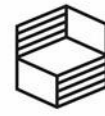




Gefördert durch die



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Projekt Gendering MINT didaktisch-digital

2. Austauschworkshop Lehrende am 19.09.2024 (hybrid)

Programm

ab 09.00 Uhr: Ankommen für Präsenz-Teilnehmende

ab 09.15 Uhr: Technik-Check für Online-Teilnehmende

09.30-10.15 Uhr: Begrüßung und Einblick in unsere Projektarbeit

- Projektvorstellung Gendering MINT didaktisch-digital: Was machen wir? Wo stehen wir?
- Impulsvortrag: doppelkompetente Lehrende und kritisch-reflektierte Studierende (Wo wollen wir hin?)

10.30-12.30 Uhr: Workshop-Session „Lehrunterstützungen mitgestalten“

- Prototypen kennenlernen und Anknüpfungspunkte für die eigene Lehrpraxis finden
- Inhalte und Strukturen diskutieren, weitere Bedarfe formulieren sowie neue Ideen entwickeln

12.30-13.30 Uhr: Mittagspause

13.30-14.00 Uhr: Info-Session „Ergebnisse mitnehmen“

- Ergebnisvorstellung aus Workshop-Session: Was ist hilfreich? Was wird noch gebraucht?
- Angebotsvorstellung: „Portal Gendering MINT digital“ gezielt nutzen mit der Orientierungshilfe

14.00-15.30 Uhr: Austausch-Session „kollaboratives Arbeiten in hybriden Lehr-/Lernsettings fördern“

- Erfahrungsaustausch zu Präsenz- und hybrider Lehre: Was brauchen wir, um kollaboratives Arbeiten mit und unter Studierenden zu fördern?
- Wissenstransfer zu Chancen und Grenzen beim Einsatz digitaler Formate: Welche Tools nutzen wir (nicht)? Welche Planungshilfen benötigen wir?

15.30-16.00 Uhr: Pause

16.00-17.00 Uhr: Abschlussdiskussion „kollegialen Austausch fördern“

- Impulsvortrag mit Diskussion: Potenzial des kollegialen Austausches – Anlässe schaffen und Gelegenheiten nutzen
- Zusammenfassung des Austausch-Workshops und Ausblick Projekt Gendering MINT didaktisch-digital

Projekt Gendering MINT didaktisch-digital: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/forschung/genderingmint-didaktisch-digital>

Lehrunterstützungen im Portal Gendering MINT digital: <https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/unterstuetzungfuerlehrende/>