

Inhalt:	Seite:
Marianne Kriszio/Christiane Micus-Loos:	
Einleitung	1
Jürgen Budde:	
„Und der Valentin dürfte auf alle Fälle bisschen schon auf Kontra aus sein ...“ Bildungsungleichheiten als kulturelle Passungsprobleme zwischen männlichem Habitus und Schulkultur?	8
Marcel Helbig:	
Es sind nicht die Lehrerinnen. Empirische Belege zum Geschlecht der Lehrkraft und dem Schulerfolg der Kinder	20
Monika Jäckle:	
Subjektivationsprozesse im Geschlechterregime Schule. Skizze einer (poststrukturalistischen) Dispositivanalyse	32
Maisha Eggers:	
Interdependente Konstruktionen von Geschlecht und rassistischer Markierung – Diversität als neues Thematisierungsformat?	56
Stefan Wellgraf:	
Hauptschule – Formationen von Klasse, Ethnizität und Geschlecht	71
Katrin Huxel:	
Geschlecht und Ethnizität im Feld Schule	87
Renate Valtin:	
„Warum ich gern ein Mädchen oder ein Junge bin.“ Selbstbilder und Stereotype von Mädchen und Jungen	102
Sabine Hastedt:	
Männer und Grundschullehramt. Vorstellung eines Projektes an der Universität Hildesheim	107
Nina Blasse:	
Bildung von Geschlecht. Positionen der GEW zur Debatte um Jungenbenachteiligung und Feminisierung des Bildungssystems	115
Autor_innenverzeichnis	123