminars filmisch bearbeitet. Dafür werden zusätzliche, verbindliche Wochenendworkshops zu Schnitt- und Kamertechnik angeboten.

!!! Für die eigene Filmproduktion im Modul „Exemplarische Studien“ ist die Teilnahme an folgenden Einführungen im MIZ/Medieninnovationszentrum Potsdam-Babelsberg verbindlich, also unbedingt erforderlich:

26.10. 12015, 7-20h: Campus on Air

10.12.2015, 10-17 h: Beitragsgestaltung

19.-20.2.2015, jeweils 10-17h: Kamera, Licht, Ton

17.-19.3.2016, jeweils 10-17h: Schnitt/Postproduktion

(Ausweichtermin Schnitt/Postproduktion bei mehr als 4 Gruppen: 31.3.-2.4.2016)

Literatur:

Barry Buzan, Ole Wæver und Jaap de Wilde: *Security: A New Framework for Analysis*, 1998;

Raira Merivirta et al.: *Frontiers of Screen History. Imagining European Borders in Cinema, 1945-2010*, 2013;

Sigrid Schade / Silke Wenk: *Studien zur visuellen Kultur. Einführung in ein transdisziplinäres Forschungsfeld*, 2011;

Nira Yuval Davis: *Geschlecht und Nation*, 2001.

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit, multimediale Prüfung (Film)

533635 Akt und Anatomie: Der Körper in der Frühen Neuzeit
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 I. Hoppe
1) findet vom 15.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 53 454 What's real? – Mediale Dynamiken von Rassismus und Sexismus im Kontext des US-amerikanischen „Gangster“-Rap**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 53 686 Comparative Anglophone African Literature and its Diaspora (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 812 Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 820 Einführungskurs Gender II am Beispiel der Germanistik**
 2 SWS
 EK Di 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 53 852 Situiertes Wissen und Feministische Wissenschaftskritik**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 S. Ermert
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 853 Die deutsche Kolonialgeschichte (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 54 116 Einführung in Diversity Education aus rassismuskritischer und geschlechtertheoretischer Perspektive**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Eggers
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 651 Muslim Queer Subjectivities and Islamic Ethics (GS/HS - H 571, MRC-V2b, Gender Studies) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 F. Zeb
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

- 5230010 Frauen – Männer – Literatur**
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP
 VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 S. Schnurbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 5230073 Dramen im Durchbruch zur Moderne: Henrik Ibsen und August Strindberg**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 S. Schnurbein

Ehe, Familie, Sexualität, Vererbung, Krankheit, Tod, Betrug, Kapitalismus und viele andere kontroverse Themen einer Gesellschaft im Umbruch werden in den Jahren zwischen 1880 und 1910 von Henrik Ibsen und August Strindberg auf die Bühne gebracht. Internationale Erfolge feiern ihre Stücke aber nicht nur durch diese modernen Themen, sondern vor allem auch durch die Erneuerung der Dramenform zwischen analytischen, realistischen und symbolistischem Drama. Der Kurs gibt die Gelegenheit

anhand der bis heute viel gespielten und diskutierten Dramentexte eine von lebhaften literarischen und gesellschaftlichen Debatten geprägte Epoche der skandinavischen Literaturen kennenzulernen. Die Teilnehmenden erarbeiten darüber hinaus selbständig ein Instrumentarium zur Dramenanalyse und unternehmen Ausflüge in theaterpraktische Fragestellungen.

Teilnahmevoraussetzungen: Freude am Lesen, regelmäßige Lektüre, aktive Teilnahme an der Vorbereitung der Sitzungen und an den Diskussionen. Zu Anfang des Kurses müssen folgende vier Texte gelesen sein: Henrik Ibsen: *Hedda Gabler* und *John Gabriel Borkman*; August Strindberg: *Fadren* und *Ett drömspel*. Die Textkenntnisse werden in der ersten Sitzung mit Hilfe eines kleinen Quizzes überprüft.

Damit sind die Voraussetzungen geschaffen für eine engagierte Unterrichts Atmosphäre, für die Freude am gemeinsamen Erkunden von Texten und Kontexten, fürs erfolgreiche Lernen.

Als **Lektüre** und zur Anschaffung wird empfohlen: Manfred Pfister: *Das Drama . Analyse und Praxis* (UTB für Wissenschaft; Uni-Taschenbücher; 580).

Obs! Die Dramentexte sind zur vorbereitenden Lektüre bereits auf der Moodle-Seite des Kurses hochgeladen. Der Schlüssel zur Einschreibung kann gerne per Mail an greinerp@hu-berlin.de erfragt werden.

53 830 Einführung in interdependente VerRücktheitsforschung/ Mad Studies
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 E. Lüthi*
 Sa 10-16 Einzel (1) DOR 24, 1.308 E. Lüthi*
 1) findet am 05.12.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 831 Critical Pedagogy
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 J. Bönkost*
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 832 Pre and Post Colonial Sexual Orientation and Gender identity in Africa (englisch)
 4 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Alimi*
 Mi 12-16 14tgl. (2) DOR 24, 2.101 A. Alimi*
 1) findet vom 14.10.2015 bis 21.10.2015 statt
 2) findet ab 28.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 850 Ich will doch bloß helfen! Feministische Perspektiven auf Hilfe und soziales Engagement
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 S. Boulila*,
 C. Carri*
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 851 Feminist Construction of Power in Literature (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 P. Manjoh*
 1) findet ab 13.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

TU 849 Wissen – Macht – Diskurs. Einführung in wissenssoziologische Ansätze
 2 SWS
 BS Mo 12-14 Einzel (1) M. Erlemann
 Mo 12-17 Einzel (2) M. Erlemann
 Mo 12-17 Einzel (3) M. Erlemann
 Mo 12-17 Einzel (4) M. Erlemann
 Mo 12-17 Einzel (5) M. Erlemann
 Mo 12-17 Einzel (6) M. Erlemann
 1) findet am 12.10.2015 statt
 2) findet am 11.01.2016 statt
 3) findet am 18.01.2016 statt
 4) findet am 25.01.2016 statt
 5) findet am 01.02.2016 statt
 6) findet am 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

TU 858 Jede_r nach ihren_seinen Fähigkeiten? Gender und Berufswahl
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) H. Meißner
 1) findet ab 12.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul 6 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse (MAP nicht möglich)

Im Modul "Freie Wahl im Fach" wird als Lehrveranstaltung (4 LP) empfohlen, ein Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten (2 LP) mit einem Kurs aus der Gender-Bibliothek (1 LP) und zwei Kursen aus dem Computer-Pool (1 LP) zu kombinieren. Statt des Tutoriums zum wissenschaftlichen Arbeiten kann auch ein Projekt- oder Q-Tutorium gewählt werden.

5250141 Serious (Video) Games: Investigating the intersections of Image/Play/Virtuality (englisch)

2 SWS
QT Do 16-18 wöch. UL 6, 3001 A. Harder

Debates in popular Media often frame video games – reduced to MMOs or First-Person-Shooters largely played by young men – as causes for social isolation or violent behavior. However, more complex and academic analyses found in the field of Game Studies are often ignored: What constitutes a game in the first place? What does it mean to play? What stories do games tell? And what are their social and political functions and implications?

This Q-tutorial will draw on concepts ranging from literature and film studies to sociology and media studies to investigate how video games shape society and their players, with attention to categories of gender and race, but also to play and technology. Three paradigms will structure this course: Firstly, the occupation with images and narratives, secondly, the concept of play and its social functions and thirdly the relationship between virtuality, technology and the players' bodies.

The aim of the tutorial is to produce concrete analyses based on these theoretical paradigms and the actual experiences of playing games, as well as creating our own short game-concepts using entry-level programs, which are going to be presented publicly.

Q-Tutorien können wie folgt angerechnet werden:

Neue BA-Studienordnungen (2014): Modul „Praxisorientierung“;

Alte BA-Studienordnungen (2007/2008): Individuelle Vertiefung und BZQ-Modul.

5250147 Many Happy Returns? Gender Reconfiguration in Transformative Multimedia Adaptations of Victorian Literature (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
QT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Veltrup,
T. Zille

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

Recent years have seen a surge in new adaptations of Victorian literary classics across all media. Unlike the traditional 20th century adaptation, these are often transformative in character, reshaping social, cultural, and aesthetic components of the original. Most strikingly, all of these adaptations are characterised by a radical reconfiguration of gender roles. Examples include the television series Sherlock and Elementary, Penny Dreadful and Once Upon a Time in Wonderland, video games like Alice: Madness Returns and Dracula: Origin, as well as an inestimable number of fanfiction texts. We will be examining a number of examples from all genres alongside excerpts from their Victorian source texts (Doyle's A Scandal in Bohemia, Carroll's Alice novels, and Stoker's Dracula), trying to establish how representations of gender have been assimilated to contemporary notions; we will also look at the way this process is shaped by different media and try to estimate its significance within the overall textual alteration. Students will carry out research independently in small groups, and publish their results on a weblog. A reader composed of the necessary secondary literature will be provided. Previous experience with the scholarly analysis of literary works or audiovisual media will be helpful. A public presentation of our final results is planned; details will be discussed as the course progresses.

53 167 Der NSU-Komplex - Rassismus in Gesellschaft, Medien und Behörden Teil II

2 SWS 5 LP
PT Mo 16-18 wöch. UNI 3, 005 I. Fischer

Neben einer theoretischen Begriffsdefinition von (institutionellem und strukturellem) Rassismus steht die migrantische Perspektive auf den NSU-Komplex im Fokus. Wie haben die Angehörigen die Ermittlungen erlebt? Gemeinsam soll dabei u.a. diskutiert werden, welche Rolle struktureller und institutioneller Rassismus in Ermittlungen und Verfahren spielt. Wie wird dieser von unterschiedliche Initiativen thematisiert?

Außerdem werfen wir einen genaueren Blick auf die Berichterstattung von (Online- und Print-) Medien über die Morde und Anschläge. Wie wird das angebliche Trio dargestellt, wie die Angeklagten vorm OLG München? Welche Unterschiede sind in der Berichterstattung über die Opfer und Angehörigen zu sehen?

Dazu sollen nicht nur akademische Texte gelesen werden, sondern auch Beiträge von Initiativen wie "Keupstraße ist überall", Artikel von Online- und Printmedien sowie Filme werden in die Diskussion einfließen.

Literatur:

Schminke, Imke/ Siri, Jasmin (2013): NSU-Terror. Ermittlungen am rechten Abgrund: Ereignis, Kontexte, Diskurse. Bielefeld: transcript

Dostluk, Sinemasi (Hg.) (2014): Von Mauerfall bis Nagelbombe. Der NSU-Anschlag auf die Kölner Keupstraße im Kontext der Pogrome und Anschläge der neunziger Jahre. Berlin: Amadeu-Antonio-Stiftung

Organisatorisches:

Bitte beachten: Das Projektutorium beginnt erst am 19.10.!

53 855 ZtG: Datenschutz und Datensicherheit

0.660000000000000003
SWS UE E. Rumpf

Dieser Kurs bietet den Teilnehmer_innen eine Einführung in das Thema Datenschutz und Datensicherheit. Es wird gezeigt welche Spuren und persönliche Informationen Anwender_innen im Internet hinterlassen und welche Gefahren daraus entstehen. Weiterhin wird gezeigt auf was geachtet werden sollte um seine Daten vor ungewollten fremden Eingriff so gut wie möglich zu schützen.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.9.2015 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

53 870 ZtG: Literaturrecherche Gender Studies

0.660000000000000003

SWS

UE

K. Aleksander,
K. Henschel

In diesem Literaturrecherchekurs lernen Sie, das Informationsangebot von Bibliotheken und Internet erfolgreich für Ihre Themen der Gender Studies (BA, MA) zu nutzen. Dazu werden wir den interdisziplinären und historisch-kritischen Anspruch der Gender Studies mit den Katalogen und Datenbanken von traditionellen Bibliotheken und spezifischen Frauen-, Lesben- und Genderbibliotheken kontrastieren.

Mit zahlreichen Übungen und einer Exkursion werden wir u.a. diskutieren,

- wie Kataloge funktionieren, was sie offenbaren und verschleiern
- wie Recherchefragen für eine zielgerichtete Suche effektiv zu formulieren sind und
- wie Sie die Rechercheergebnisse kritisch bewerten.

Das Ziel des Kurses besteht darin, Ihr spezielles Findwissen für die Literatur der Gender Studies und damit Ihre Informationskompetenz zu steigern. Der Kurs besteht aus drei Teilen zu jeweils 3h.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.9.2015 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

53 873 ZtG: Literaturverwaltung mit Citavi und Zotero

0.660000000000000003

SWS

UE

L. Romanowski

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Literaturverwaltung mit den Programmen Citavi und Zotero.

Citavi unterstützt dich von der Recherche bis zum fertigen Manuskript. Citavi dient der Literaturverwaltung und Wissensorganisation. Du möchtest schreiben & zitieren, Wissen organisieren, Inhalte auswerten, PDFs integrieren, Literatur managen und Recherchieren? Dann ist Citavi die richtige Software für einen Einstieg in diesen Bereich. Dieser Kurs bietet eine Einführung in Citavi sowie die Möglichkeit, die erworbenen Kenntnisse praktisch und unter Hilfestellung anzuwenden.

Auch Zotero ist ein sehr beliebtes Tool mit besonderen Eigenschaften, wenn es um die Literatursammlung und -verwaltung sowie um das Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten geht. Dieser Kurs bietet eine Einführung in Zotero sowie die Möglichkeit, die erworbenen Kenntnisse praktisch und unter Hilfestellung anzuwenden.

Jede_r hat unterschiedliche Präferenzen und Bedürfnisse und mag sich daher auch selbst für das passende Werkzeug entscheiden. Im zweiten Teil des Kurses wird es Raum für einen Vergleich der Umgangs- und Nutzungsmöglichkeiten von Citavi und Zotero (sowie ergänzend auch weiterer vorhandener Literaturverwaltungsprogramme) geben.

Die fundierte Einführung / der inhaltliche und zeitliche Schwerpunkt des Kurses liegt weiterhin auf Citavi. Jedoch hat jede_r die Möglichkeit, sich in der praktischen Anwendung zwischen den beiden Programmen zu entscheiden.

Kursumfang:

Präsenzzeit 2 Sitzungen, jeweils 3 1/2 Stunden

Selbstständige Bearbeitung einer praktischen Anwendungsaufgabe im Zwischenraum zwischen den Terminen und Kurzpräsentation beim zweiten Termin.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.9.2015 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

53 875 ZtG: Word für Fortgeschrittene

0.660000000000000003

SWS

BUE

T. Voß

Dieser 2-tägige Kurs ist hilfreich für alle, die daran interessiert sind, ihre Haus-, Seminar- und Abschlussarbeiten professionell mit Microsoft Word 2010, der an den öffentlichen Arbeitsplätzen der HU installierten Schreibsoftware, zu erstellen. Mit den Tipps aus dem Word-Kurs werdet ihr alte Formatierungsprobleme ein für alle Male hinter euch lassen und euch somit besser auf das Wesentliche konzentrieren können. Wir befassen uns in zwei Sitzungen mit dem sinnvollen Einsatz von Formatvorlagen,

Kapitelabschnitten und -überschriften und Seitenzahlen, automatischen Inhaltsverzeichnissen und mehr. Ein ausführliches Handout mit allen relevanten Inhalten und Tastaturkürzeln könnt ihr danach mitnehmen und stets erneut zum Nachschlagen nutzen. Persönliche Wordprobleme jeder Art können gelöst werden!

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.9.2015 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

53 876 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen

0.660000000000000003

T. Voß

SWS

BUE

In diesem 2-tägigen Kurs sollen die Teilnehmer_innen lernen wie einfache Internetseiten aufgebaut sind und welche grundlegenden Gestaltungs- und Formatierungsmöglichkeiten zur Verfügung stehen. Gearbeitet wird ausschließlich mit kostenlosen und im Netz frei verfügbaren Programmen.

Kursinhalt:

- XHTML (verschiedene Tags, grundsätzlicher Seitenaufbau, Links, Bilder)
- CSS-Formatierung und optische Anpassung (Positionieren von Seitenelementen, Farben, Schriften, Hintergrundbildern)
- Wissenswertes zu HTML-Editoren, Content Management Systemen und zum Thema SEO
- Der komplette Kurs wird von regelmäßigen praktischen Übungen zur Festigung der Inhalte begleitet

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.9.2015 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

53 877 ZtG: Excel für Einsteiger_innen

0.660000000000000003

M. Lutz

SWS

BUE

Dieser 2-tägige Kurs beinhaltet die wichtigsten Grundlagen im Umgang mit Microsoft Excel. Dazu gehören unter anderem Formatierungen von Daten, einfache Formeln und das Erstellen und Bearbeiten von Diagrammen.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.9.2015 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

53 878 ZtG: Grundlagen der Bildbearbeitung

0.660000000000000003

E. Rumpf

SWS

UE

In diesem Kurs werden die wesentlichen Grundlagen der Foto- und Bildbearbeitung vermittelt. Als Software wird dabei voraussichtlich das Freeware Programm GIMP 2 verwendet werden.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.9.2015 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

53 879 ZtG: Prezi als Tool für Präsentationen

0.660000000000000003

L. Romanowski

SWS

UE

Präsentationen sind zu einem festen Bestandteil des Uni-Alltags geworden. Prezi ist ein Präsentationstool, das alte, an PowerPoint-Prinzipien gewöhnte Seh- und Lerngewohnheiten auflockert und zudem dem kreativen Arbeiten mit den zu präsentierenden Inhalten und verschiedensten Medien viel Raum lässt.

In diesem Kurs geht es in der ersten Sitzung um Prezi-Grundlagen und einen Überblick über den gesamten Möglichkeitsumfang. Auch grundlegende Gestaltungstipps, die u.a. Aufmerksamkeit binden und Schwindelgefühle beim Zuschauen vermeiden, werden wir hier besprechen. Ebenso werden wir uns das Internetportal von Prezi genauer ansehen und lernen, wie gemeinsames Arbeiten von Mehreren an einer Präsentation funktioniert.

Die zweite Sitzung ist optional, wir gestalten sie uns nach Bedarf. Wir könnten tiefer in fortgeschrittene Funktionen wie Sprachkommentar, Fern- und 3D-Präsentationen einsteigen. Es könnte aber z.B. auch Raum geben, an einer konkreten, mit Prezi erstellten Präsentation unter Hilfestellung weiter zu arbeiten sowie Probleme und Fragen zu besprechen.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.9.2015 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

53 880 ZtG: Audio- und Videobearbeitung

0.6600000000000003

SWS

UE

E. Rumpf

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Audio- und Videobearbeitung.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: ztgkurse@gender.hu-berlin.de

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.9.2015 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

54 154 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.204

O. Klatt,

M. Springborn

Das Bildungsideal der europäischen Aufklärung ist bis heute Maßstab für Leistung und Erfolg sowie Quelle für soziale Ungerechtigkeit zugleich. Instrumente eines meritokratischen Bildungssystems, wie Selektionsmechanismen an Schulen und Universitäten, Bologna oder der Bedeutungszuwachs des lebenslangen Lernens in sogenannten Wissensgesellschaften sind nur einige Beispiele, die andeuten, wie ein Leistungsprinzip funktioniert, das in einer heterogenen Gesellschaft entweder einen perfektionierten, individualisierten Lebenslauf, oder aber Bildungsverlierer_innen und strukturelle Diskriminierung hervorbringt. Doch wie verbreitete sich diese Bildung, deren Ideal bis heute weltweit so wirkmächtig ist? In der Arbeit mit einer historischen Quelle und Sekundärliteratur wollen wir gemeinsam einen Versuch unternehmen, den deutschen Bildungskolonialismus und die damit einhergehenden Normalisierungsprozesse der Subjekte, bzw. Objekte dieser Bildung zwischen 1884 und 1920 kritisch historisch zu verorten, um im zweiten Teil des Tutoriums, im Sommersemester 2016, einen Blick auf postkoloniale und rassismuskritische Zugänge in diesen Feldern zu werfen. Das Tutorium richtet sich an Student_innen der Erziehungswissenschaften, des Lehramts und anderer pädagogischer Studiengänge sowie der Gender Studies und Geschichtswissenschaften.

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2006

Modul 1 Transdisziplinarität I

M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (3 SP)

53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS

RV

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 208

M. Beketova,

K. Lingenhöl,

I. Pache,

R. Trautwein

1) findet ab 19.10.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

M1-2 Einführung Transdisziplinarität (3 SP, + 2 mit MAP)

51 443 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

BAS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

K. Palm

1) findet ab 19.10.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 812 Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt

1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

M1-3 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (oder Lektüreurse, studentische Projekte, Tutorien) (2 SP)

53 811 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1

2 SWS

TU Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 R. Trautwein

TU Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 2.102 K. Lingenhöl

TU Mo 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.308 M. Beketova

1) findet ab 19.10.2015 statt

2) findet ab 19.10.2015 statt

3) findet ab 19.10.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul 2 Gender I

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Nach Absprache mit den Lehrenden können mit der Option Vertiefung 2 Studienpunkte (M2-2, 2 SP) ersetzt werden. Im Modul 2 betrifft das die LV-Nr. 54116 (Eggers) sowie die LV-Nr. 10811 (Wapler).

M2-1 Einführung Gender I (4 SP, +1 SP mit MAP)

10 811 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. BE 2, 144 F. Wapler

2 LP / 5 LP
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

54 116 Einführung in Diversity Education aus rassismuskritischer und geschlechtertheoretischer Perspektive

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Eggers

4 LP
1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

M2-2 Exemplarische Konkretisierung Gender I (3 SP, + 1 SP mit MAP)

53 033 Einführung: Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel

2 SWS

SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 K. Müller

3/5 LP / 5 LP
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

M2-3 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (3 SP, keine MAP)

5250141 Serious (Video) Games: Investigating the intersections of Image/Play/Virtuality (englisch)

2 SWS

QT Do 16-18 wöch. UL 6, 3001 A. Harder

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

5250147 Many Happy Returns? Gender Reconfiguration in Transformative Multimedia Adaptations of Victorian Literature (englisch)

2 SWS

QT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Veltrup,
T. Zille

2 LP / 3 LP

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 811 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1
 2 SWS
 TU Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 R. Trautwein
 TU Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 2.102 K. Lingenhöl
 TU Mo 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.308 M. Beketova
 1) findet ab 19.10.2015 statt
 2) findet ab 19.10.2015 statt
 3) findet ab 19.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

54 154 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten
 2 SWS
 PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 O. Klatt,
 M. Springborn
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul 3 Gender II

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Nach Absprache mit den Lehrenden können mit der Option Vertiefung 2 Studienpunkte (M3-2, 2 SP) ersetzt werden. Im Modul 3 betrifft das die LV-Nr. 532832 (Gradinari) sowie die LV-Nr. 51025 (Mikkola).

M3-1 Einführung Gender II (4 SP, + 1 SP mit MAP)

51 025 Feminismus und Philosophie / Feminism and Philosophy
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
 1) findet ab 19.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

532832 Einführung in die feministischen Filmtheorien
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari
 1) findet vom 14.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 820 Einführungskurs Gender II am Beispiel der Germanistik
 2 SWS
 EK Di 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Ü532832 Einführung in die feministischen Filmtheorien
 2 SWS
 SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari
 1) findet vom 14.10.2015 bis 03.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

M3-2 Exemplarische Konkretisierung Gender II (3 SP, + 1 SP mit MAP) / *siehe Anerkennung

* Die aktuelle SO sieht keine Vorlesung (VL) vor. Deshalb muss der Besuch einer VL anerkannt werden. Die Student_innen beantragen die Anerkennung einer VL mit dem LV-Nachweis, auf dem sie den Besuch der VL durch Selbsttestat vermerkt haben. Die Anerkennung wird vom Prüfungsbüro veranlasst und erfolgt durch den Prüfungsausschuss.

5210006 Goethes "Wahlverwandtschaften"
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.103 U. Vedder
 1) findet ab 22.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

532843 „Exotic Dance“: Sexualität und Exotisierung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 Y. Li
 1) findet vom 14.10.2015 bis 10.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

M3-2 Exemplarische Konkretisierung Gender II (3 SP, keine MAP)

5230010 Frauen – Männer – Literatur

2 SWS 2 LP / 2,5 LP
VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 S. Schnurbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

M3-3 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (2 SP, keine MAP)

5250141 Serious (Video) Games: Investigating the intersections of Image/Play/Virtuality (englisch)

2 SWS
QT Do 16-18 wöch. UL 6, 3001 A. Harder
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

5250147 Many Happy Returns? Gender Reconfiguration in Transformative Multimedia Adaptations of Victorian Literature (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
QT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Veltrup,
T. Zille
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 811 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1

2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 R. Trautwein
TU Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 2.102 K. Lingenhöl
TU Mo 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.308 M. Beketova
1) findet ab 19.10.2015 statt
2) findet ab 19.10.2015 statt
3) findet ab 19.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

54 154 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten

2 SWS
PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 O. Klatt,
M. Springborn
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul 4 Interdependenzen

M4-1 Interdependenzen I (3 SP, + 2 SP mit MAP)

53 034 Contentious words and images: Approaches and debates in contemporary political theory (englisch)

2 SWS 5 LP
SE/PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 205 N. Michel
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

M4-1 Interdependenzen I (3 SP, keine MAP)

53 830 Einführung in interdependente VerRücktheitsforschung/ Mad Studies

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 E. Lüthi*
Sa 10-16 Einzel (1) DOR 24, 1.308 E. Lüthi*
1) findet am 05.12.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 831 Critical Pedagogy

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 J. Bönkost*

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 832 Pre and Post Colonial Sexual Orientation and Gender identity in Africa (englisch)

4 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Alimi*
Mi 12-16 14tgl. (2) DOR 24, 2.101 A. Alimi*
1) findet vom 14.10.2015 bis 21.10.2015 statt
2) findet ab 28.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

M4-2 Interdependenzen II (3 SP, + 2 SP mit MAP)

5250056 Paradigms of American Literature: Autobiographies of the Black Diaspora: The United States and Germany (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B A. Potjans
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 454 What's real? – Mediale Dynamiken von Rassismus und Sexismus im Kontext des US-amerikanischen „Gangster“-Rap

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 651 Muslim Queer Subjectivities and Islamic Ethics (GS/HS - H 571, MRC-V2b, Gender Studies) (englisch)

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 F. Zeb
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

M4-2 Interdependenzen II (3 SP, keine MAP) / *siehe Anerkennung

* Die aktuelle SO sieht keine Vorlesung (VL) vor. Deshalb muss der Besuch einer VL anerkannt werden. Die Student_innen beantragen die Anerkennung einer VL mit dem LV-Nachweis, auf dem sie den Besuch der VL durch Selbsttestat vermerkt haben. Die Anerkennung wird vom Prüfungsbüro veranlasst und erfolgt durch den Prüfungsausschuss.

Modul 5 Ordnungen der Geschlechter

M5-1 Ordnungen 1 (3 SP, + 2 SP mit MAP) / *siehe Anerkennung

* Die aktuelle SO sieht keine Vorlesung (VL) vor. Deshalb muss der Besuch einer VL anerkannt werden. Die Student_innen beantragen die Anerkennung einer VL mit dem LV-Nachweis, auf dem sie den Besuch der VL durch Selbsttestat vermerkt haben. Die Anerkennung wird vom Prüfungsbüro veranlasst und erfolgt durch den Prüfungsausschuss.

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP
VL Mo 08-12 Einzel (1) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (2) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (3) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (4) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (5) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (6) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (7) UL 6, 2116 S. Baer

1) findet am 26.10.2015 statt
2) findet am 02.11.2015 statt
3) findet am 30.11.2015 statt
4) findet am 14.12.2015 statt
5) findet am 04.01.2016 statt
6) findet am 18.01.2016 statt
7) findet am 08.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 731 In Institutionen forschen: Methodische Überlegungen, theoretische Konzepte und empirische Befunde
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 A. Mazukatow
 1) findet ab 23.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 031 Väter in Elternzeit: Methoden und empirische Befunde exemplarischer Studien
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 205 A. Peukert
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 921 The formation of normative categories through neuroscientific methodology (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

M5-1 Ordnungen 1 (3 SP, keine MAP)

TU 849 Wissen – Macht – Diskurs. Einführung in wissenssoziologische Ansätze
 2 SWS
 BS Mo 12-14 Einzel (1) M. Erlemann
 Mo 12-17 Einzel (2) M. Erlemann
 Mo 12-17 Einzel (3) M. Erlemann
 Mo 12-17 Einzel (4) M. Erlemann
 Mo 12-17 Einzel (5) M. Erlemann
 Mo 12-17 Einzel (6) M. Erlemann
 1) findet am 12.10.2015 statt
 2) findet am 11.01.2016 statt
 3) findet am 18.01.2016 statt
 4) findet am 25.01.2016 statt
 5) findet am 01.02.2016 statt
 6) findet am 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

M5-2 Ordnungen 2 (3 SP, + 2 SP mit MAP)

5210032 Ingeborg Bachmann
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.103 U. Vedder
 1) findet ab 22.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

5250006 Feminist Thought in English 19th and 20th Century Literature (englisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.501 B. Schnabel
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

533635 Akt und Anatomie: Der Körper in der Frühen Neuzeit
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 I. Hoppe
 1) findet vom 15.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

M5-2 Ordnungen 2 (3 SP, keine MAP) / *siehe Anerkennung

* Die aktuelle SO sieht keine Vorlesung (VL) vor. Deshalb muss der Besuch einer VL anerkannt werden. Die Student_innen beantragen die Anerkennung einer VL mit dem LV-Nachweis, auf dem sie den Besuch der VL durch Selbsttestat vermerkt haben. Die Anerkennung wird vom Prüfungsbüro veranlasst und erfolgt durch den Prüfungsausschuss.

M5-3 Ordnungen transdisziplinär (4 SP, + 2 SP mit MAP)

51 711	Affektive Räume: Stadt aus emotions- und geschlechtertheoretischer Perspektive	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder
		1) findet ab 21.10.2015 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					

Modul 6 Interventionen

Zum Modul 6 Interventionen gehören drei Lehrveranstaltungen. Die Lehrveranstaltungen mit 3 Studienpunkten finden sich unter der Überschrift „M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)“ oder unter der Überschrift „M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; ohne MAP)“. Von diesen Lehrveranstaltungen sind zwei auszuwählen, davon muss mindestens eine mit der MAP abgeschlossen werden. Die dritte Lehrveranstaltung hat zwei Studienpunkte und ist aus den Lehrveranstaltungen unter der Überschrift „M6-3 Übung (SP: 2 LV)“ auszuwählen.

M6-1/2 Interventionen (3 SP, + 2 SP mit MAP)

53 852	Situiertes Wissen und Feministische Wissenschaftskritik	2 SWS SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	S. Ermert
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					

53 853	Die deutsche Kolonialgeschichte (deutsch-englisch)	2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	E. Kessé
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					

M6-1/2 Interventionen (3 SP, keine MAP)

53 850	Ich will doch bloß helfen! Feministische Perspektiven auf Hilfe und soziales Engagement	2 SWS SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	S. Boulila*, C. Carri*
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>					

53 851	Feminist Construction of Power in Literature (englisch)	2 SWS SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	P. Manjoh*
		1) findet ab 13.10.2015 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>					

TU 858	Jede_r nach ihren_seinen Fähigkeiten? Gender und Berufswahl	2 SWS SE	Mo	10-12	wöch. (1)		H. Meißner
		1) findet ab 12.10.2015 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>					

M6-3 Übung (oder Praktikum, eigenes Projekt, Produkt) (2 SP, keine MAP)

Die Lehrveranstaltungen 53 870 - 53 880 finden im Computerpool statt.

5250141	Serious (Video) Games: Investigating the intersections of Image/Play/Virtuality (englisch)	2 SWS QT	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3001	A. Harder
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					

- 5250147 Many Happy Returns? Gender Reconfiguration in Transformative Multimedia Adaptations of Victorian Literature (englisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 QT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Veltrup,
 T. Zille
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 167 Der NSU-Komplex - Rassismus in Gesellschaft, Medien und Behörden Teil II**
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 16-18 wöch. UNI 3, 005 I. Fischer
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 811 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1**
 2 SWS
 TU Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 R. Trautwein
 TU Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 2.102 K. Lingenhöl
 TU Mo 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.308 M. Beketova
 1) findet ab 19.10.2015 statt
 2) findet ab 19.10.2015 statt
 3) findet ab 19.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 855 ZtG: Datenschutz und Datensicherheit**
 0.660000000000000003 E. Rumpf
 SWS
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 870 ZtG: Literaturrecherche Gender Studies**
 0.660000000000000003 K. Aleksander,
 SWS K. Henschel
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 873 ZtG: Literaturverwaltung mit Citavi und Zotero**
 0.660000000000000003 L. Romanowski
 SWS
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 875 ZtG: Word für Fortgeschrittene**
 0.660000000000000003 T. Voß
 SWS
 BUE
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 876 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen**
 0.660000000000000003 T. Voß
 SWS
 BUE
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 877 ZtG: Excel für Einsteiger_innen**
 0.660000000000000003 M. Lutz
 SWS
 BUE
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 878 ZtG: Grundlagen der Bildbearbeitung**
 0.660000000000000003 E. Rumpf
 SWS
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 879 **ZtG: Prezi als Tool für Präsentationen**
 0.660000000000000003
 SWS
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

L. Romanowski

53 880 **ZtG: Audio- und Videobearbeitung**
 0.660000000000000003
 SWS
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

E. Rumpf

54 154 **Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten**
 2 SWS
 PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.204
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

O. Klatt,
 M. Springborn

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach StPO 2006

Modul 1: Geschlechterstudien/Transdisziplinarität

M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (3 SP)

53 810 **Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies**
 2 SWS
 RV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208
 1) findet ab 19.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

M. Beketova,
 K. Lingenhöl,
 I. Pache,
 R. Trautwein

M1-2 Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (3 SP; + 2 SP mit MAP)

51 443 **Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS
 BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008
 1) findet ab 19.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

K. Palm

53 812 **Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21
 1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

C. Bauhardt

Modul 2: Gender I+II

M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (4 SP, + 1 SP mit MAP)

10 811 **Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. BE 2, 144
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

F. Wapler

54 116 **Einführung in Diversity Education aus rassismuskritischer und geschlechtertheoretischer Perspektive**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308
 1) findet vom 20.10.2015 bis 09.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

M. Eggers

M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (4 SP, + 1 SP mit MAP)

- 51 025 Feminismus und Philosophie / Feminism and Philosophy**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
1) findet ab 19.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 532832 Einführung in die feministischen Filmtheorien**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari
1) findet vom 14.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 53 820 Einführungskurs Gender II am Beispiel der Germanistik**
2 SWS
EK Di 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- Ü532832 Einführung in die feministischen Filmtheorien**
2 SWS
SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari
1) findet vom 14.10.2015 bis 03.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (3 SP, + 1 SP mit MAP)

- 51 731 In Institutionen forschen: Methodische Überlegungen, theoretische Konzepte und empirische Befunde**
2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 A. Mazukatow
1) findet ab 23.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 5210006 Goethes "Wahlverwandtschaften"**
2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.103 U. Vedder
1) findet ab 22.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 5250056 Paradigms of American Literature: Autobiographies of the Black Diaspora: The United States and Germany (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B A. Potjans
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 031 Väter in Elternzeit: Methoden und empirische Befunde exemplarischer Studien**
2 SWS 3/5 LP / 5 LP
SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 205 A. Peukert
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 033 Einführung: Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel**
2 SWS 3/5 LP / 5 LP
SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 K. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 034 Contentious words and images: Approaches and debates in contemporary political theory (englisch)**
2 SWS 5 LP
SE/PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 205 N. Michel

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

532843 „Exotic Dance“: Sexualität und Exotisierung
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 Y. Li
1) findet vom 14.10.2015 bis 10.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 454 What's real? – Mediale Dynamiken von Rassismus und Sexismus im Kontext des US-amerikanischen „Gangster“-Rap
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 651 Muslim Queer Subjectivities and Islamic Ethics (GS/HS - H 571, MRC-V2b, Gender Studies) (englisch)
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 F. Zeb
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (3 SP, keine MAP)

5230010 Frauen – Männer – Literatur
2 SWS 2 LP / 2,5 LP
VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 S. Schnurbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 830 Einführung in interdependente VerRücktheitsforschung/ Mad Studies
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 E. Lüthi*
Sa 10-16 Einzel (1) DOR 24, 1.308 E. Lüthi*
1) findet am 05.12.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 831 Critical Pedagogy
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 J. Bönkost*
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 832 Pre and Post Colonial Sexual Orientation and Gender identity in Africa (englisch)
4 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Alimi*
Mi 12-16 14tgl. (2) DOR 24, 2.101 A. Alimi*
1) findet vom 14.10.2015 bis 21.10.2015 statt
2) findet ab 28.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

53 801 Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen
0 SWS
FO Do 10-16 Einzel (1) GEO 47, 0.10 G.
Do 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.09 Fachschaftsinitiative G.
Fr 18:00- Einzel (3) Fachschaftsinitiative G.
Fachschaftsinitiative G.
1) findet am 08.10.2015 statt
2) findet am 08.10.2015 statt
3) findet am 09.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 804 Gender Studies an der HU Berlin
 2 SWS
 FO Mo 10-12 Einzel (1) DOR 26, 208 I. Pache
 1) findet am 12.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)
 0 SWS
 FO Fr 09-11 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache
 1) findet am 09.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 882 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)
 0 SWS
 FO Di 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache
 1) findet am 02.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 885 Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies
 0 SWS
 FO Di 12-14 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache
 1) findet am 17.11.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 902 Einführung in den MA Geschlechterstudien/Gender Studies
 0 SWS
 FO Mo 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.308 I. Pache,
 D. Ravina
 1) findet am 12.10.2015 statt

In dieser Veranstaltung stehen der MA Gender Studies und das erste Semester im Mittelpunkt: Wir informieren über das Konzept, die Studien- und Prüfungsordnung sowie über die Organisation des ersten Semesters von den Wahlmöglichkeiten bei der Stundenplangestaltung bis zur Prüfungsanmeldung und geben einen Ausblick auf den gesamten Studienverlauf mit möglichen Studienschwerpunkten. Außerdem erläutern wir das Konzept des zweisemestrigen MA-Tutoriums zum wissenschaftlichen Arbeiten. Das Tutorium bietet u.a. einen Ort, an dem Gruppen- und individuelle Lernprozesse begleitet und die Entwicklung von selbstorganisierten Lern- und Diskussionsräumen unterstützt werden. Diese Veranstaltung bietet viele Hilfestellungen für den Studienbeginn; sie dient zur Beantwortung Ihrer Fragen und zur Vernetzung mit den Mitstudent_innen.

53 903 MA Abschlussberatung
 0 SWS
 FO Di 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache
 1) findet am 03.11.2015 statt

Sie möchten sich über den Studienabschluss im MA Gender Studies informieren und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Voraussetzungen müssen für die Zulassung zum Studienabschluss erfüllt sein? Wer kann meine Abschlussarbeit betreuen? Welche Empfehlungen gibt es für die Abschlussarbeit? Welches Colloquium unterstützt mich bei der Vorbereitung und während der Abschlussarbeit? Was kann ich in Modul 8 anrechnen? Wo kann ich selbst organisiertes Lernen in der Abschlussphase anrechnen? Wann melde ich mich meine Abschlussarbeit im Prüfungsamt an? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

53 980 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1
 2 SWS
 TU Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 D. Ravina
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)

5250027 Canadian Multiculturalism (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 W. Keller
 1) Beginn 2. Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

5250070 The Cultural Politics of Hair (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 101 Islam in Europe (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 LS Do 10-14 14tgl./1 UNI 3, 003 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 910 Angewandte Feministische Semiotik - von kritischen Gender- und Islam-Studien bis hin zur Diskursanalyse in Hip Hop-Texten
 2 SWS
 SE Fr 12-18 Einzel (1) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 Fr 12-18 Einzel (2) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 1) findet am 23.10.2015 statt
 2) findet am 06.11.2015 statt
 3) findet am 20.11.2015 statt
 4) findet am 24.10.2015 statt
 5) findet am 07.11.2015 statt
 6) findet am 21.11.2015 statt

In dem Seminar wird, ausgehend von unterschiedlichen Ansätzen der sog. Feministischen Linguistik das Forschungsgebiet der Feministischen Semiotik vorgestellt und inhaltlich sowie methodisch gefüllt. Anknüpfend an genderlinguistische Themen wie etwa dem Bereich des sprachlichen Empowerments im Bereich von musikalischen Subkulturen wie Hip Hop und Punk werden semiotisch-linguistische (Diskurs-) Analysen des muslimischen Kopftuchs sowie zu der bisherigen Kopftuchdebatten in Deutschland behandelt. Im Rahmen dessen werden alternative Feminismen wie der Islamische Feminismus, die kurdische Frauenbewegung und Theorien der Black Women Power vorgestellt. Neben theoretischen Einführungen sind kleinere studentische empirische Projekte geplant.

Literatur:

- 1 Rommelspacher, Birgit (1995): Dominanzkultur. Texte zur Fremdheit und Macht. Berlin: Orlanda-Verlag.
- 2 Ahmed, Leila (1992): Women and Gender in Islam. New Haven [u.a.]: Yale University Press.
- 3 Jedlitschka, Anja (2004): Weibliche Emanzipation in Orient und Okzident. Würzburg: Ergon.
- 4 Mernissi, Fatima (1987): Der Harem in uns. Die Furcht vor dem anderen und die Sehnsucht der Frauen. Freiburg i.B.: Herder.
- 5 Hornscheidt, Lann (2012): feministische w_orte. ein lern- und handlungsbuch zu sprache und diskriminierung, gender studies und feministischer linguistik. Frankfurt a.m.: brandes & apsel.

53 911 Psychoanalysis and Racialization (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 A. Younes*
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

54 254 Kindheit und Differenz – Intersektionale, diskriminierungskritische und gleichstellungsorientierte Perspektiven auf Kindheit
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I 110, 117 M. Eggers
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

In diesem Seminar wird die Wirksamkeit von Teilungsprinzipien und Machtdifferenzen der Sozialen Welt in der Phase Kindheit untersucht. Differenzordnungen und Zugehörigkeitsordnungen sind Lernprodukte. Es gilt nachzuvollziehen wie *Gemachte Differenzen* mit dem Lernen der sozialen Ordnung inkorporiert werden. Rassifizierte Hierarchien und geschlechterhierarchische Selbstverständlichkeiten werden von Kindern hergestellt oder durchkreuzt. Diese Verhandlungen gilt es – vor der zunehmenden gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Diskriminierungskritik und Orientierung an Gleichstellung, als erziehungswissenschaftliche Aufgabe zu strukturieren.

Literatur:

Crenshaw, Kimberle (1993): Demarginalizing The Intersection of *Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics* 383, in *Feminist Legal Theory: Foundations* (D. Kelly Weisberg, ed. 1993).

Luber, Eva und Hungerland, Beatrice (Hrsg.) (2008): "Angewandte Kindheitswissenschaften - Eine Einführung für Studium und Praxis", Weinheim und München.

Pregel, Annedore und Rendtorff, Barbara (Hg.) (2008): Kinder und ihr Geschlecht. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Opladen, Online: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8209/pdf/JB_FGE_2008_04_Gesamtwerk.pdf

60 650 Gender, Sexuality and Islam (HS/MA level - H 571, MEd E, MRC-V2b, Gender Studies) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 F. Zeb
 1) 1. Sitzung am 13.10.15 findet in Raum 330 (BU26) statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP)

Modul 2 Wissen Einführung wissenschaftliches Arbeiten (MAP nicht möglich)

53 980 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1
2 SWS
TU Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 D. Ravina
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Modul 2 Wissen (MAP möglich)

51 062 Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (englisch)
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
1) findet ab 13.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 035 Judith Butler's theorizing: Contexts, debates and resonances (englisch)
2 SWS 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 N. Michel
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 920 Green New Deal, Postwachstum, Solidarische Ökonomie: Kapitalismuskritische Ansätze aus feministisch-ökonomischer Perspektive
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt

Nicht erst seit der vorläufig letzten Finanz- und Wirtschaftskrise werden Konzepte alternativen Wirtschaftens diskutiert. Die krisenhafte Situation hat dafür gesorgt, dass Alternativen zur kapitalistischen Wirtschaftsweise verstärkt in den Fokus ökonomischer und politischer Überlegungen treten. Im Seminar werden wir drei verschiedene Ansätze dieser Debatte um Alternativen zum Kapitalismus kennen lernen und auf ihre Bedeutung für die Geschlechterordnung überprüfen. Dazu werden Texte aus der feministischen Ökonomiekritik sowie der Feministischen Politischen Ökologie gelesen.

Die transdisziplinäre Veranstaltung analysiert ökonomische und feministische Ansätze zur Kritik der kapitalistischen Wachstumslogik. Im Fokus stehen dabei die gesellschaftlichen Naturverhältnisse in ihrer Vermittlung mit dem Geschlechterverhältnis. Die Wissensproduktion der Ökonomie, sowohl in traditionellen als auch in alternativen Ansätzen, erfährt dabei besondere Aufmerksamkeit. Die Kernkategorie der feministischen Ökonomie, „Care“, ist dabei der Ausgangspunkt der feministisch-ökonomischen Analyse.

Literatur:

Akademie Solidarische Ökonomie (Hg.)(2012): Kapitalismus und dann? Systemwandel und Perspektiven gesellschaftlicher Transformation. München: oekom.

GENDER 2/2013: Schwerpunktheft "Feministische Perspektiven auf Ökonomie und Geschlechterordnung".

Seidl, Irmi & Zahrt, Angelika (Hg.)(2010): Postwachstumsgesellschaft. Konzepte für die Zukunft. Marburg: Metropolis.

Netzwerk Vorsorgendes Wirtschaften (Hg.)(2013): Wege Vorsorgenden Wirtschaftens. Marburg: Metropolis.

53 921 The formation of normative categories through neuroscientific methodology (englisch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)

TU 929 Re-Lektüren:Feministische Theorie
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) S. Hark
1) findet ab 15.10.2015 statt

In dieser Lehrveranstaltung lesen und erarbeiten wir gemeinsam in jedem Semester thematisch neu gebündelte, aktuelle und immer noch zeitgemäße Beiträge zur feministischen Theorie.

Große Bereitschaft zu intensiver Lektüre ist Teilnahmevoraussetzung.

Organisatorisches:

Diese LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.

Ort: Marchstraße 23, 10587 Berlin

Raum: MAR 2.013

Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 3 betrifft das die LV-Nr. 10811 (Wapler) und und die LV-Nr. 10830 (Wapler).

Modul 3 Normierungen (MAP möglich)

10 811 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS 2 LP / 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. BE 2, 144 F. Wapler
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

10 830 Die rechtliche Normierung privater sozialer Beziehungen

2 SWS
SE Di 12-14 14tgl./1 BE 2, E44/46 F. Wapler
Fr 10-19 Einzel (1) BE 2, E44/46 F. Wapler
1) findet am 08.01.2016 statt

Menschen leben allein, in Paarbeziehungen, Familien oder anderen sozialen Gemeinschaften. Das deutsche Recht kannte lange Zeit nur eine anerkannte Form des sozialen Zusammenlebens: die bürgerliche Ehe und die daraus erwachsene Familie mit Kindern. Mittlerweile haben sich die Formen des Zusammenlebens enorm ausdifferenziert: es gibt eheliche und nichteheliche Familien mit und ohne Kinder, gleich- und verschiedengeschlechtliche Lebensgemeinschaften, unzählige Varianten an Patchworkarrangements, Wohngemeinschaften, Mehrgenerationenprojekte und Landkommunen. Das Recht steht vor der Aufgabe, einen Umgang mit dieser Vielfalt zu finden. Es muss festlegen, welche Beziehungsformen es als legitim akzeptiert und welche nicht, welche mit staatlichen Mitteln gefördert werden, welche Regeln es für den Fall des Konflikts und/oder der Trennung bereithält und ob bzw. wie es die Mitglieder einer privaten sozialen Gemeinschaft vor Übergriffen durch andere schützt.

Familie und andere private Lebensformen sind seit dem Beginn der ersten Frauenbewegung ein zentrales Thema der Geschlechterforschung, nicht zuletzt, weil sich die Ungleichheit der Geschlechter im Familienrecht traditionell besonders deutlich manifestiert hat. In dem Seminar wird es sowohl um die historischen Kämpfe der Frauen- sowie der Schwulen- und Lesbenbewegung um rechtliche Gleichbehandlung in Ehe und Familie gehen wie um die aktuellen Diskussionen, die beispielsweise um die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, die Öffnung der Ehe für gleichgeschlechtliche Paare, den Zugang zu den Methoden der Fortpflanzungsmedizin und um den Schutz vor Gewalt in Nahbeziehungen geführt werden.

Literatur:

Foljanty/Lembke, Feministische Rechtswissenschaft. Ein Studienbuch, 2. Aufl. 2011, Kap. Wapler, Familie und Familienschutz im Wandel – zur Entwicklung des Familienbegriffs im öffentlichen Recht, in: Rechtswissenschaft 2014, S. 57-87, http://www.rechtswissenschaft.nomos.de/fileadmin/rechtswissenschaft/doc/Aufsatz_ReWiss_14_01.pdf.

Organisatorisches:

Anmeldungen zum Seminar schicken Sie bitte an: sekretariat.baer@rewi.hu-berlin.de mit Angaben zu Studienfach / -fächer (Semester) und Matrikel Nr.
Fortsetzung der vierzehntäglichen Termine im neuen Jahr: ab 12.01.2016!

Prüfung:

Seminararbeit
Mdl. Prüfung für LL.M.- Studiengänge und Erasmus

5210104 Feste und Rituale in der Literatur und Kultur der Gegenwart

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder,
S. Willer

Feste und Rituale stiften Gemeinschaft, stabilisieren das Zusammenleben und regeln Zugehörigkeit, aber sie tun das auf widersprüchliche Weise: Sie manifestieren die jeweilige Ordnung, die sie zugleich im Exzess überschreiten; sie strukturieren den Jahreskalender und die chronologische Zeit, während sie zugleich die Zeit des Alltags durchbrechen. Feste und Rituale haben die europäische Kulturgeschichte in Form von reglementierten Exzessen vielfach geprägt, etwa in Initiations- und Übergangsriten, religiösen Feiern oder auch im Karneval. Gegenwärtig zeigen die Literatur, der Film und andere Künste ein auffallendes Interesse an Fest- und Ritualdarstellungen, insbesondere an deren Dynamik von Stabilisierung und Zerfall, an lokalen Gemeinschaften unter globalisierten Bedingungen oder am besonderen Einsatz der Körper in Festen und Ritualen. Diesem Interesse will das Seminar nachgehen. Grundiert durch kulturhistorische und anthropologische Perspektiven (Arnold van Gennep, Michail Bachtin, Victor Turner) werden aktuelle Texte und Filme analysiert (z.B. Jonas Lüscher: *Frühling der Barbaren* ; Saša Stanišić: *Vor dem Fest* ; Filme von Thomas Vinterberg, Ulrike Ottinger u.a.).

53 921 The formation of normative categories through neuroscientific methodology (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 4 betrifft das die LV-Nr 5250071 (Vogt-William).

Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)

5210017	Schlangenfrauen und Pferdemenner: Monster in der Literatur des Mittelalters	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Kraß
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

Das SE verbindet Fragen der Literatur- und Geschlechtergeschichte, indem es an ausgewählten Textbeispielen des Mittelalters und der Frühen Neuzeit die Figuren der Melusine und des Zentauren untersucht. Welche Vorstellungen vom weiblichen und männlichen Geschlecht werden mithilfe monströser Figuren wie Schlangenfrauen und Pferdemenner konstruiert und transportiert? Behandelt werden sowohl die Tradition der vormodernen Naturkunde (Physiologus) als auch Romane wie die 'Melusine' Thürings von Ringoltingen und der 'Trojanerkrieg' Konrads von Würzburg.

Literatur:

Thüring von Ringoltingen, Melusine (Reclam-Ausgabe)

5250023	Representations of the "Turk" in Elizabethan and Jacobean Drama (englisch)	2 SWS SE	4 LP Mo	12-14	wöch.	I 110, 343	K. Röder
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

5250071	AIDS and Agency: Considering Cinematic and Stage Representations of Urban Gay AIDS Activism and Politics (englisch)	2 SWS SE	4 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	C. Vogt-William
----------------	--	-------------	------------	-------	-----------	---------------	-----------------

1) Beginn 2. Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 478	Im Konflikt zwischen genre und gender. Geschlechtsrelevante Diskurse und kulturelle Praktiken in den Genres „Jazz“, „Heavy Metal“, „Electronic Dance Music“ und „Alternative“ im exemplarischen Vergleich	2 SWS SE	4 LP / 6 LP Fr	14-16	wöch.	AKU 5, 501	M. Bloss
---------------	--	-------------	-------------------	-------	-------	------------	----------

Das Seminar widmet sich signifikanten Zusammenhängen zwischen Genrekonstituenten und darüber vermittelten Geschlechterkonstruktionen. Ausgehend von der Erarbeitung von Analysekraterien aus diversen theoretischen Konzepten zu Genre und Geschlecht werden an ausgewählten Beispielen solche Wechselbeziehungen untersucht. Zur Auswahl stehen Diskurse und kulturelle Praktiken aus Jazz, Heavy Metal und den als 'Electronic Dance Music' und 'Alternative' bezeichneten Musikbereichen. Die beiden letzteren Beispiele markieren gleichzeitig eine Ausweitung und Überschreitung von Genre Grenzen. Es werden im Einzelnen bspw. Ausschlussmechanismen, die vor allem Frauen betreffen, untersucht und deren subtile Vermittlung über musikalische und musikästhetische Terminologien. Des Weiteren stehen Schlüsselbegriffe der Gendertheorien wie Körper, Sprache und Sexualität zur Diskussion, deren Bezug zu den Besonderheiten der jeweils konkreten Genrebeispiele aufgezeigt und erklärt werden soll. Ziel ist es, den Bedeutungstransfer zwischen 'Musik' und 'Geschlecht' bewusster zu machen.

Literatur:

Bloss, Monika, Musikwissenschaft, in: Braun, Christina von, Stephan, Inge (Hg.), Gender Studies. Eine Einführung, Stuttgart/Weimar 2000/2007, 307-321.

Hamm, Charles, Genre, Performance and Ideology in the Early Songs of Irving Berlin, in: Popular Music, Vol. 13, No. 2, (May, 1994), 143-150.

Middleton, Richard, Authorship, gender and the construction of meaning in the Eurythmics' hit recordings, in: Cultural Studies, vol. 9, no.(1995), 465-485.

Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 5 betrifft das keine LV-Nr. 53740 (Schneider), die LV-Nr. 53517 (Gradinari), sowie die LV-Nr. 53953 (Caglar).

Modul 5 Transformationen (MAP möglich)

53 095	Prekarisierung. Soziologische Perspektiven auf eine zeitdiagnostische Debatte	2 SWS SE	5 LP Di	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 205	M. Motakef
---------------	--	-------------	------------	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 20.10.2015 statt

Prekarisierung, aber auch Prekarität und Prekariat bilden Schlüsselbegriffe soziologischer Zeitdiagnostik und Gesellschaftskritik. Eng gefasst thematisieren sie die Erosion von Normalarbeit. In erweiterter Fassung bezeichnen sie grundlegende Verwundbarkeiten durch ungesicherte Arbeits- und Lebensverhältnisse. Doch was genau ist prekär geworden? Wie entsteht Prekarität? Wer ist auf welche Art und Weise von Prekarisierung betroffen? Wer gehört zum Prekariat? Welche Bedeutung haben Geschlechter- und Migrations-Regime in Prekarisierungsprozessen?

Im Seminar werden Perspektiven auf Prekarisierung, Prekarität und Prekariat aus Ansätzen der Arbeits- und Industriesoziologie, der Geschlechterforschung/Queer Studies und des (Post-)Operatismus erarbeitet und mit Blick auf ihre Vorzüge, Grenzen, Potentiale und Ausschlüsse diskutiert.

Literatur:

Butler, Judith (2010): *Raster des Krieges. Warum wir nicht jedes Leid beklagen*, Frankfurt a.M./New York: Campus.

Castel, Robert (2000): *Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit*, Konstanz: UVK.

Castel, Robert und Klaus Dörre (2009) (Hg.): *Prekariat, Abstieg, Ausgrenzung: Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts*. Frankfurt a.M./New York: Campus.

Lorey, Isabell (2012): *Die Regierung des Prekären*, Wien: Turia + Kant.

Motakef, Mona (2015): *Prekarisierung*, Bielefeld: transcript.

Standing, Guy (2011): *The Precariat. The New Dangerous Class*, London: Bloomsbury.

Organisatorisches:

Seminar beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche.

53 096 Reproduktionspraktiken und -technologien

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 005		A. Peukert

In dem Seminar werden wir uns mit Verwobenheiten von Technik(en) und Reproduktionspraxen auseinandersetzen: Inwiefern ist die ‚natürlichste Sache der Welt‘ durchzogen von prä- und postnatalen technologischen/ medizinischen/ kulturellen Praktiken? Im Fokus werden dabei neuere Reproduktionstechnologien, wie IVF und Kryokonservierung, stehen und Reproduktionspraktiken von gleichgeschlechtlichen Paaren, wie Selbstinsemination und Leihmutterchaft.

Literatur:

Funcke, Dorett; Thorn, Petra (Hg.) (2010): *Die gleichgeschlechtliche Familie mit Kindern. Interdisziplinäre Beiträge zu einer neuen Lebensform*. Bielefeld: Transcript.

Majumdar, Anindita (2014): *Nurturing an Alien Pregnancy: Surrogate Mothers, Intended Parents and Disembodied Relationships*. In: *Indian Journal of Gender Studies* 21 (2), S. 199–224. DOI: 10.1177/0971521514525087.

Rödel, Malaika (2015): *Geschlecht im Zeitalter der Reproduktionstechnologien. Natur, Technologie und Körper im Diskurs der Präimplantationsdiagnostik*. Bielefeld: Transcript.

Ziv, Ido; Freund-Eschar, Yael (2015): *The Pregnancy Experience of Gay Couples Expecting a Child Through Overseas Surrogacy*. In: *The Family Journal* 23 (2), S. 158–166. DOI: 10.1177/1066480714565107.

Organisatorisches:

Dr. Almut Peukert (Einstellung Soz. der Arbeit und Geschlechterverhältnisse)

Wunschzeiten:

Mo 12-18 Uhr

Di, Mi 10-18 Uhr

53 740 Familie und Geschlechterrollen in Südasien im Wandel

2 SWS	6+4 LP					
FS	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 315		N. Schneider
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt						

Organisatorisches:

Eine begleitende Filmreihe hierzu findet donnerstags, von 18-20 h, 14tägig, in der Invalidenstr. 118, R. 217 statt.

53 953 Gendered Policies and Practices of Food Sovereignty (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch.	HN27-H12, 2.21		G. Caglar
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						

Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich)

TU 951 Soziologie der Sorge: Reproduktionsarbeit, Fürsorgeverhältnisse, Care-Regime

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)			M. Laufenberg
1) findet ab 14.10.2015 statt						

Care-Arbeit, Fürsorgebeziehungen und Selbstsorge stellen unerlässliche Voraussetzungen für das gesellschaftliche Zusammenleben und die individuelle Existenzsicherung dar. Die Art und Weise, wie Sorge in einer Gesellschaft organisiert wird, wer die hierfür notwendige Arbeit leistet, aber auch, warum Fürsorge und Selbstsorge mitunter bis an den Rand der Selbstgefährdung vernachlässigt werden, sind daher existenzielle Fragen von hoher gesellschaftspolitischer Relevanz. Dies gilt umso mehr, da die gesellschaftliche Organisation der Sorge systematisch durch Macht- und Ungleichheitsverhältnisse entlang von Geschlecht, Race, Befähigung und Alter strukturiert ist und diese reproduziert. Das Seminar gibt einen Überblick über klassische und aktuelle

Analysen zur Sorgethematik. Ausgehend vom Begriff der Sorge/Care wird ein analytisches Instrumentarium entwickelt, mit dem den komplexen Zusammenhängen von Staat, Kapitalismus und gesellschaftlichen Herrschaftsverhältnissen nachgegangen wird. Gelesen und diskutiert werden insbesondere Texte aus feministischer, dekolonialer, queerer und disability Perspektive.

Organisatorisches:

Diese LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.

Ort: Marchstraße 23, 10587 Berlin

Raum: MAR 2.013

TU 952 »Werkzeugkasten«: Empirische Methoden in den Gender Studies

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

P. Lucht

1) findet ab 15.10.2015 statt

In diesem Seminar werden fundierte Kenntnisse über die methodischen »Werkzeuge« der qualitativen, empirischen Sozial- und Medienforschung erarbeitet und deren Bezüge zu Fragestellungen und Theorien der Gender Studies vermittelt. Zu dem Repertoire der ausgewählten Methoden gehören u. a. Dokumenten-, Bild- und Filmanalysen sowie die Teilnehmende Beobachtung (Ethnographie), das Qualitative Interview und die Diskursanalyse. Wir werden uns mit verschiedenen Verfahren der Erhebung und Auswertung von empirischem Material sowie mit dem Entwicklungsprozess und den konzeptionellen Bestandteilen von qualitativen Forschungsprojekten in den Gender Studies befassen.

Diese Lehrveranstaltung ist geeignet für Studierende aller Fächer und Studiengänge, die noch keine Kenntnisse in den qualitativen Methoden der Sozialwissenschaften haben. Das Seminar bereitet auf die methodischen und methodologischen Konzeptionen und Durchführungen von eigenen Studienprojekten und Qualifikationsarbeiten vor.

Organisatorisches:

Diese LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.

Ort: Marchstraße 23, 10587 Berlin

Raum: MAR 2.013

Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 6 betrifft das die LV-Nr. 532846 (Feierstein).

Modul 6 Interventionen (MAP möglich)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS

2 LP / 5 LP / 6 LP

VL

Mo

08-12

Einzel (1)

UL 6, 2116

S. Baer

Mo

08-12

Einzel (2)

UL 6, 2116

S. Baer

Mo

08-12

Einzel (3)

UL 6, 2116

S. Baer

Mo

08-12

Einzel (4)

UL 6, 2116

S. Baer

Mo

08-12

Einzel (5)

UL 6, 2116

S. Baer

Mo

08-12

Einzel (6)

UL 6, 2116

S. Baer

Mo

08-12

Einzel (7)

UL 6, 2116

S. Baer

1) findet am 26.10.2015 statt

2) findet am 02.11.2015 statt

3) findet am 30.11.2015 statt

4) findet am 14.12.2015 statt

5) findet am 04.01.2016 statt

6) findet am 18.01.2016 statt

7) findet am 08.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

10 509 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte

2 SWS

6 LP

SE

Fr

10-12

wöch.

UL 9, E14

K. Bager,

D. Liebscher,

F. Wapler

Grund- und Menschenrechte vor Gericht verteidigen, Antidiskriminierung und Inklusionspolitiken rechtspolitisch voranbringen - in der Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte arbeiten Studierende interdisziplinär an Fallkonstellationen aus der Praxis. Durch die Verbindung von universitärer Ausbildung und der Arbeit am konkreten Fall (in enger Zusammenarbeit mit Expert_innen aus der Praxis) erhalten Studierende Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Beratungsstellen, Verbände und Kanzleien, vertiefen ihre theoretischen Kenntnisse und sammeln erste Erfahrung in der praktischen Arbeit (z.B. Erstellen von Schriftsätzen). Nach Beendigung des Law Clinic-Zyklus erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat, das die erfolgreiche Absolvierung bescheinigt.

Gender Studies Studierende können sich die Law Clinic im 1. Semester im Modulbereich 6-1 und im 2. Semester im Modulbereich 6-2 mit jeweils 3 Studienpunkten anrechnen lassen. Weitere 4 Studienpunkte erwerben sie für das Abschlusschriftstück (MAP), dafür ist auch die Teilnahme am Praktikum Voraussetzung.

Die Teilnahme am BZQ I-Kurs ist für Studierende der Rechtswissenschaften und der Gender Studies nur im Rahmen des einjährigen Law Clinic-Zyklus möglich. Der einjährige Zyklus der Law Clinic umfasst drei Phasen:

1. Grundlagenkurs: „Grund- und Menschenrechte in Theorie und Praxis“ (WS 13/14): Ziel ist es, ausgewählte Rechtsgrundlagen kennen zu lernen, Kompetenzen für die Beratungsarbeit und Prozessführung zu trainieren und ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit konkreten Fällen und die strategische Prozessführung zu entwickeln. Der Kurs dient auch der Vorbereitung auf das Praktikum.

2. Praktikum (Semesterpause) absolviert in spezialisierten Organisationen oder Kanzleien, in denen die Studierenden neben dem Einblick in die Arbeit der Organisation gezielt an der „eigenen“ Fallkonstellation arbeiten.

3. Vertiefungsseminar (SoSe 2014): Ziel ist die Erarbeitung des Abschlussdokuments in der jeweiligen Fallkonstellation. Das Seminar findet in Form eines gemeinsamen interdisziplinären Kolloquiums statt, dass durch inhaltliche Sitzungen mit externen Expert_innen ergänzt wird..

Die Clinic lebt von einem hohen Maß an selbständigem Engagement – echtes Interesse für diese Arbeit ist essentiell! Aufgrund der Praktika ist die Anzahl der Plätze begrenzt.

Organisatorisches:

Informationen zur Bewerbung: <http://baer.rewi.hu-berlin.de/humboldt-law-clinic>.

532846 Jüdische und katholische Prägungen in der Trauerarbeit über die Verschwundenen in Argentinien

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) SO 22, 0.02 L. Feierstein
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt

Als Einwandererland ist Argentinien von verschiedenen religiösen und kulturellen Traditionen geprägt. Besonders die katholische Kirche hat einen starken Einfluss, gleichzeitig beherbergt das Land auch eine der größten jüdischen Gemeinden weltweit. Diese Traditionen unterscheiden sich u.a. in ihrer Konzeption des Todes bzw. in den Begräbnisritualen sowie in den Formen der Trauerarbeit und der Gedenkpolitiken. Als Antwort auf die schmerzhaften Herausforderungen, die die Geschichte der desaparecidos („Verschwundene“) verursachten, haben verschiedene Personen und Organisationen unterschiedliche Strategien entwickelt, zunächst um politischen Widerstand zu leisten, danach um mit der offenen Wunde umzugehen. Besonders wichtig für diese Prozesse waren jene Frauen, die in Organisationen wie Madres and Abuelas de Plaza de Mayo die Diktatur zum Schwanken brachten und die Verbrechen in der internationalen Arena bekannt machten.

Im Seminar werden wir den jüdischen und katholischen Spuren in diesen Debatten und Praktiken nachgehen, nicht nur in Bezug auf ihren religiösen Inhalt, sondern auch auf die immer häufiger verwendete Inkorporation der Shoah als Deutungshorizont der Toten ohne Grab.

Prüfung:

Hausarbeit

53 853 Die deutsche Kolonialgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)

53 097 Zur politischen Soziologie der Geschlechterkonflikte und der Frauenbewegungen in globaler Perspektive

2 SWS 5 LP
SE Do 16-22 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Lenz
1) findet ab 22.10.2015 statt

Was sind Geschlechterkonflikte und warum sind sie wichtig für ein Verständnis moderner Gesellschaften? Wie haben sich Frauen- und queere Bewegungen darin eingemischt? Das soll in diesem Seminar untersucht und diskutiert werden.

Bei Geschlechterkonflikten geht es um Auseinandersetzungen darüber, wie Geschlechterverhältnisse im Sinne der beteiligten Akteure „gerecht“ gestaltet werden können. Da sie in verschiedenen Gesellschaften unterschiedlich verlaufen, aber zugleich globale Diskurse und Normen auf sie einwirken, ist eine internationale Sicht wesentlich. Teils werden aber auch Kulturkonflikte als Geschlechterkonflikte repräsentiert und zugespitzt wie im Fall der Homosexualität, der Abtreibung oder der Verschleierung.

Geschlechterkonflikte beziehen sich etwa auf

- die Bedeutung von Geschlecht: soziale Konstruktion versus biologischer Dualismus
- die Auseinandersetzungen um Rassismus und Feminismus
- die Selbstbestimmung über Sexualität und Reproduktion
- queere Politiken und intimate Citizenship
- die Bedeutung von und den gesellschaftlichen Umgang mit der Prostitution
- die Wahrnehmung geschlechtlicher Gewalt
- die Gleichheit im Beruf versus das Ernährer-/Teilzeitmodell

Zunächst werden theoretische Grundlagen zu sozialen Bewegungen/ Frauenbewegungen und Konflikten angeeignet und die internationale Dimension von Frauenbewegungen beleuchtet. Dann werden Fallstudien zu einzelnen Fragen im internationalen Vergleich erarbeitet und in den Blocksitzungen diskutiert.

Literatur:

Lenz, Ilse (2013): Geschlechterkonflikte um die Geschlechterordnung im Übergang. Zum neuen Antifeminismus. In: Appelt, Erna; Aulenbacher, Brigitte; Wetterer, Angelika (Hg.): Gesellschaft – Feministische Krisendiagnosen. Münster, S. 204-227.

Lenz, Ilse (2015 i.E.): Equality, difference and participation: Women's movements in global perspective. In Berger, Stefan (Hg.): Social Movements. London: Palgrave.

Pries, Ludger (2010): Transnationalisierung. Theorie und Empirie neuer Vergesellschaftung. Wiesbaden: VS Verlag.

Zajak, Sabrina (2014): The Architecture of Global Governance. MPIFG Discussion Paper 14/5.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt regulär in der zweiten Semesterwoche am 22.10.2015.

Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

53 970 **Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung: Praxen des Postwachstums, Teil 2**

4 SWS
PSE Mo 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt

In der Forschungswerkstatt können Sie Erfahrungen damit machen, ein Projekt der empirischen Sozialforschung zu planen und zu organisieren, Daten selbstständig zu erheben und auszuwerten. Ziel ist es, eine kleinere empirische Studie eigenständig anzufertigen, mit der das Modul 7 abgeschlossen werden kann. Die Veranstaltung ist zweisemestrig angelegt: Im SoSe 2015 werden Daten erhoben, im WiSe 2015/16 werden diese ausgewertet. Neuzugänge sind nach vorheriger Absprache möglich.

Organisatorisches:

Im SoSe 2015 soll das Forschungskonzept entwickelt und die Erhebung weitgehend abgeschlossen werden, im WiSe 2015/16 erfolgt die Datenauswertung.

54 115 **Diversität (fehlende, versteckte, vorhandene Heterogenität) in Schulmaterialien in Ost- und Westdeutschland**

2 SWS 5 LP
PSE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 117 M. Eggers
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt

- Heterogenität und Homogenität in Schulmaterialien und Kindermedien zwischen 1949-1990 -

Gegenstand des Seminars ist eine Analyse der Thematisierung und Abbildung von Heterogenität in Bildungsmaterialien. Schulmaterialien basieren auf Wahrnehmungen der sozialen Wirklichkeit.

Sie bestehen im Wesentlichen aus Vorstellungswelten der Autor_innen didaktischer Materialien bzw. Schulbüchern. Die Materialien können insofern als Gesellschaftsentwürfe verstanden werden. Die Aufgabenstellungen von Schulmaterialien beziehen sich auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Sie beinhalten für Kinder relevante Lebensthemen. Es kann davon ausgegangen werden, dass diese Aufgabenstellungen auf konkrete Kompetenzerweiterung abzielen. Materialien sind im besten Fall so aufbereitet, dass ein Wissenstransfer in die konkreten Handlungszusammenhänge kindlicher Akteurinnen möglich wird. Diskriminierungskritische Studien untersuchen das Vorhandensein diskriminierungsrelevanter Inhalte (Bsp. rassistische Markierungen). Diese intersektionale Diskriminierungskritik bezieht sich auf die Reproduktion von Geschlechterhierarchien und Geschlechternormen, die Unsichtbarmachung von sexueller Vielfalt, sowie auf die Reproduktion vereinseitigender Handlungsbilder. Mithilfe rassistisch-kritischer und geschlechtertheoretischer Perspektiven, werden Bildungsmaterialien auf ihren konkreten Beitrag zu gesellschaftlichen Pluralitätsverständnissen überprüft. Vor allem Bildungsmaterialien der zeitlichen Periode 1949 - 1990 in beiden Teilen Deutschlands sind von Interesse.

Literatur:

Bittner, Melanie (2012): Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans* und Inter* (LSBTI) in Schulbüchern. Eine gleichstellungsorientierte Analyse. Frankfurt: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft.

Lindner, V. und Lukesch, H. (1994): Geschlechterrollenstereotype im deutschen Schulbuch. Eine inhaltsanalytische Untersuchung von Schulbüchern für Grund-, Haupt- und Realschulen der Fächer Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachkunde sowie Religionslehre in Bayern, Nordrhein-Westfalen und der ehemaligen DDR zugelassen im Zeitraum von 1970 bis 1992. Regensburg.

Pilarczyk, Ulrike (1990): Menschenbild und Frauenbild - eine kritische Anmerkung zu unserem Umgang mit dem Erbe aus bildungshistorischer Sicht. In: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR (Hrsg.): Veröffentlicht unter der Reg.-Nr. 1480 des Informations- Pressedienstes der Regierung der DDR

Renggli, Cornelia: Nur Mitleid oder Bewunderung? Behinderung und Medien. In: Hermes, Gisela / Rohrmann, Eckhard (Hg.): Nichts über uns - ohne uns! Disability Studies als neuer Ansatz emanzipatorischer und interdisziplinärer Forschung über Behinderung. Neu-Ulm: AG SPAK 2006, S. 97-109.

Schuch, Jane (2013): Mosambik im pädagogischen Raum der DDR. Eine bildanalytische Studie zur „Schule der Freundschaft“ in Staßfurt, Wiesbaden.

Organisatorisches:

Das Projektseminar ist auf 2 Semester angelegt!

Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Als Lehrveranstaltung empfohlen wird, ein Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten in Kombination mit Kursen aus der Gender-Bibliothek und dem Computer-Pool zu besuchen. Vgl. dazu das Lehrangebot unter der Überschrift "Modul 8 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse".

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Mo	08-12	Einzel (1)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (2)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (3)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (4)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (5)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (6)	UL 6, 2116	S. Baer
	Mo	08-12	Einzel (7)	UL 6, 2116	S. Baer

- 1) findet am 26.10.2015 statt
- 2) findet am 02.11.2015 statt
- 3) findet am 30.11.2015 statt
- 4) findet am 14.12.2015 statt
- 5) findet am 04.01.2016 statt
- 6) findet am 18.01.2016 statt
- 7) findet am 08.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

10 811 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS	2 LP / 5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 144	F. Wapler

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

10 830 Die rechtliche Normierung privater sozialer Beziehungen

2 SWS					
SE	Di	12-14	14tgl./1	BE 2, E44/46	F. Wapler
	Fr	10-19	Einzel (1)	BE 2, E44/46	F. Wapler

- 1) findet am 08.01.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 45

51 062 Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (englisch)

2 SWS					
HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Mikkola

- 1) findet ab 13.10.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 321 Venedig in der Frühen Neuzeit: Räume, Medien, Körper (mit Exkursion)

2 SWS					
MAS	Di	14-16	wöch. (1)		I. Hoppe, X. von Tippelskirch

- 1) findet ab 13.10.2015 statt

Nicht zuletzt dank seiner außergewöhnlichen geographischen Lage wurde Venedig zur Seemacht, zum Handelszentrum und zum „Melting Pot“. Die Bedeutung der Stadt war an die Lage am Wasser gebunden, in kaum einer anderen frühneuzeitlichen europäischen Stadt lebten Menschen unterschiedlicher sozialer Herkunft und verschiedener religiöser Zugehörigkeit auf so engem Raum zusammen. Das zog ganz besondere Mechanismen der Ordnung des sozialen Raumes nach sich: Kommunikations-, Kontroll- und Distinktionsverhalten waren hier entscheidend. Venedig war während der Frühen Neuzeit Umschlagplatz für Kunstgegenstände, Ort des Kulturtransfers, wurde zum Zentrum des Buchdrucks.

Die interdisziplinär angelegte Veranstaltung, die Studierende der Geschichte und der Kunstgeschichte zusammenführt, soll es ermöglichen, unterschiedliche methodische Zugänge und neuere Forschungsergebnisse zu diskutieren. Dabei sollen thematische Schwerpunkte gesetzt werden: im Vordergrund werden der außergewöhnliche urbane Raum und seine historische Nutzung stehen sowie die medialen und kommunikativen Dimensionen, die sich dort durch den rasanten Aufschwung des venezianischen Buchdrucks entwickelten. Dabei stehen auch Zensurversuche von Seiten der politischen und kirchlichen Autoritäten im Fokus. Untersucht werden sollen des Weiteren die politische Ikonographie des Stadtkörpers sowie die Politik der Körper im städtischen Raum. Insbesondere geschlechtergeschichtliche Ansätze eröffnen hier interessante Perspektiven.

Die intensive Beschäftigung mit der Geschichte der Stadt Venedig soll durch eine Exkursion in die Lagune ergänzt werden, während der u.a. auch ein wissenschaftlicher Austausch mit Dozenten und Studierenden der Universität Ca'Foscari geplant ist.

Literatur:

Landwehr, Achim: Die Erschaffung Venedigs. Raum, Bevölkerung, Mythos 1570-1750, Paderborn u.a. 2007.
Martin, John; Romano Dennis (Hg.): Venice Reconsidered: The History and Civilization of an Italian City-State, 1297-1797, Baltimore 2000.

5210017 Schlangenfrauen und Pferdemenner: Monster in der Literatur des Mittelalters

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 46

5210104 Feste und Rituale in der Literatur und Kultur der Gegenwart
2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder,
S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 45

5250023 Representations of the "Turk" in Elizabethan and Jacobean Drama (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. I 110, 343 K. Röder
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

5250027 Canadian Multiculturalism (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 W. Keller
1.) Beginn 2. Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

5250070 The Cultural Politics of Hair (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

5250071 AIDS and Agency: Considering Cinematic and Stage Representations of Urban Gay AIDS Activism and Politics (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 C. Vogt-William
1.) Beginn 2. Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 035 Judith Butler's theorizing: Contexts, debates and resonances (englisch)
2 SWS 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 N. Michel
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 095 Prekarisierung. Soziologische Perspektiven auf eine zeitdiagnostische Debatte
2 SWS 5 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 205 M. Motakef
1.) findet ab 20.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

53 096 Reproduktionspraktiken und -technologien
2 SWS 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

53 101 Islam in Europe (deutsch-englisch)
4 SWS 10 LP
LS Do 10-14 14tgl./1 UNI 3, 003 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

532846 Jüdische und katholische Prägungen in der Trauerarbeit über die Verschwundenen in Argentinien
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) SO 22, 0.02 L. Feierstein
1.) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

533647 Venedig in der Frühen Neuzeit: Räume - Körper - Medien
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 I. Hoppe
 1) findet vom 13.10.2015 bis 09.02.2016 statt

Das interdisziplinäre Seminar erschließt in einem Teamteaching mit dem Lehrstuhl Geschichte der Renaissance anhand von Malerei, Skulptur und Architektur die Kunstgeschichte Venedigs sowie kultur- und sozialhistorische Zugänge in einer forschungsorientierten Perspektive. Mit Exkursion!

53 478 Im Konflikt zwischen genre und gender. Geschlechtsrelevante Diskurse und kulturelle Praktiken in den Genres „Jazz“, „Heavy Metal“, „Electronic Dance Music“ und „Alternative“ im exemplarischen Vergleich
 2 SWS 4 LP / 6 LP
 SE Fr 14-16 wöch. AKU 5, 501 M. Bloss
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

53 740 Familie und Geschlechterrollen in Südasien im Wandel
 2 SWS 6+4 LP
 FS Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

53 853 Die deutsche Kolonialgeschichte (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 920 Green New Deal, Postwachstum, Solidarische Ökonomie: Kapitalismuskritische Ansätze aus feministisch-ökonomischer Perspektive
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

53 921 The formation of normative categories through neuroscientific methodology (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 953 Gendered Policies and Practices of Food Sovereignty (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 G. Caglar
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

54 254 Kindheit und Differenz – Intersektionale, diskriminierungskritische und gleichstellungsorientierte Perspektiven auf Kindheit
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I 110, 117 M. Eggers
 1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

60 650 Gender, Sexuality and Islam (HS/MA level - H 571, MEd E, MRC-V2b, Gender Studies) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 F. Zeb
 1) 1. Sitzung am 13.10.15 findet in Raum 330 (BU26) statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

51 538 Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten
 2 SWS
 FOK Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm
 1) findet ab 19.10.2015 statt

Abschlussarbeiten und Promotionen in den Gender Studies stehen durch ihr anspruchsvolles fachübergreifendes Instrumentarium oft vor großen methodischen Herausforderungen, die am besten in einem gemeinsamen Austausch gemeistert werden können. Dieses Kolloquium bietet allen Studierenden und Graduierten, die sich im weitesten Sinne mit gendertheoretisch ausgerichteten Arbeiten der Wissenschaftsgeschichte und Naturwissenschaftsforschung beschäftigen, ein Forum, das sie bei der Planung, Durchführung und dem Abschluss ihrer Arbeiten methodisch und theoretisch intensiv berät, unterstützt und anleitet. Weil sich der Gender&Science-Forschungsbereich im Aufbau befindet, wird dieses Kolloquium die noch kleine Gemeinschaft der Master- und Promotionsstudierenden in diesem Forschungsfeld zunächst gemeinsam versammeln. Ausdrücklich eingeladen sind auch Studierende, die am Ende ihres Masterstudiums stehen und sich in ihrer thematischen Entscheidung und ersten Planung einer Abschlussarbeit in diesem Themenbereich inspirieren lassen wollen.

51 730 Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch
 2 SWS 2 LP
 CO B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und Promotionen diskutiert sowie Fragen zur Masterarbeit geklärt. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

53 097 Zur politischen Soziologie der Geschlechterkonflikte und der Frauenbewegungen in globaler Perspektive
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-22 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Lenz
 1) findet ab 22.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

53 910 Angewandte Feministische Semiotik - von kritischen Gender- und Islam-Studien bis hin zur Diskursanalyse in Hip Hop-Texten
 2 SWS
 SE Fr 12-18 Einzel (1) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 Fr 12-18 Einzel (2) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
 1) findet am 23.10.2015 statt
 2) findet am 06.11.2015 statt
 3) findet am 20.11.2015 statt
 4) findet am 24.10.2015 statt
 5) findet am 07.11.2015 statt
 6) findet am 21.11.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

53 911 Psychoanalysis and Racialization (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 A. Younes*
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 980 Transdisziplinäres Abschlusskolloquium
 2 SWS
 CO Mi 10-12 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt

Im Abschlusskolloquium werden in diesem Semester Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert, deren Erkenntnisinteressen im transdisziplinären Überschneidungsbereich von sozialwissenschaftlichen und ökonomischen Fragestellungen und/oder im Feld der Umwelt- und Nachhaltigkeitsforschung liegen. Arbeiten mit empirischem Material sind besonders willkommen.

TU 929 Re-Lektüren:Feministische Theorie
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) S. Hark
 1) findet ab 15.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

TU 951 Soziologie der Sorge: Reproduktionsarbeit, Fürsorgeverhältnisse, Care-Regime
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) M. Laufenberg
 1) findet ab 14.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

TU 952 »Werkzeugkasten«: Empirische Methoden in den Gender Studies
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöchl. (1) P. Lucht
 1) findet ab 15.10.2015 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 48

TU 958 GENDER GOES SCIENCE - Beiträge zu einer kritischen Ontologie der Gegenwart
 2 SWS
 RV Mi 18-20 14tgl. (1) S. Hark
 Fr 18-22 Einzel (2) S. Hark
 1) findet ab 11.11.2015 statt
 2) findet am 06.11.2015 statt

In dieser Ringvorlesung stehen wissenschaftliche und technologische Transformationen im Zentrum, die wesentlich das Selbstverständnis der Menschen ebenso wie das soziale Zusammenleben berühren. Die Ontologie von Sex und Gender, aber auch von Sexualität und Rasse werden dabei rückgebunden an Wissenssysteme und institutionelle Formationen wie Familie und Verwandtschaft, an Produktionsverhältnisse und Produktionsweisen, an Technik und Technologien, an juristische Praxen und mediale Diskurse, an Bildtraditionen und literarische Imaginationen, an Affekte und Normen, an Sicht- und Sagbarkeitsregime, an Machtordnungen und Regierungsweisen. Verunmöglicht wird dadurch nicht zuletzt die Annahme, es gäbe eine Kultur und Geschichte vorausliegende Natur, die nicht Ergebnis einer kontingenten Verkettung von heterogenen Praxen, Materialitäten, Phänomenen, Diskursen und Wissen ist, die gleichwohl aber zur Produktion von Kultur und Geschichte beiträgt.

Am **06.11.15** von **18-22 Uhr** findet die Auftaktveranstaltung zu **20 Jahre ZIFG** mit der Einführungsvorlesung "Gender Goes Science. Kritische Ontologie der Gegenwart – eine Einführung" von Sabine Hark und die Multimediale Lecture-Performance "Kranich Dir eine Frage stellen?" vom Künstlerinnenkollektiv hannsjana mit anschließendem Empfang im **Lichthof der TU Berlin** statt.

Organisatorisches:
 Die Ringvorlesungstermine finden ab dem 11.11.15 am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt. Ort: Marchstraße 23, 10587 Berlin. Raum: MAR 2.013

Modul 8 Freie Wahl im Fach:Tutorien und ZtG-Kurse (MAP nicht möglich)

Im Modul "Freie Wahl im Fach" wird als Lehrveranstaltung (4 LP) empfohlen, ein Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten (2 LP) mit einem Kurs aus der Gender-Bibliothek (1 LP) und zwei Kursen aus dem Computer-Pool (1 LP) zu kombinieren. Statt des Tutoriums zum wissenschaftlichen Arbeiten kann auch ein Projekt- oder Q-Tutorium gewählt werden.

51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie
 2 SWS
 PT Do 16-18 wöchl. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi
 1) findet am 15.10.2015 statt

„Das Staunen darüber, daß die Dinge, die wir erleben, im zwanzigsten Jahrhundert ´noch´ möglich sind, ist kein philosophisches. Es steht nicht am Anfang einer Erkenntnis, es sei denn der, daß die Vorstellung von Geschichte, aus der es stammt, nicht zu halten ist. "

Während auf der Schwelle vom 19. zum 20. Jahrhundert Theorien darüber, was die Aufgabe der Geschichtsschreibung sei, florierten, überlässt die Geschichtswissenschaft diese Frage im 21. Jahrhundert weitestgehend der Kulturwissenschaft. Aber auch dort ist sie ebenso wie in der Philosophie und den Sozialwissenschaften nur ein Randthema. Der Blick ist auf Gegenwart und Zukunft fixiert.

Innerhalb des Projektstudiums soll den theoretischen Grundlagen im Umgang mit dem Vergangenen nachgegangen werden und diese offen zur Debatte gestellt werden. Dabei geht es zum einen um Zeitstrukturen, Horizonte und die Möglichkeit, „Vergangenes zu artikulieren“. Es geht aber auch, mit Nietzsche, „um den Nutzen und Nachteil der Historie fürs Leben“ und die Frage nach der Verantwortung der Geschichtsschreibenden und der erinnernden Gesellschaft.

Das Projektstudium richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen. Es werden Texte aus dem Bereich der Geschichts- und Kulturwissenschaft, sowie der Philosophie gelesen. Aber auch Texte aus den Postcolonial- und Gender-Studies sowie literarische Texte sind im Seminarplan vorgesehen.

Seminarlektüre:
 Walter Benjamin: Über den Begriff der Geschichte, in: Ebd.: Sprache und Geschichte. Philosophische Essays, Stuttgart 2010, S. 141-154.

Friedrich Nietzsche: Vom Nutzen und Nachteil der Historie fürs Leben, Stuttgart 1995.

Walter Benjamin: Über den Begriff der Geschichte 1994, S. 111.

51 653 Erinnerung oder Auseinandersetzung? Theoretische und praktische Annäherung an aktuelle Holocaust-Erinnerungspolitik

2 SWS					
PT	Fr	10-12	Einzel (1)	FRS191, 5061	K. Antweiler
		10-18	Block+Sa (2)	FRS191, 5061	K. Antweiler
		10-18	Block+Sa (3)	FRS191, 5061	K. Antweiler

- 1) findet am 23.10.2015 statt
 2) findet vom 11.12.2015 bis 12.12.2015 statt
 3) findet vom 15.01.2016 bis 16.01.2016 statt

In Deutschland und auch in anderen, vor allem europäischen Nationalstaaten sowie den USA, gibt es eine seit über zwanzig Jahren etablierte Praxis gesellschaftlichen Erinnerns an den Holocaust. Aber der Umgang mit der NS-Vergangenheit erscheint eingeschliffen und routiniert. Dennoch entstehen immer neue Gedenktage und -Orte, während gleichzeitig ein Ende der Erinnerung an die Shoah als singuläres Ereignis zu beobachten ist. Die Bewertung der Geschichte des 20. Jahrhunderts und vornehmlich des Holocaust, scheinen an einem konfliktreichen Wendepunkt zu stehen. Was macht diesen Wendepunkt aus und welche Überlegungen liegen den unterschiedlichen Positionen und den sehr pluralen Gedenkpraktiken in Europa und Israel zu Grunde? Womit lassen sich die unterschiedlichen Praktiken in den verschiedenen Nationalstaaten begründen? Wie lassen sie sich theoretisch erfassen und wie steht es bei so viel Differenz tatsächlich um die Zukunft der Erinnerung an den Holocaust? Das Tutorium will an den Schnittstelle ansetzen, an denen Geschichts- und Identitätspolitik eine Neubewertung der Vergangenheitsnarrative hervorbringen. Es sollen insbesondere neuere Entwicklungen nachvollzogen werden und anhand dieser unter anderem eine immer stärker werdenden Verknüpfung von Holocaust-Education und Menschenrechtserziehung diskutiert und kritisch hinterfragt werden, was die Shoah und Toleranz eigentlich miteinander zu tun haben oder wieso Fernsehproduktionen wie „Unsere Mütter, unsere Väter“ in Deutschland weitestgehend positiv aufgenommen, andernorts jedoch stark kritisiert wurden.

5250141 Serious (Video) Games: Investigating the intersections of Image/Play/Virtuality (englisch)

2 SWS					
QT	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3001	A. Harder

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

5250147 Many Happy Returns? Gender Reconfiguration in Transformative Multimedia Adaptations of Victorian Literature (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
QT	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Veltrup, T. Zille

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 980 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1

2 SWS					
TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Ravina

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

54 154 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten

2 SWS					
PT	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	O. Klatt, M. Springborn

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2006

53 903 MA Abschlussberatung

0 SWS					
FO	Di	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 03.11.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

53 980 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1

2 SWS					
TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Ravina

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Modul 1 Interdependenzen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP (insg. 10 SP). Im Modul 1 betrifft das die LV Nr. 5250070 (Boesenberg), die LV-Nr. 54254 (Eggers) sowie die LV-Nr. 5250027 (Keller).

M1-2 Theorie (3 SP, + 4 SP mit MAP)

5250070 The Cultural Politics of Hair (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 101 Islam in Europe (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
LS Do 10-14 14tgl./1 UNI 3, 003 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

54 254 Kindheit und Differenz – Intersektionale, diskriminierungskritische und gleichstellungsorientierte Perspektiven auf Kindheit

2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I 110, 117 M. Eggers
1.) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

M1-2 Theorie (3 SP, keine MAP)

53 911 Psychoanalysis and Racialization (englisch)

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 A. Younes*
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

M1-3 Race, Class, Gender (3 SP, + 4 SP mit MAP)

5250027 Canadian Multiculturalism (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 W. Keller
1) Beginn 2. Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 650 Gender, Sexuality and Islam (HS/MA level - H 571, MEd E, MRC-V2b, Gender Studies) (englisch)

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 F. Zeb
1) 1. Sitzung am 13.10.15 findet in Raum 330 (BU26) statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

M1-3 Race, Class, Gender (3 SP, keine MAP)

53 910 Angewandte Feministische Semiotik - von kritischen Gender- und Islam-Studien bis hin zur Diskursanalyse in Hip Hop-Texten

2 SWS
SE Fr 12-18 Einzel (1) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
Fr 12-18 Einzel (2) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.308 D. Şahin*
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.308 D. Şahin*

1) findet am 23.10.2015 statt
2) findet am 06.11.2015 statt
3) findet am 20.11.2015 statt
4) findet am 24.10.2015 statt
5) findet am 07.11.2015 statt
6) findet am 21.11.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

Modul 2 Wissen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP. Im Modul 2 betrifft das im aktuellen Semester die LV-Nr. 53920 (Bauhardt) sowie LV-Nr. 51062 (Mikkola) und LV-Nr. 51519 (Palm).

M2-1 Geschlecht + Wissen (3 SP, keine MAP)

TU 929 Re-Lektüren:Feministische Theorie
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) S. Hark
1) findet ab 15.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

M2-2 Geschlecht + Kritik (3 SP, + 4 SP mit MAP)

53 035 Judith Butler's theorizing: Contexts, debates and resonances (englisch)
2 SWS 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 N. Michel
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 920 Green New Deal, Postwachstum, Solidarische Ökonomie: Kapitalismuskritische Ansätze aus feministisch-ökonomischer Perspektive
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

M2-3 Geschlecht + Theorie (3 SP, + 4 SP mit MAP)

51 062 Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (englisch)
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
1) findet ab 13.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 921 The formation of normative categories through neuroscientific methodology (englisch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul 3 Normierungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 3 betrifft das die LV-Nr 10811 (Wapler) und die LV-Nr. 10830 (Wapler).

M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (3 SP, + 4 SP mit MAP)

10 811 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung
2 SWS 2 LP / 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. BE 2, 144 F. Wapler
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

M3-2 Normen in Theorie und Praxis (3 SP, + 4 SP mit MAP)

10 830 Die rechtliche Normierung privater sozialer Beziehungen
2 SWS
SE Di 12-14 14tgl./1 BE 2, E44/46 F. Wapler
Fr 10-19 Einzel (1) BE 2, E44/46 F. Wapler
1) findet am 08.01.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 45

- 53 921 The formation of normative categories through neuroscientific methodology (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul 4 Vermittlungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 4 betrifft das die LV-Nr 5250071 (Vogt-William).

M4-1 Vermittlungstechniken (3 SP, + 4 SP mit MAP)

- 5210104 Feste und Rituale in der Literatur und Kultur der Gegenwart**
2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder,
S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 45

- 5250071 AIDS and Agency: Considering Cinematic and Stage Representations of Urban Gay AIDS Activism and Politics (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 C. Vogt-William
1) Beginn 2. Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 53 478 Im Konflikt zwischen genre und gender. Geschlechtsrelevante Diskurse und kulturelle Praktiken in den Genres „Jazz“, „Heavy Metal“, „Electronic Dance Music“ und „Alternative“ im exemplarischen Vergleich**
2 SWS 4 LP / 6 LP
SE Fr 14-16 wöch. AKU 5, 501 M. Bloss
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

M4-1 Vermittlungstechniken (3 SP, keine MAP) / *siehe Anerkennung

* Die aktuelle SO sieht keine Vorlesung (VL) vor. Deshalb muss der Besuch einer VL anerkannt werden. Die Student_innen beantragen die Anerkennung einer VL mit dem LV-Nachweis, auf dem sie den Besuch der VL durch Selbsttestat vermerkt haben. Die Anerkennung wird vom Prüfungsbüro veranlasst und erfolgt durch den Prüfungsausschuss.

M4-2 Vermittlung konkret (3 SP, + 4 SP mit MAP)

- 5210017 Schlangenfrauen und Pferdemenner: Monster in der Literatur des Mittelalters**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

- 5250023 Representations of the "Turk" in Elizabethan and Jacobean Drama (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. I 110, 343 K. Röder
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Modul 5 Transformationen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 5 betrifft das keine LV-Nr. 53740 (Schneider), die LV-Nr. 53517 (Gradinari), sowie die LV-Nr. 53953 (Caglar).

M5-1 Transformationen Methoden (3 SP, + 4 SP mit MAP)

53 095 Prekarisierung. Soziologische Perspektiven auf eine zeitdiagnostische Debatte
2 SWS 5 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 205 M. Motakef
1) findet ab 20.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

M5-1 Transformationen Methoden (3 SP, keine MAP)

TU 952 »Werkzeugkasten«: Empirische Methoden in den Gender Studies
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) P. Lucht
1) findet ab 15.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

M5-2 Transformationen Dynamik (3 SP, + 4 SP mit MAP)

53 096 Reproduktionspraktiken und -technologien
2 SWS 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

53 740 Familie und Geschlechterrollen in Südasien im Wandel
2 SWS 6+4 LP
FS Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

53 953 Gendered Policies and Practices of Food Sovereignty (englisch)
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 G. Caglar
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

M5-2 Transformationen Dynamik (3 SP, keine MAP)

TU 951 Soziologie der Sorge: Reproduktionsarbeit, Fürsorgeverhältnisse, Care-Regime
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) M. Laufenberg
1) findet ab 14.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

Modul 6 Interventionen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 6 betrifft das die LV-Nr 532846 (Feierstein).

M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (3 SP, + 4 SP mit MAP)

10 509 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte
2 SWS 6 LP
SE Fr 10-12 wöch. UL 9, E14 K. Bager,
D. Liebscher,
F. Wapler
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (3 SP, keine MAP)

53 097 Zur politischen Soziologie der Geschlechterkonflikte und der Frauenbewegungen in globaler Perspektive

2 SWS 5 LP
SE Do 16-22 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Lenz
1) findet ab 22.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

M6-2 Interventionen Praxis (3 SP, + 4 SP mit MAP)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP
VL Mo 08-12 Einzel (1) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (2) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (3) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (4) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (5) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (6) UL 6, 2116 S. Baer
Mo 08-12 Einzel (7) UL 6, 2116 S. Baer
1) findet am 26.10.2015 statt
2) findet am 02.11.2015 statt
3) findet am 30.11.2015 statt
4) findet am 14.12.2015 statt
5) findet am 04.01.2016 statt
6) findet am 18.01.2016 statt
7) findet am 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

532846 Jüdische und katholische Prägungen in der Trauerarbeit über die Verschwundenen in Argentinien

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) SO 22, 0.02 L. Feierstein
1) findet vom 23.10.2015 bis 12.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

53 853 Die deutsche Kolonialgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 E. Kessé
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul 7 Projektstudium

Modul 7 umfasst zwei Semester. Es beginnt in der Regel im Sommersemester mit einer Lehrveranstaltung im Modulbereich „M7-1 Projekt Entwicklung“ und wird im Wintersemester mit einer Lehrveranstaltung im Modulbereich „M7-2 Projekt Durchführung“ fortgesetzt und abgeschlossen. In der Regel hat die Lehrveranstaltung pro Semester 2 SWS. Wenn die Lehrveranstaltung mehr SWS umfasst, können nach Absprache mit den Lehrenden Studienleistungen für ein anderes Modul angerechnet werden.

M7-2 Projekt Durchführung (4 SP, + 3 SP mit MAP)

53 970 Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung: Praxen des Postwachstums, Teil 2

4 SWS
PSE Mo 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

54 115 Diversität (fehlende, versteckte, vorhandene Heterogenität) in Schulmaterialien in Ost- und Westdeutschland

2 SWS 5 LP
PSE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 117 M. Eggers
1) findet vom 22.10.2015 bis 11.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Modul 8 Freie Wahl

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

TU 958 GENDER GOES SCIENCE - Beiträge zu einer kritischen Ontologie der Gegenwart
2 SWS
RV Mi 18-20 14tgl. (1) S. Hark
Fr 18-22 Einzel (2) S. Hark
1) findet ab 11.11.2015 statt
2) findet am 06.11.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:
Technische Universität Berlin
Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG)
Sekt. MAR 2-4
Marchstr. 23
10587 Berlin
Unsere Räume befinden sich in der 2. Etage. Der **Lehrveranstaltungsraum** ist **MAR 2013** und das **Sekretariat** befindet sich im Raum **MAR 2011**.
Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974
E-mail: zifg@tu-berlin.de
<http://www.zifg.tu-berlin.de/>

TU 849 Wissen – Macht – Diskurs. Einführung in wissenssoziologische Ansätze
2 SWS
BS Mo 12-14 Einzel (1) M. Erlemann
Mo 12-17 Einzel (2) M. Erlemann
Mo 12-17 Einzel (3) M. Erlemann
Mo 12-17 Einzel (4) M. Erlemann
Mo 12-17 Einzel (5) M. Erlemann
Mo 12-17 Einzel (6) M. Erlemann
1) findet am 12.10.2015 statt
2) findet am 11.01.2016 statt
3) findet am 18.01.2016 statt
4) findet am 25.01.2016 statt
5) findet am 01.02.2016 statt
6) findet am 08.02.2016 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

TU 858 Jede_r nach ihren_seinem Fähigkeiten? Gender und Berufswahl
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) H. Meißner
1) findet ab 12.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

TU 929 Re-Lektüren:Feministische Theorie
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) S. Hark
1) findet ab 15.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

TU 951 Soziologie der Sorge: Reproduktionsarbeit, Fürsorgeverhältnisse, Care-Regime
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) M. Laufenberg
1) findet ab 14.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

TU 952 »Werkzeugkasten«: Empirische Methoden in den Gender Studies
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) P. Lucht
1) findet ab 15.10.2015 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

TU 958

**GENDER GOES SCIENCE - Beiträge zu einer kritischen Ontologie der
Gegenwart**

2 SWS

RV

Mi

18-20

14tgl. (1)

S. Hark

Fr

18-22

Einzel (2)

S. Hark

1) findet ab 11.11.2015 statt

2) findet am 06.11.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

Personenverzeichnis

Person	Seite
Aleksander, Karin , Tel. 2093-46209, karin.aleksander@gender.hu-berlin.de (ZtG: Literaturrecherche Gender Studies)	29
Alimi*, Adebisi Ademola , bisi@bisialimi.com (Pre and Post Colonial Sexual Orientation and Gender identity in Africa)	6
Antweiler, Katrin (Erinnerung oder Auseinandersetzung? Theoretische und praktische Annäherung an aktuelle Holocaust-Erinnerungspolitik)	56
Baer, Susanne , Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Rechtssoziologie (Systematische Gruppe))	19
Bager, Katharina (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	48
Bauhardt, Christine , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de (Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven)	15
Bauhardt, Christine , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de (Green New Deal, Postwachstum, Solidarische Ökonomie: Kapitalismuskritische Ansätze aus feministisch-ökonomischer Perspektive)	44
Bauhardt, Christine , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de (Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung: Praxen des Postwachstums, Teil 2)	50
Bauhardt, Christine , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de (Transdisziplinäres Abschlusscolloquium)	54
Beketova, Masha , mariya.beketova@cms.hu-berlin.de (Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies)	13
Beketova, Masha , mariya.beketova@cms.hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	14
Beketova, Masha , mariya.beketova@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1)	14
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Affektive Räume: Stadt aus emotions- und geschlechtertheoretischer Perspektive)	21
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	54
Bloss, Monika (Im Konflikt zwischen genre und gender. Geschlechtsrelevante Diskurse und kulturelle Praktiken in den Genres „Jazz“, „Heavy Metal“, „Electronic Dance Music“ und „Alternative“ im exemplarischen Vergleich)	46
Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (The Cultural Politics of Hair)	8
Bönkost*, Jule , jule.boenkost@gmail.com (Critical Pedagogy)	18
Boulila*, Stefanie Claudine , s.c.boulila@leeds.ac.uk (Ich will doch bloß helfen! Feministische Perspektiven auf Hilfe und soziales Engagement)	23
Caglar, Gülay (Gendered Policies and Practices of Food Sovereignty)	11
Carri*, Christiane , c.carri@gmx.de (Ich will doch bloß helfen! Feministische Perspektiven auf Hilfe und soziales Engagement)	23
Dahlke, Birgit , Tel. 030-20939758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Einführungskurs Gender II am Beispiel der Germanistik)	16
Eggers, Maisha-Maureen (Einführung in Diversity Education aus rassismuskritischer und geschlechtertheoretischer Perspektive)	15
Eggers, Maisha-Maureen (Kindheit und Differenz – Intersektionale, diskriminierungskritische und gleichstellungsorientierte Perspektiven auf Kindheit)	43
Eggers, Maisha-Maureen (Diversität (fehlende, versteckte, vorhandene Heterogenität) in Schulmaterialien in Ost- und Westdeutschland)	50
Erlemann, Martina , martina.erlemann@fu-berlin.de (Wissen – Macht – Diskurs. Einführung in wissenssoziologische Ansätze)	20
Ermert, Sophia , ermert@rewi.hu-berlin.de (Situiertes Wissen und Feministische Wissenschaftskritik)	22
Fachschaftsinitiative, Gender Studies , fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com (Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen)	12
Festerstein, Liliana Ruth (Jüdische und katholische Prägungen in der Trauerarbeit über die Verschwundenen in Argentinien)	49
Fischer, Ina Maria , fiserima@student.hu-berlin.de (Der NSU-Komplex - Rassismus in Gesellschaft, Medien und Behörden Teil II)	28
Foroutan, Naika , Tel. 2093-4416, foroutan@hu-berlin.de (Islam in Europe)	8

Person	Seite
Gradinari, Irina , Tel. 2093-66268, irina.gradinari@hu-berlin.de (Einführung in die feministischen Filmtheorien)	16
Gradinari, Irina , Tel. 2093-66268, irina.gradinari@hu-berlin.de (Einführung in die feministischen Filmtheorien)	17
Harder, Alexander (Serious (Video) Games: Investigating the intersections of Image/Play/Virtuality)	28
Hark, Sabine , sabine.hark@tu-berlin.de (Re-Lektüren:Feministische Theorie)	44
Hark, Sabine , sabine.hark@tu-berlin.de (GENDER GOES SCIENCE - Beiträge zu einer kritischen Ontologie der Gegenwart)	55
Henschel, Karina (ZtG: Literaturrecherche Gender Studies)	29
Hoppe, Iliaria , Tel. 2093 66235, ilaria.hoppe@culture.hu-berlin.de (Akt und Anatomie: Der Körper in der Frühen Neuzeit)	22
Hoppe, Iliaria (Venedig in der Frühen Neuzeit: Räume, Medien, Körper (mit Exkursion))	51
Hoppe, Iliaria , Tel. 2093 66235, ilaria.hoppe@culture.hu-berlin.de (Venedig in der Frühen Neuzeit: Räume - Körper - Medien)	53
Keller, Wolfram , Tel. 2093-2269, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de (Canadian Multiculturalism)	8
Kessé, Emily Ngubia , gufiak.emily@gmail.com (The formation of normative categories through neuroscientific methodology)	7
Kessé, Emily Ngubia , gufiak.emily@gmail.com (Die deutsche Kolonialgeschichte)	22
Klatt, Oriël (Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten)	31
Kraß, Andreas , Tel. 030-20939711, andreas.krass@hu-berlin.de (Schlangenfrauen und Pferdemenner: Monster in der Literatur des Mittelalters)	46
Laufenberg, Mike , mike.laufenberg(at)tu-berlin.de (Soziologie der Sorge: Reproduktionsarbeit, Fürsorgeverhältnisse, Care-Regime)	47
Lenz, Ilse , Tel. über Renate Zeiske: 2093-4344 (Zur politischen Soziologie der Geschlechterkonflikte und der Frauenbewegungen in globaler Perspektive)	49
Li, Yumin , Tel. 2093-66268, yumin.li@hu-berlin.de („Exotic Dance“: Sexualität und Exotisierung)	21
Liebscher, Doris , doris.liebscher@rewi.hu-berlin.de (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	48
Lingenhöl, Katy , k.lingenhoel@gmx.de (Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies)	13
Lingenhöl, Katy , k.lingenhoel@gmx.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	14
Lingenhöl, Katy , k.lingenhoel@gmx.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1)	14
Lucht, Petra , Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de (»Werkzeugkasten«: Empirische Methoden in den Gender Studies)	48
Lüthi*, Eliah Hannes , luethiel@hu-berlin.de (Einführung in interdependente VerRücktheitsforschung/ Mad Studies)	18
Lutz, Marco , Tel. 2093-46203, marco.lutz@gender.hu-berlin.de (ZtG: Excel für Einsteiger_innen)	30
Manjoh*, Priscillia , manjohpris@yahoo.de (Feminist Construction of Power in Literature)	5
Mazukatow, Alik (In Institutionen forschen: Methodische Überlegungen, theoretische Konzepte und empirische Befunde)	19
Meißner, Hanna , hanna.meissner@tu-berlin.de (Jede_r nach ihren_seinen Fähigkeiten? Gender und Berufswahl)	23
Mforbe Chiangong, Pepetual , Tel. 66078 (Comparative Anglophone African Literature and its Diaspora)	7
Michel, Noémi , Tel. Sekretariat Frau Mellin: -4470 (Judith Butler's theorizing: Contexts, debates and resonances)	10
Michel, Noémi , Tel. Sekretariat Frau Mellin: -4470 (Contentious words and images: Approaches and debates in contemporary political theory)	17
Mikkola, Mari , Tel. 2093-2526, mari.mikkola@hu-berlin.de (Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance)	9
Mikkola, Mari , Tel. 2093-2526, mari.mikkola@hu-berlin.de (Feminismus und Philosophie / Feminism and Philosophy)	16

Person	Seite
Motakef, Mona , mona.motakef@uni-tuebingen.de (Prekarisierung. Soziologische Perspektiven auf eine zeitdiagnostische Debatte)	46
Müller, Katja , muelkatj@hu-berlin.de (Einführung: Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel)	20
Müller, Lena Jade (What's real? – Mediale Dynamiken von Rassismus und Sexismus im Kontext des US-amerikanischen „Gangster“-Rap)	17
Pache, Ilona , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies)	13
Pache, Ilona , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Gender Studies an der HU Berlin)	13
Pache, Ilona , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Introduction for International Gender Students)	13
Pache, Ilona , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Closing for International Gender Students)	13
Pache, Ilona , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies)	14
Pache, Ilona , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	14
Pache, Ilona , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Einführung in den MA Geschlechterstudien/Gender Studies)	42
Pache, Ilona , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (MA Abschlussberatung)	42
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung)	15
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten)	53
Peukert, Almut , Tel. 2093-4342 (Väter in Elternzeit: Methoden und empirische Befunde exemplarischer Studien)	19
Peukert, Almut , Tel. 2093-4342 (Reproduktionspraktiken und -technologien)	47
Potjans, Anne , Anne.Potjans@cms.hu-berlin.de (Paradigms of American Literature: Autobiographies of the Black Diaspora: The United States and Germany)	5
Ravina, Dome , dome.ravina@posteo.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1)	5
Ravina, Dome , dome.ravina@posteo.de (Einführung in den MA Geschlechterstudien/Gender Studies)	42
Röder, Katrin , roederkx@staff.hu-berlin.de (Representations of the "Turk" in Elizabethan and Jacobean Drama)	10
Romanowski, Lydia , Tel. 2093-46203, lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de (ZtG: Literaturverwaltung mit Citavi und Zotero)	29
Romanowski, Lydia , Tel. 2093-46203, lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de (ZtG: Prezi als Tool für Präsentationen)	30
Rumpf, Ernesto , Tel. 2093-46203 (ZtG: Datenschutz und Datensicherheit)	28
Rumpf, Ernesto , Tel. 2093-46203 (ZtG: Grundlagen der Bildbearbeitung)	30
Rumpf, Ernesto , Tel. 2093-46203 (ZtG: Audio- und Videobearbeitung)	31
Şahin*, Dr. Reyhan (Angewandte Feministische Semiotik - von kritischen Gender- und Islam-Studien bis hin zur Diskursanalyse in Hip Hop-Texten)	43
Schmid, Antonia , Antonia.Schmid@hu-berlin.de (Visuelle Politiken zur Gewalt der Grenze: Versicherheitlichung und Menschenrechte im Diskurs über Migration in die EU)	25
Schnabel, Brigitte , Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de (Feminist Thought in English 19th and 20th Century Literature)	6
Schneider, Nadja-Christina , Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Familie und Geschlechterrollen in Südasiens im Wandel)	47
Schnurbein, Stefanie , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Frauen – Männer – Literatur)	22
Schnurbein, Stefanie , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Dramen im Durchbruch zur Moderne: Henrik Ibsen und August Strindberg)	26
Springborn, Marie (Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten)	31
Trautwein, Ray , trautwes@cms.hu-berlin.de (Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies)	13

Person	Seite
Trautwein, Ray , trautes@cms.hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	14
Trautwein, Ray , trautes@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1)	14
Vedder, Ulrike , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Goethes "Wahlverwandschaften")	21
Vedder, Ulrike , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Ingeborg Bachmann)	21
Vedder, Ulrike , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Feste und Rituale in der Literatur und Kultur der Gegenwart)	45
Veltrup, Mareike , thearia.friedbert@gmail.com (Many Happy Returns? Gender Reconfiguration in Transformative Multimedia Adaptations of Victorian Literature)	28
Vogt-William, C. , christine.vogt-william@hu-berlin.de (AIDS and Agency: Considering Cinematic and Stage Representations of Urban Gay AIDS Activism and Politics)	11
von Tippelskirch, Xenia (Venedig in der Frühen Neuzeit: Räume, Medien, Körper (mit Exkursion))	51
Voß, Tin (ZtG: Word für Fortgeschrittene)	29
Voß, Tin (ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen)	30
Wapler, Friederike (Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung)	15
Wapler, Friederike (Die rechtliche Normierung privater sozialer Beziehungen)	45
Wapler, Friederike (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	48
Willer, Stefan (Feste und Rituale in der Literatur und Kultur der Gegenwart)	45
Younes*, Anna-Esther , anna.younes@graduateinstitute.ch (Psychoanalysis and Racialization)	9
Yurdakul, Gökçe , Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Islam in Europe)	8
Zeb, Farah (Muslim Queer Subjectivities and Islamic Ethics (GS/HS - H 571, MRC-V2b, Gender Studies))	6
Zeb, Farah (Gender, Sexuality and Islam (HS/MA level - H 571, MEd E, MRC-V2b, Gender Studies))	9
Zille, Tom , zilletom@hu-berlin.de (Many Happy Returns? Gender Reconfiguration in Transformative Multimedia Adaptations of Victorian Literature)	28
Zubi, Patricia (Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie)	55

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
BE 2		Bebelplatz 2	Kommode
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
HN27-H12		Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9		Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3		Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

BAS	Bachelorseminar
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
FO	Forum
FOK	Forschungskolloquium
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
LS	Lektüreseminar
MAS	Masterseminar
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
QT	Q-Tutorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung