

Geschlechterstudien / Gender Studies

Fragebogen zur Evaluation und Verbesserung der Lehre

Liebe Student_innen – mit diesem Fragebogen wollen wir Ihre Einschätzung der Lehrveranstaltung kennenlernen, um die Lehre im Studiengang verbessern zu können. Um Erfolgskontrolle o.ä. geht es nicht. Alle Angaben bleiben anonym. Vielen Dank für Ihren Beitrag!

Semester: Name Lehrende_r:
 Titel der Lehrveranstaltung:

1. Bei der Wahl der Lehrveranstaltung war für mich besonders wichtig (Mehrfachnennung möglich):

- Möglichkeit zum Punkte-/Scheinerwerb die_der Lehrende
 Thema, insbesondere (Stichworte):.....
 Praxisbezug / praktische Ausrichtung Termin passt gut in meine Zeitplanung
 Sonstiges

2. Angaben zum Studium

- Fachsemester:
 BA Gender Zweitfach BA Gender Beifach MA Gender Studies Magister
 Internationaler Austausch Gasthörer/in Nebenhörer/in
 Sonstiges:

3. Zur Lehrveranstaltung

trifft voll zu – trifft gar nicht zu

3.1 Konzept und Didaktik

- Vermittelter Stoff ist gut strukturiert (roter Faden)
 LV ist gut organisiert (Planung, Zeiten, Absprachen)
 Student_innen werden gut betreut
 Texte/Materialien sind auf angemessenem wissenschaftlichen Niveau
 Medien (Moodle, Tafel, Folien, PowerPoint) werden in geeigneter Weise eingesetzt.
 Es stehen ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs zur Verfügung
 (Reader, Handout, Literaturlisten...)
 Inhalte werden klar und verständlich erklärt
 Lern- und Lehrziele wurden erreicht

3.2 Interaktion

- zwischen Lehrenden und Studierenden herrscht ein konstruktives Klima
 unter Studierenden herrscht ein konstruktives Klima.....
 Lehrende_r macht sich Gedanken über die Qualität der Lehre
 Student_innen fühlen sich für Lehrveranstaltung mitverantwortlich
 verschiedene Meinungen werden berücksichtigt
 Lehrende_r regt Diskussion innerhalb der Gruppe an
 Lehrende_r lädt zum kritischen Umgang mit Ideen ein
 Student_innen erhalten interessante und anregende Hinweise

3.3 Inhalt / Selbstverständnis Gender Studies

- fachspezifische Perspektive(n) werden als solche vermittelt
 transdisziplinäres Arbeiten wird sichtbar gemacht.....
 wissenschaftskritische Aspekte werden vermittelt.....
 Wissen wird als situiert gekennzeichnet + historisch, sozial, lokal eingebettet
 Gender wird kritisch reflektiert
 Interdependenzen/Intersektionalitäten werden kritisch reflektiert

4. Studienpunkte (SP)/Workload (ausfüllen: „.....“ oder ankreuzen „O“)

- Meine Anwesenheit in der Lehrveranstaltung war: selten (mehr als 4 Mal gefehlt) meistens (weniger als 4 Mal gefehlt) immer (1 Mal gefehlt)
- Ich habe gefehlt wegen: Erwerbsarbeit Familienarbeit Krankheit
 Sonstigem
- Ich habe für die LV wöchentlich etwa Std. vor- u. nachbereitet.
- Ich habe für meinen Beitrag (Referat, Präsentation etc.) in der LV Std. gearbeitet.
- Die gesamten Arbeitsstunden verteilen sich prozentual etwa so auf diese Bereiche:
Anwesenheit% Arbeitsgruppe% Bibliothek/Recherche% PC-Pool%
Sprechstunde% Lesen% Schreiben% Sonstiges%
- Die Anzahl der SP für die LV (.....) ist zu niedrig angemessen zu hoch,
weil
- Für die Modulabschlussprüfung werde ich voraussichtlich Std. arbeiten.

5. Gesamteinschätzung

5.1 Mir hat an der Lehrveranstaltung gut gefallen (Stärken):

5.2 Mir hat nicht gefallen bzw. mir hat gefehlt (Schwächen):

5.3 Aus der Lehrveranstaltung nehme ich inhaltlich mit:

5.4 Anregungen aus der Lehrveranstaltung kann ich für mich folgendermaßen methodisch und/oder praktisch umsetzen:

5.5 Ich habe folgende konkrete Verbesserungsvorschläge:

Datum: